

Принят решением  
Совета МКОУ РСОШ  
Протокол №1  
28 августа 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ РСОШ  
А.И.Магомедов  
Приказ №144 от 28.08.2020 г.

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Рахатинская средняя общеобразовательная школа имени Башира  
Лабазановича Сахратулаева» на основе национальной  
образовательной инициативы «Наша новая школа»  
на 2020-2024 гг.**

I. Введение .....	3
II. Информационно-аналитическая справка о школе.....	4
III. Проблемно-педагогическое обоснование Программы перспективного развития «Школа самореализации».....	13
4.1. Обновление содержания образования. Новое поколение образовательных стандартов.....	15
4.2. Развитие системы поддержки талантливых детей.....	18
4.3. Совершенствование учительского корпуса.....	19
4.4. Изменение школьной инфраструктуры.....	21
4.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	23
4.6. Развитие самостоятельности школы.....	24
V. Финансовый план реализации Программы перспективного развития МКОУ «Рахатинская СОШ» 2020-2024 учебные годы г.....	25
VI. Оценка рисков реализации ПРОГРАММЫ.....	26
Приложение	
Программа перспективного развития МКОУ «Рахатинская СОШ» на период 2020-2024г.г.	

## I. Введение

В соответствии с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2020-2024 годы стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В российском образовании в последние годы сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Однако уровень развития отечественного образования пока не соответствует требованиям инновационного социально-ориентированного развития страны.

Образование является уникальной сферой общественной жизни, в которой пересекаются интересы всех ее субъектов, начиная от государства и заканчивая каждым отдельным человеком, которая обеспечивает преемственность и стабильность социального бытия, одновременно создавая предпосылки для его изменения и динамичного развития. Однако педагогическая мысль постоянно констатирует факты проявляющихся в современной системе образования противоречий. В нашей стране эти противоречия конкретизируются следующим образом:

- с одной стороны, необходимость обеспечения всеобщего среднего образования, установка, чтобы учить всех по преимуществу в рамках классно-предметно-урочной системы, а с другой стороны, стремление сделать обучение привлекательным, осознанным, индивидуализированным;
- введение системы тестовых проверок и ЕГЭ и при этом ориентация на компетентностный подход в обучении, на развитие творческой инновационной личности;
- повсеместное введение информационных технологий в обучение, ориентация на использование Интернет-технологий и слабое материально-техническое оснащение образовательного процесса в школах;
- особое внимание к роли учителя, от которого во многом зависят результаты достижения поставленных целей, и существующие проблемы в комплектовании и поддержке имеющихся педагогических кадров.

Эти противоречия и определяют задачи школы как института, обеспечивающего подготовку мотивированной компетентной личности, способной быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве; получать, использовать и создавать разнообразную информацию; принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков.

Программа перспективного развития ОУ – основополагающий документ, устанавливающий приоритет образования в школьной политике, стратегию и основные направления его развития. Программа разработана в соответствии со следующими федеральными документами:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Конституцией Российской Федерации.
3. Национальной доктриной образования в РФ.
4. Законом РФ «Об образовании».
5. Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2020-2024г.г.
6. Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2024 г.
7. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
8. Федеральными государственными образовательными стандартами.
9. Основными положениями Приоритетного национального программа «Образование».

Теоретическими основаниями построения Программа перспективного развития ОУ являются

- философия гуманизма, ценности человеческого достоинства, ответственности и самореализации через переживание успеха в значимой деятельности;
- культурно-исторический подход, понимание сущности человека (прежде всего как человека культуры) и образования;
- психологические основы деятельностного подхода, возрастного развития;
- педагогические идеи развивающего, личностно-ориентированного, компетентностного подхода в обучении.

Цели и задачи Программа определены на основе анализа социально-экономического положения школы в муниципальном образовании, текущего состояния системы образования, образовательных потребностей населения. Предполагаемые сроки реализации Программа – 2020-2024 годы.

