В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ

СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2017 - 2023 ГОДЫ

|  |
| --- |
| **ДЕЛОВАЯ ИГРА ПО ЛИЧНОМУ  ФИНАНСОВОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ**  «Личные ФИНАНСЫ» |

За основу взят сценарий, разработанный Рабадановой З.М., волонтером финансового просвещения (проект Банка России «ДОЛ-игра»)

2023 год

1. **Описание** 
   1. **Цель:** Развитие у обучающихся практических навыков обращения с личными финансами.

**Задачи**:

* Обсудить привычные для обучающихся ситуации, связанные с деньгами;
* Научить осознанно выявлять ситуации, требующие финансового решения;
* Научить оценивать последствия финансовых решений;
* Обучить основам личного финансового планирования.
  1. **Краткая характеристика**

Игра рассчитана на учащихся 5-11 классов. Участие в игре индивидуальное. Ведущий зачитывает ситуации, с которыми участники могут сталкиваться ежедневно, и предлагает принять решение в каждой из них. Какие-то действия принесут выгоду, какие-то приведут к потерям, но окончательно это станет известно только к концу игры.

Игра рассчитана на 45 – 60 минут (включая около 15 минут на подсчет участниками своих результатов и их озвучивание). Вместе с тем она легко масштабируется: количество ситуаций может быть больше или меньше (можно убрать некоторые из предложенных ситуаций) в зависимости от резерва времени, отведенного на мероприятие.

Также параметры игры могут меняться в зависимости от возраста детей: рассматриваемые ситуации и указанные суммы денег легко адаптируются к аудитории.

* 1. **План проведения игры:**
     1. Вступление. Ведущий рассказывает правила игры и определяет тайминг.
     2. Ведущий зачитывает поочередно каждую игровую ситуацию, просит детей сделать выбор и записать его на бланке участника.
     3. Подведение итогов. Ведущий зачитывает расшифровку результатов для каждой игровой ситуации. Участники отмечают финансовый результат рядом с каждой ситуацией и подсчитывают сумму.
     4. Ведущий озвучивает, какой минимальный и максимальный финансовый результат можно получить в игре, предлагает участникам озвучить свой результат.
     5. Ведущий объясняет базовые понятия личного финансового планирования, опираясь на результаты игры.
  2. **Технические требования к месту проведения и реквизиту**
     1. Предполагается, что во время игры участники сидят на стульях. Также для удобства ведения записей детьми необходимы распечатанные бланки участников по количеству игроков.
     2. Для ведения записей нужны ручки или карандаши.
     3. Для проведения игры не требуется дополнительного реквизита, однако наличие проектора является преимуществом, поскольку в этом случае можно демонстрировать презентацию, иллюстрирующую каждую игровую ситуацию, что сделает мероприятие более интересным для участников.

1. **Порядок проведения**

Необходимо обозначить участникам игровую ситуацию, в которой они находятся.

Описание игровой ситуации (речь ведущего):

Представьте, что родители выдают Вам 100 рублей каждый будний день на карманные расходы. Стандартный обед в школе стоит 70 рублей, Вы покупаете его каждый день, а оставшиеся 30 рублей можете использовать на свое усмотрение.

Также дома у Вас есть копилка, в которой лежит 1 000 рублей – деньги, оставшиеся со дня рождения.

Игра длится одну игровую неделю. Вам будут зачитываться ежедневные ситуации, происходящие в течение игровой недели (по 2-3 ситуации за день), и Вы будете принимать решение о том, как поступить в каждой из них. Предполагается, что у Вас в каждой игровой ситуации есть достаточное количество денег для того, чтобы выбрать любой из предложенных вариантов ответа.

На бланке участника необходимо будет отмечать выбранный Вами вариант ответа по каждой игровой ситуации.

Не нужно угадывать правильный вариант ответа, отвечайте так, как поступили бы на самом деле. Только в этом случае результаты игры будут иметь для Вас смысл.

* 1. **Основной этап игры – инструкция ведущему**

Для эффективного проведения игры необходимо, чтобы участники не догадывались о том, что в игре можно копить деньги. Не сообщайте участникам цель игры, напротив, обратите их внимание на то, что отвечать нужно честно, как бы они поступили на самом деле в каждой ситуации.

Ведущий зачитывает номер игровой ситуации и предложенный текст (также транслирует соответствующий слайд презентации), а также варианты ответа. Участники в своих бланках отмечают номер ситуации и выбранный вариант ответа.

