



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

04.04.2023 № 06-4872/09-04/23

**Главам  
муниципальных районов  
и городских округов  
Республики Дагестан**

Одной из первостепенных и наиболее актуальных социальных проблем в Республике Дагестан, как и на территории других субъектов Российской Федерации, остается проблема суицида среди детей и подростков.

Министерством образования и науки Республики Дагестан проведен мониторинг суицидов среди несовершеннолетних за 2022 год, по результатам которого за анализируемый период наблюдается рост числа суицидов среди несовершеннолетних (9 против 5 за 2021 г., 4 – в 2020 г.).

По итогам проведенного мониторинга суицидов среди несовершеннолетних за 2022 год получены следующие показатели.

Из 9 несовершеннолетних, покончивших жизнь самоубийством:

- 1. По половому признаку:** 2 девочки (22,2 %), 7 мальчиков (77,8 %).
- 2. По принадлежности к образовательной организации:** 7 (77,8 %) обучались в общеобразовательных организациях, 2 (22,2%) – в образовательных организациях среднего профессионального образования.
- 3. По году рождения:** 2005 г.р. – 2 (22,2 %); 2006 г.р. – 1 (11,1 %); 2007 г.р. – 2 (22,2 %); 2009 г.р. – 4 (44,4 %);
- 4. По возрастной категории:** 12-13 лет – 4 (44,4 %); 14-15 лет – 2 (22,2 %); 15-16 лет – 1 (11,1 %); 16-17 лет – 2 (22,2 %);
- 5. По способу совершения суицида:** повешение – 7 (77,8 %), падение с высоты – 2 (22,2 %).
- 6. По месту происшествия:** в городах – 4 (44,4 %), муниципальных районах – 5 (55,6 %), причем из 4 городских 3 (что составляет 75 % от общего числа городских) – в Махачкале, 1 (25 %) – в Избербаше, в Буйнакском, Карабудахкентском, Казбековском, Кизилюртовском, Ногайском районах – по 1 в каждом.

В связи со сложившейся ситуацией и с целью своевременного предупреждения суицидов, устранения причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними суицидов, Минобрнауки РД просит усилить работу всех органов и учреждений системы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и направляет для руководства в работе следующие рекомендации:

1. Следует в первую очередь распознавать маркеры высокого риска, к которым относятся:

1.1. Ситуационные:

- жизненные трагедии (смерть любимого человека, глубоко переживаемая несчастная любовь, травмирующий опыт пережитого насилия);
- социально-дезадаптирующие ситуации (конфликты, вынужденная социальная изоляция, вынужденное переселение, ситуации позора или унижения);

- ситуации сильнейшего разочарования.

– Поведенческие:

- проявление зависимого поведения;
- самоизоляция и резкое снижение повседневной активности;
- резкое изменение привычек, несоблюдение правил личной гигиены, ухода за внешностью;

- предпочтение тем общения и чтения, связанных со смертью и самоубийствами;

- частое прослушивание траурной или печальной музыки;

- окружение себя мрачной символикой;

- «приведение дел в порядок» («прощальные» действия: написание писем, раздаривание личных вещей).

1.2. Эмоциональные и коммуникативные:

- депрессивное настроение: безразличие к своей судьбе, подавленность, безнадежность, беспомощность, отчаяние;

- переживание одиночества;

- прямые или косвенные сообщения о суицидальных намерениях («Хочу умереть» – прямое сообщение, «Скоро всё это закончится» – косвенное);

- шутки, иронические высказывания о желании умереть, бессмысленности жизни.

1.3. Когнитивные:

- «темная триада»: негативное видение себя, негативное видение окружающих, негативное видение будущего;

- ничтожность собственной личности;

- бесперспективность, безнадежность;

- «туннельное видение» – неспособность увидеть иные приемлемые пути решения проблемы, кроме суицида;

- наличие суицидальных мыслей, намерений, планов.

2. Для диагностики по выявлению обучающихся группы суицидального риска можно использовать следующие методики с учетом возраста и наличия/отсутствия явных суицидальных маркеров:

- тест жизнестойкости (А.Д. Леонтьев, Е.И. Рассказова);

- «Опросник душевной боли» (Э. Шнейдман);

- методика «Склонность подростка к суицидальному поведению» (СПСП) (М.В. Горская);

- «Опросник детской депрессии» (CDI) (М. Ковач);

- методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал» (Зотов М., Петрукевич В.М., Сысоев В.Н.)
- методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер);
- скрининг-тест для выявления суицидального поведения (Юрьева Л. С.);
- опросник суицидального риска (Шмелев А.Г., модификация Т.Н. Разуваевой);
- прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова);
- методика выявления суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич);
- шкала безнадежности (А. Бек);
- шкала суицидальных мыслей (А. Бек);
- шкала суицидальных интенций (Д. Пирс);
- метод неоконченных предложений (вариант методики Saks-Sindey, адаптирована НИИ психоневрологии им. Бехтерева);
- методика диагностики суицидального поведения (С.А. Беличева с соавторами) и др.

Кроме того, с целью организации работы по выявлению обучающихся группы суицидального риска и оказания им своевременной помощи рекомендуется использовать следующие методические материалы:

- рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения согласно приложению № 1 к настоящему письму;
- распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» согласно приложению № 2 к настоящему письму;
- методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций; «Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению» согласно приложению № 3 к настоящему письму.
- методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)», разработанные ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» согласно приложению № 4 к настоящему письму;
- методические рекомендации (памятка) психологам образовательных учреждений по выявлению и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, разработанные Центром экстренной психологической помощи ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» согласно приложению № 5 к настоящему письму;

Также направляем перечень методических рекомендаций и иных материалов в сфере профилактики суицида среди несовершеннолетних согласно приложению № 6 к настоящему письму.

Дополнительно сообщаем, что все материалы (приложения № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6) размещены на официальном сайте Минобрнауки РД по ссылке:

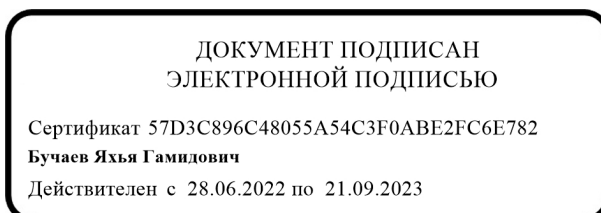
[http://www.dagminobr.ru/deyatelnost/profilaktika\\_pravonarusheniy\\_nesovershennol/et/profilaktika\\_suicidalnogo\\_povedeniya](http://www.dagminobr.ru/deyatelnost/profilaktika_pravonarusheniy_nesovershennol/et/profilaktika_suicidalnogo_povedeniya).

С учетом изложенного просим довести информацию до руководителей муниципальных органов и учреждений системы профилактики (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах, городских округах и во внутригородских районах Республики Дагестан, органы внутренних дел, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органов здравоохранения, органов управления социальной защиты, учреждения уголовно-исполнительной системы).

Особое внимание на изложенную информацию просим обратить руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, их заместителей по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей.

Приложение: в электронном виде.

**Министр**



**Я.Г. Бучаев**