Стратегическая цель Программа – создание правовых, организационных, учебно-методических, экономических условий для обеспечения функционирования и развития «Школы самореализации», которая позволит создать инновационное образовательное пространство, гибко и мобильно реагирующее на запросы населения, тенденции развития образования и государственные приоритеты. С другой стороны, именно такая школа позволит создать благоприятные условия для самореализации личности выпускника.

## II. Информационно-аналитическая справка о школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рахатинская средняя общеобразовательная школа имени Б.Л.Сахратулаева расположена по адресу: РД, Ботлихский район, с.Рахата, улица; тел. 89637970338, e-mail: rahatasosh@mail.ru. Учредителем школы является МР «Ботлихский район».

Школа является юридическим лицом (ИНН № 0506005846).

Лицензия (серия №9078 от 22.10.2017), срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 05АА01№ 0001619), регистрационный № 6703 от 20.10.2017 г.

Устав школы зарегистрирован 03.11.2017г.,

Программная наполняемость (классы/обучающиеся) – 27 кл. /416 чел.

Начальные классы: 12 классов-комплектов, общая численность – 200 чел.; 5-9 классы: 12-180 чел.; 10-11 классов-комплектов -36 чел, общая численность – 416 чел.

Высшим органом самоуправления является Совет школы. Формами соуправления являются Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, Школьный парламент. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Режим работы школы (сменность):

в 1,4,5,9,11 классах – I смена;

во 2,3,6,7,8,10 классах – II смена.

Продолжительность уроков: 1 классы – 35 минут;

2-11 классы – 45 минут.

Образовательный процесс в школе осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 43 человек и двух совместителей под руководством директора, 2 заместителей по УВР, заместителя по ВР и заместителя по АХР.

Кроме того, школа укомплектована такими специалистами, как психолог, социальный, библиотекарь, лаборант. Педагоги школы имеют высшую квалификационную категорию – 3 чел. ), первую – 20 чел. , соответствие – 20 чел.

#### Распределение кадрового состава ОУ по стажу работы:

Молодые специалисты	Педагоги со стажем работы				
	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	более 20 лет	Из них работающие пенсионеры
3	2	8	10	18	2

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней обучения. Обучение на всех ступенях В ОУ осуществляется на основе примерных государственных образовательных программ в соответствии с Государственными образовательными стандартами 2004 года. Изучение иностранного языка осуществляется со 2 класса в соответствии с рекомендациями Минобразования РФ, изучаемый язык – английский. В соответствии с Законом «Об образовании» в школе реализуются программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, в том числе и профильного (математика, биология, история) обучения. На ступени начального общего образования реализуются программы по системе Л.В.Занкова и «Планета знаний». В классах II, III ступеней обучения реализуются государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, образовательный социальный заказ и запросы родителей, выбор педагогических технологий и комплекс психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Образовательный процесс на всех ступенях обучения строится на основе использования учебников и УМК, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса: количество учебных кабинетов – 14. В школе оборудованы два спортивных и актовый зал, буфет, раздаточная, учебные мастерские для занятий технического и обслуживающего труда, кабинет логопеда, социального педагога, медицинский, лингафонный кабинет. В школе функционируют 2 компьютерных класса на 20 ученических мест и 2 рабочих места учителя. Общее количество компьютеров по школе: 51 (48 компьютеров + 3 ноутбука). Школа имеет выход в систему Интернет, благодаря чему облегчен доступ к любой информации Минобразования России и Ростовской области, которая используется в работе членов администрации и педагогического коллектива. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и техникой: телевизорами ж/к, магнитофонами, копировальной техникой, в 3 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, в 15 предметных кабинетах - компьютеры. Активно используется в работе школы электронная почта, позволяющая быстро получить необходимую информацию, в том числе и из УО и других образовательных учреждений города, области, России, вести переписку с учениками и учителями школ-партнеров в США.