*Понедельник*

1. *«Прогулка»*

Вы вышли погулять с другом (подругой). Он (она) говорит: «Что-то жарко, давай по мороженому? Я угощаю».

**А) Соглашусь**

**Б) Откажусь.**

1. *«Репетитор» (рекомендовано для возраста 14+)*

Ваша тетя, живущая в соседнем доме, просит Вас позаниматься математикой с ее дочкой-первоклассницей. Вы уже договорились провести время с друзьями, но мама просит Вас помочь тете.

**А) Соглашусь**

**Б) Откажусь**

*Вторник*

1. «*Котенок*»

На улице девушка предлагает взять породистого котенка абсолютно бесплатно. Котенок с виду очень милый, Вы всегда мечтали именно о таком. Родители не против, но мама предупреждает: «Будешь ухаживать за ним сам(а)». Вы думаете: «Попробую. А если все-таки пойму, что не справляюсь, то можно его продать, он же породистый, а достался бесплатно».

**А) Возьму котенка**

**Б) Нет, все-таки не возьму**

1. *«Работа» (рекомендовано для возраста 14+)*

Друг поделился, что на фирме его дяди заболел курьер и срочно требуется подменить его на один день. Предлагает вместе с ним сегодня поработать и отвезти заказ вместо прогулки после школы.

**А) Пойду, попробую заработать денег**

**Б) Откажусь, такая работа не для меня, лучше погуляю**

1. *«Монетка»*

Возле торгового центра Вы с друзьями видите пустую тележку для продуктов с оставленной внутри 5 рублевой монетой. Возьмете монету?

**А) Да, лишней не будет**

**Б) Нет, как-то неудобно перед друзьями**

*Среда*

1. *«Выгода»*

Друг сообщает Вам, что его знакомые ребята играют в онлайн-казино и выигрывают большие суммы. Например, можно вложить 10 рублей, а выиграть 1 000 рублей. Сам он хочет к ним присоединиться и предлагает Вам тоже попробовать. Гарантирует, что Вы с ним сможете обогатиться, ведь многие уже заработали!

**А) Соглашусь, сумма небольшая, можно заработать, ничего не делая**

**Б) Откажусь**

1. *«Квест»*

В соседнем доме, в подвале открылся развлекательный квест «Пещера страха». В честь открытия только 3 дня действует промо-предложение и билеты продаются по 200 рублей за вход, потом будут стоить 400 рублей. Друзья собираются идти. Ваши действия?

**А) Пойду, выгодное предложение**

**Б) Не пойду**

1. «*Компьютерная игра*»

У вас есть компьютерная игра, которую Вы купили годом ранее и уже успели в нее наиграться. Диск с игрой лежит дома без дела. Однажды Вы рассказали своему однокласснику об этой игре. Оказывается, он давно мечтал в нее поиграть и предлагает Вам продать ему диск с игрой за 200 рублей. Как Вы поступите?

**А) Продам**

**Б) Отдам даром, все равно он уже надоел**

**В) Оставлю себе, все-таки я покупал ее в прошлом году намного дороже**

*Четверг*

1. *«Пицца»*

Одноклассник предлагает: «Надоели эти школьные обеды, давай по пицце купим?» Пицца стоит 100 рублей. На самом деле Вам хочется разнообразия, хоть раз в неделю можно же себе позволить.

**А) Куплю пиццу**

**Б) Возьму стандартный обед за 70 рублей**

1. *«Прогулка 2»*

Во время прогулки друг (подруга) говорит: «Пожевать бы чего-нибудь. Угостите шоколадкой друга? (на двоих 100 рублей)».

Если в понедельник на «Прогулке» (ситуация №1), Вы согласились за счет друга съесть мороженое, то купите шоколадку себе и другу, запишите **«А»**. Если нет, то выбирайте:

**А) Куплю**

**Б) Уклонюсь от покупки**

*Пятница*

1. *«Мусор»*

В подъезде Вам встретилась соседка. Она заговорила с Вами и сообщила, что недавно родила ребенка и ей сейчас неудобно самой выносить мусор. Она предлагает Вам ежедневно помогать ей с выносом мусора, обещает платиь 50 рублей в день.

**А) Вежливо откажусь, не хочу, чтобы друзья видели меня с мусорным пакетом**

**Б) Соглашусь**

**В) Буду помогать бесплатно, мне не сложно**

1. *«Долг»*

Одноклассник должен был вам 100 рублей, обещал отдать через неделю. Прошло уже 2 недели, но он ничего не говорит - наверное, забыл. Вам немного обидно и хотелось бы вернуть деньги. Что вы будете делать?

**А) Напомните ему**

**Б) Не будете напоминать: может все-таки сам вспомнит, а если нет – то и не жалко, сумма небольшая**

1. *«Лотерея»*

Вы идете из школы и обращаете внимание на то, что рядом с домом появился киоск. Вы слышите, как продавец громко объявляет: «Беспроигрышная лотерея! Выигрывает каждый второй билетик! Выигрыш от 50 до 1000 рублей!». Вы подходите посмотреть. Билетик стоит всего 20 рублей. На ваших глазах незнакомый мужчина купил билетик и выиграл 50 рублей. У Вас в кармане 100 рублей. Сколько билетиков Вы купите?

**Варианты ответа: от 0 до 5 билетиков**

*Суббота*

1. *«Брелок»*

В школе в моду вошли светоотражающие брелоки на рюкзаке. У всех одноклассников они есть и Вам хочется. Как раз в киоске возле вашего дома продается красивый брелок и стоит недорого - 50 рублей. Купите?

**А) Куплю**

**Б) Нет**

*Воскресенье*

1. *«Магазин»*

Мама отправила Вас в магазин за хлебом, дав 50 рублей. Батон хлеба стоит 45 рублей. Но у продавца совсем нет мелочи, он вопросительно смотрит на Вас. Что Вы будете делать?

**А) Скажу, чтобы оставил себе, наверно, для мамы не так важны эти 5 рублей**

**Б) Буду ждать, пока продавец найдет сдачу**

1. *«Репетитор 2»* *(рекомендовано для возраста 14+)*

Если Вы согласились позаниматься математикой с первоклассницей (дочкой Вашей тети) в ситуации №2, то Ваша тётя, порекомендовала Вас своей соседке, ребенку (дошкольнику) которой нужны периодически дополнительные занятия по математике. Та просит Вас позаниматься один час с ее ребенком, обещая заплатить 200 рублей. Ваша мама не возражает. Если в понедельник (в ситуации № 2), Вы отказались, выбрав ответ «Б», то запишите себе ответ «Б». Если согласились и дали ответ «А», то сейчас выбирайте из следующих вариантов:

**А) Соглашусь**

**Б) Откажусь, все-таки заниматься с детьми – это не мое**

Конец игры.

* 1. **Подведение итогов**

Ведущий зачитывает расшифровку ситуаций и просит участников отметить рядом с каждой ситуацией в своих бланках свой результат в рублях.

| **№ п/п** | **Расшифровка** | **Вариант ответа и результат** | |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | *«Прогулка».* Независимо от Вашего выбора, Вы ничего не потратили, поскольку Вас угощали. | А) 0 | Б) 0 |
| 2 | *«Репетитор».* Если Вы согласились позаниматься с дочерью тети, тетя отблагодарила Вас денежной суммой в 200 руб. | А) +200 | Б) 0 |
| 3 | «*Котенок*». К сожалению, котенок заболел. За поход к ветеринару и капли от конъюнктивита пришлось отдать 500 рублей из копилки. Ветеринар сообщает, что котенок вовсе не породистый, так что продать его вряд ли получится. | А) -500 | Б) 0 |
| 4 | *«Работа».* Если согласились поработать курьером, заработали 300 рублей. | А) +300 | Б) 0 |
| 5 | *«Монетка»*. Не постеснялись поднять монетку – в кармане прибавилось 5 рублей. | А) +5 | Б) 0 |
| 6 | *«Выгода».* Вы проиграли в онлайн-казино 100 рублей. | А) -100 | Б) 0 |
| 7 | *«Квест»*. Либо идете с друзьями, либо экономите деньги. | А) -200 | Б) 0 |
| 8 | «*Компьютерная игра*». Можно было избавиться от ненужной игры и при этом заработать. | А) +200 | Б) или В) 0 |
| 9 | *«Пицца».* Если купили пиццу за 100 руб., а не стандартный обед за 70 руб., то разница в цене (30 руб.) увеличила Ваши расходы. | А) -30 | Б) 0 |
| 10 | *«Прогулка 2»*. Угощать друга или нет – решать Вам, но если он недавно Вас угощал, то выбора у Вас уже нет. | А) -100 | Б) 0 |
| 11 | *«Мусор»*. 50 рублей – немного, но за несколько дней набежит сумма побольше. | А или В) 0 | Б) +150 (по 50 руб. в день, начиная с пятницы) |
| 12 | *«Долг».* Если Вы напомните, то знакомый вернет деньги, если нет – то нет. | А) +100 | Б) 0 |
| 13 | *«Лотерея».* Ни один Ваш билетик не выиграл. Выигрышных билетов вообще нет, а выигравший на Ваших глазах 50 рублей мужчина был подставным лицом. | 0) 0  1) -20  2) -40  3) -60  4) -80  5) -100 | |
| 14 | *«Брелок»*. Быть в тренде или сэкономить деньги. | А) -50 | Б) 0 |
| 15 | *«Магазин»*. Если вы принесли сдачу домой, мама разрешила оставить ее себе. | А) 0 | Б) +5 |
| 16 | *«Репетитор 2»*.  Если в ситуации 2, Вы согласились позаниматься с ребенком, то тётя порекомендовала Вас своей знакомой. И если Вы согласились на предложение знакомой, то заработали 200 рублей. | А) +200 | Б) 0 |