МБОУ СОШ № 1 – одно из старейших учебных заведений г.Новочеркаска, ей более 130 лет. За долгий путь своего развития школа сформировала определенные традиции:

- наличие школьной символики (герб, гимн), многотиражной газеты «Ступени» и приложений к ней, сайта, школьной формы по параллелям и классам на всех ступенях обучения;
- традиционные школьные праздники и мероприятия: «Первый звонок», «Последний звонок», научно-практические конференции, акция милосердия «От сердца к сердцу», фестиваль «Радуга талантов» по различным номинациям, коллективные творческие дела по параллелям, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», конкурсы «Класс года», «Ученик года» и др.;

- национально-культурные традиции поддерживаются благодаря деятельности таких объединений, как «Родник», «Донцы», «НОИ», «Юный экскурсовод»;
- гражданско-патриотическое воспитание осуществляется на основе программной деятельности клуба «Патриот», активной работы ученического самоуправления - Школьного парламента;
- разработка и реализация долгосрочных программ: «Экология без границ», «Как тесен мир», «Партнерство в образовании» и др.;
- спортивно-оздоровительная деятельность школы отмечена ежегодным проведением школьной спартакиады по различным видам спорта, «Дней здоровья», игр «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, парни!» и др.;
- к трудовым традициям следует отнести проведение субботников по поддержанию чистоты в здании школы и на ее прилегающей территории, оказание помощи ветеранам на дому, дежурство по школе и в столовой.

Результативность выполнения программных задач по реализации действующих требований государственных образовательных стандартов определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний: это диагностические работы в начале учебного года, тематический контроль по итогам освоения определенной темы, рубежные исследования качества освоения образовательных программ, проведение промежуточной аттестации, а также зачетных дней в классах III ступени обучения. Сравнительный анализ результатов обучения школьников за последние четыре года подчеркивает стабильность результатов, которые представлены в таблице:

#### Сведения о численности обучающихся за четыре года

Уров.обр.	2018 год		2019г		2020		2021	
	Кол.кл.	Кол.обуч.	Кол.кл.	Кол-во обуч.	Кол.кл.	Кол-во обуч.	Кол.кл.	Кол-во обуч.
НОО	12	193	11	199	12	204	12	204
ООО	12	153	12	163	12	178	12	178
СОО	2	24	2	25	3	26	3	26
итого	24	370	25	187	27	408		408

#### Контингент обучающихся и его структура на конец I полугодия 2020-21 учебного года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	3	52	3
2	3	53	3
3	3	51	3
4	3	48	3
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>204</b>	<b>12</b>
5	2	30	2
6	4	60	4
7	2	33	2
8	2	25	2
9	2	30	2
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>178</b>	<b>12</b>
10	2	17	2
11	1	9	1
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>408</b>	<b>27</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся.

В школе много внимания уделяется созданию благоприятных условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленных на реализацию их потенциальных возможностей, формирование ключевых компетенций и подготовку к продолжению обучения в различных профессиональных образовательных учреждениях. Учащиеся школы проявляют высокую интеллектуальную и творческую активность, что подтверждается результатами их участия в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах. Так, анализируя результативность работы педколлектива с мотивированными учащимися, отмечаем положительную динамику участия школьников в предметных олимпиадах различного :

№	Ф И О	Кл	Балл	Статус	Предмет
1	Абдулкагиров Анвар Джамалович	10		Призер(ШО)	История Даг
2	Абдулкермов Абдулкерим Баширович	10		Призер	История Даг
3	Гаджиева Хадиджат Шамиловна	11	64	Призер РД	Родной язык
4	Гаджиева Хадиджат Шамиловна	11		Победитель МЭ	Родной язык
5	Шахбанова Марзият	9		Победитель	Родной язык
6	Магомедова Патимат	7		Победитель	Родной язык
7	Магомедова Ханипат	10		Победитель	Родной язык
8	Сахратулаева Патимат	8		Победитель	
9	Гаджиева Хадиджат Шамиловна	11		Победитель ШЭ	Родная литература
10	Шахбанова Марзият	9		Победитель	Родная литература
11	Магомедова Патимат	7		Победитель	Родная литература
12	Магомедова Ханипат	10		Победитель	Родная литература
13	Сахратулаева Патимат	8		Победитель	Родная литература