Прибавьте к своему результату:

* + 150 рублей (100 рублей дают родители по будням, минус обеды по 70 рублей)
  + и еще 1 000 рублей, которые были в копилке

Итого, Вы получите количество денег в копилке по итогам недели.

Участники подсчитывают, сколько у них по итогам недели денег.

Для справки можно сообщить им следующую информацию:

* Если ничего не делать и отрицательно отвечать на все вопросы, то за эти 7 дней накопится 150 рублей (100 рублей дают родители по будням, минус обеды по 70 рублей). В копилке будет 1 150 рублей (1 000 + 150).
* Максимальный проигрыш: минус 930 рублей (150 -1 080 (за ответы)). В копилке останется 70 рублей (1 000 – 930). Итог: еще одна такая неделя и в копилке будет совершенно пусто!
* Максимальный выигрыш: плюс 1 310 рублей (1 160 (за ответы) +150). В копилке: 2 310 (1 310 + 1000) рублей. Если продолжать в том же духе, то еще через три недели в копилке будет более 6 000 рублей!

Участники могут поднять руку и озвучить свой результат.

**Далее предлагаем обсудить результаты игры с участниками следующим образом:**

Каждая ситуация, в которой Вы имеете дело с деньгами, пусть с небольшими суммами, должна рассматриваться Вами как **финансовая ситуация**. А решение, которое Вы в ней принимаете – как **финансовое решение**.

Как Вы убедились из игры, даже за одну неделю, принимая финансовые решения относительно расходов и экономии мелких сумм денег, можно потерять или наоборот заработать большую сумму денег.

Помимо денег Вы теряете или наоборот укрепляете свою **репутацию** финансово грамотного человека в глазах друзей, родителей и других людей. К примеру, сравните 2 итога поведения:

**Пример 1**: Иван не знает, зачем ему копить деньги. Он получает 100 рублей от родителей ежедневно, 70 рублей тратит на обеды в школе, оставшиеся – тратит на жвачки, сухарики, походы в кино и прочие развлечения. Он ничего не сберегает. Не имея никаких сбережений, Иван постоянно дополнительно просит деньги у родителей на мелкие покупки. Родителей беспокоит эта ситуация. Ни за месяц, ни за полгода он ничего не накопил.

**Пример 2**: Иван хочет купить через полгода гироскутер. Он получает 100 рублей от родителей ежедневно в течение рабочей недели, 70 рублей тратит на обеды в школе, оставшиеся 30 рублей кладет в копилку. Он договорился с соседями о выносе мусора за 50 рублей каждый будний день (на выходных они успевают это делать сами), и также складывает эти деньги в копилку. За месяц Иван накопил 1 600 рублей (30 рублей\*20 учебных дней+50 рублей\*20 дней), за полгода – 9 600 рублей. Видя старания сына и поощряя его ответственное поведение, родители согласились добавить ему недостающие для покупки гироскутера деньги.

**Итак, для того чтобы накопить деньги, нужно:**

1. Иметь цель. Примеры целей: получить новые знания, освоить дополнительные предметы (курсы английского языка/ программирования, театральная/художественная студия, студия вокала, платные спортивные секции), совершить путешествие, пойти на концерт любимой группы, сходить в кафе/ресторан, приобрести желанную вещь (телефон, часы, аксессуары, косметика, одежда), потратить деньги на хобби (купить гитару, фотоаппарат, скейт), сделать приятное близкому человеку (купить духи маме на день рождения).

*Важно*: а) цель должна быть привлекательной лично для Вас; б) цель должна ставиться на определенный горизонт (месяц, полгода, год). Если у вас несколько целей, необходимо расставить приоритеты и рассчитать, какую цель необходимо достичь в первую очередь, а какая может быть реализована позже.