### 3.1. Активисты и общественники:

1. Магомедов Патимат Адамовна
2. Магомедова Ханипат Мурадовна
3. Сахратулаева Патимат Шариповна
4. Амиргамзаев Амиргамза Шамильевич

1. Хизбулаева Индира, Рашидханов Даниялбег Магомедович – лучшие классные руководители.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

В школе положительно решена проблема рационального питания. Дети обеспечены горячими завтраком. Количество учащихся, получающих бесплатные завтраки– 189 человек. Организация учебно-воспитательного процесса в школе соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся и нормативы времени, отводимые на выполнение обязательной части домашнего задания, гигиенические требования к освещенности учебных помещений, соблюдению температурного режима. Для учащихся 1х классов в III учебной четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. При составлении расписания занятий строго учитывается кривая утомляемости учеников в течение учебного дня и рабочей недели. Экспертиза расписания на уровне городской службы санэпиднадзора нарушений не выявила.

В целях сохранения психологического здоровья учащихся и поддержания их положительной учебной мотивации в школе организована работа постоянно действующего консультпункта психолога, используется безотметочная система контроля в 1-х классах; аттестация учеников 2 и 5 классов осуществляется за I полугодие, III и IV четверти, что также способствует созданию благоприятного учебного микроклимата в адаптационный период.

В школе имеются необходимые средства пожаротушения и индивидуальной защиты: кислотные и порошковые огнетушители, стенд со средствами пожаротушения и инвентарем.

Приведенные статистические данные, анализ созданных в школе условий, показатели результативности обучения и воспитывающей деятельности подтверждают факт наличия в школе достаточного количества учащихся, обладающих интеллектуальной одаренностью и способных к обучению на повышенном и профильном уровнях, накопленный положительный опыт работы в различных направлениях образовательной деятельности.

Таким образом, результаты реализации ОУ Программа развития «Школа самоопределения» соответствуют общей направленности развития образования в ОУи в стране в целом. Учитывая имеющийся положительный опыт, сформировавшиеся традиции, особенности положения школы в сельской образовательной инфраструктуре, педагогический коллектив определяет дальнейшее перспективное развитие на период 2020-2024 годов в рамках Программы «Школа самореализации».

### III. Проблемно-педагогическое обоснование Программы перспективного развития «Школа самореализации»

Идея «Школы самореализации» позволяет создать инновационное образовательное пространство, гибко и мобильно реагирующее на запросы населения, тенденции развития образования и государственные приоритеты, а также ориентированное на создание максимально благоприятных условий для самореализации личности выпускника.

Цель Программы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного развития Ботлихского района в целом.

Задачи Программы:

1. Формирование специфики образовательного учреждения с профильной предметной направленностью обучения, эстетической и социокультурной направленностью воспитания; создание условий для существенного повышения уровня образованности и компетентностного развития школьников.
2. Развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений, системы межличностных отношений к миру, стремления к взаимопониманию людей разных сообществ, понимания возможности знания английского языка и потребности пользоваться им в современном мире как одного из способов самореализации и социальной адаптации.
3. Создание условий для становления и развития личностных характеристик обучающихся.
4. Создание условий для индивидуального развития, учета личных достижений учащихся, наиболее полной самореализации в различных видах внеурочной деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду школы.
5. Обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе. Реализация эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе и информационных.
6. Создание максимально комфортных условий для самореализации каждого обучающегося при продвижении им по образовательному маршруту с учётом индивидуальных возрастных, интеллектуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
7. Соблюдение прав детей в сфере образования на выбор образовательных программ, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность учащихся и сохранение их здоровья.
8. Создание условий для функционирования в обществе норм, принципов и идеалов о добре, справедливости, общественном долге, чести, достоинстве. Нейтрализация факторов, условий, воздействий, отрицательно влияющих на процесс формирования личности ребенка в школе.
9. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей. Педагогическое просвещение родителей.
10. Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества с социальными партнерами.
11. Обеспечение организационно-экономических условий инновационной деятельности школы в сфере образования.