1. Далее есть только 2 пути накопить деньги: а) Увеличить доходы, б) Сократить расходы.

**Как заработать больше денег**:

* - платные услуги для соседей/знакомых (вынести мусор, купить что-то и принести домой, помыть машину, присмотр за домашними животными, помощь в уборке помещений и пр.). Следует, отличать ситуации заработка от ситуаций, когда мы предлагаем свою помощь бесплатно тем, кто в ней по-настоящему нуждается, например, пожилым людям.
* - что-то производить и продавать (выпечка, украшения из бисера, лимонад, вязаные вещи). При этом стоит помнить о том, что заниматься предпринимательской деятельностью (с целью систематического извлечения прибыли) необходимо легально;
* - продать что-то ненужное (пример с компьютерной игрой (ситуация №8 из игры);
* - некоторые работодатели предлагают официальное трудоустройство с 14 лет с письменного согласия одного из родителей, например, возможно получится устроиться почтальоном, аниматором, промоутером, работать на автозаправке, ухаживать за придомовыми территориями, собирать урожай и т.д.

Обратите внимание, что любые варианты дополнительного получения денег должны согласовываться с родителями. Работа не должна мешать Вашему образованию.

**Теперь давайте обсудим, как мы теряем деньги.** Ведьсамый простой способ накопить больше денег – свести к минимуму свои финансовые потери.

Для этого необходимо сократить незапланированные (импульсивные) расходы: приходить в магазин только со списком необходимых покупок и строго его придерживаться; не носить с собой денег больше, чем вы хотели бы потратить.

Ненужные траты (снеки – чипсы/сухарики/газировка, ненужные развлечения, вещи). *В игре ситуации: «Квест»*, *«Пицца», «Прогулка 2», «Брелок».*

Упущенная выгода: ситуации, когда Вы могли получить деньги, но сами от них отказываетесь (например, *ситуации:* *«Компьютерная игра», «Долг»*).

Недальновидные поступки, которые кажутся нам бесплатными, но несут потери в будущем. В *ситуации «Прогулка»,* соглашаясь быть угощенным, нужно предвидеть, что в следующий раз угощать придется Вам. В *ситуации* «*Котенок*», взяв котенка, быть готовым к дополнительным расходам по уходу за животным. Помним истину, которую озвучил устами своего героя в повести «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери: «Мы всегда будем в ответе за тех, кого приручили».

Недобросовестные участники финансового рынка. Чтобы избежать потерь, отвечайте «нет» на любые предложения получить или потратить деньги, которые кажутся не на 100% ясными, вызывают у вас хоть малейшее сомнение. *Ситуация* *«Выгода».* Также не стоит поддаваться соблазну получения легких денег: Ситуация *«Лотерея».* Помните, что «бесплатный сыр бывает только в мышеловке!»

Также мы можем терять деньги или упускать выгодные возможности из-за желания быть как все или боязни слишком отличаться от сверстников. Например, *ситуации «Монетка», «Квест» и «Брелок».*

**Сиюминутные удовольствия или отложенная выгода:**

В нашей игре для того, чтобы собрать деньги, приходилось отказывать себе во многих радостях жизни: не купить модный брелок, не пойти в «Пещеру страха», не есть мороженое и шоколадку, и т.д. Но если Вы можете сказать себе в таких ситуациях «нет», то через несколько месяцев Вы накопите крупную сумму денег на покупку своей мечты, что доставит Вам гораздо больше удовольствия.

Этот навык – отказываться от мелкой сиюминутной выгоды ради крупного выигрыша в будущем, - является одним из решающих в Вашей жизни. Как показывают исследования психологов, те, кто умеет отказаться от удовольствия сейчас ради того, чтобы получить удвоенную выгоду потом, имеют больше шансов преуспеть в жизни.

Это не значит, что нужно все время себе во всем отказывать. Совершать мелкие траты можно. Но делать это с пониманием того, что каждая мелкая трата чуточку отдаляет Вас от достижения крупной цели.

**Дополнительно:**

Для закрепления материала ведущий может предложить участникам выполнить следующие задания (в том числе в виде домашнего задания).

* Поставить цель для накопления денег и определить срок для ее выполнения (обратить внимание ребят, что как цель, так и срок должны быть реалистичными).
* Выписывать в течение недели все свои доходы и расходы в два столбца, а также отдельно фиксировать все отклоненные финансовые предложения получить или потратить деньги. В конце недели проанализировать, есть ли ненужные траты и упущенные возможности, а также как долго придется продвигаться к поставленной финансовой цели.