Миссия школы состоит в обеспечении интересов обучающихся, их родителей и общества в целом в получении качественного образования, в реализации функции социальной мобильности. Таким образом, будет создана образовательная среда, способствующая тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

#### Ожидаемые результаты

- предоставление возможности получения образования в различных формах: очная (классно-урочная) – до 90% уч-ся; индивидуальный учебный план – до 10% уч-ся;
- эффективное функционирование многовариантных компонентов образовательной среды школы, а именно: базового образования, углубленного (профильного) образования – до 60% уч-ся 10-11 кл.;
- поэтапный переход на новые государственные образовательные стандарты, обновление содержания образования, обеспечивающего достижение социальной компетенции обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности.
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, ее способностей, мышления и практической деятельности за счет осуществления работы творческих и интеллектуальных объединений для учащихся – не менее 5 объединений по различным направлениям ежегодно;
- мотивация учащихся на участие в программно-исследовательской деятельности, увеличение количества участников интеллектуальных игр, конкурсов и т.д. – охват до 60% от общего числа учеников;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; внедрение системы электронного документооборота; обеспечение новым интерактивным оборудованием и техническими средствами до 75% учебных кабинетов;
- укрепление кадрового потенциала, обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогов: ежегодный охват различными формами профессионального обучения - не менее 15% педколлектива;

- вовлечение большего числа обучающихся в спортивно-досуговую деятельность, игровые и соревновательные формы работы – охват до 70% от общей численности учеников;
- охват учащихся горячим питанием – до 50% от общей численности;
- создание Совета школы, ведущим приоритетом деятельности которого является содружество педагогов, учащихся, родителей, общественности, представителей власти, партнеров, благотворителей;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития школьной системы образования, укрепление самостоятельности в распределении средств, необходимых для реализации Программы развития.

Управление и контроль за реализацией несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на его выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Программа реализуется через систему планирования деятельности в соответствии с ведущими направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

#### IV. Основные направления Программы перспективного развития «Школы самореализации»

##### **4.1. Обновление содержания образования. Новое поколение образовательных стандартов.**

Содержание образования охватывает не только содержание учебного материала, но и характер учебной деятельности, технологии, методы и формы обучения, поскольку качества личности, содержание воспитания и развития во многом зависят от того, что изучается и как изучается. В настоящее время школа руководствуется идеями компетентностного, деятельностного и личностно ориентированного образования. Образование должно пониматься как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала.

В основу деятельности школы по отбору и реализации содержания образования положены следующие дидактические принципы:

- компетентностно-деятельностный характер нового содержания;
- соответствие содержания уровню научно-технического прогресса и его опережающий характер;
- личностно-ориентированный характер образования;
- соответствие содержания социально-демократическим изменениям в обществе;
- проблемный характер содержания;
- наличие в структуре содержания регионального компонента;
- вариативная организация содержания;
- метапредметный характер содержания;
- включение в содержание образовательного процесса личного опыта учащихся.

Неотъемлемой частью обновленного содержания образования является профильное обучение. Начиная с 2020г. в школе накоплен позитивный опыт профильного обучения, разработаны и внедрены в учебный процесс учебные планы для классов физико-математического, информационно-математического, гуманитарного (языкового) профилей, школьные локальные акты, регламентирующие осуществление профильной подготовки учеников и оценку качества их образования в условиях использования зачетной системы. Однако возможности этих учебных планов использованы недостаточно полно, т.к. учителя школы проявляют некоторую инертность в вопросах разработки профильных элективных курсов. Также недостаточно используются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории и формы дистанционного обучения на основе тьюторства.

##### **4.2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**

Работа с талантливыми и мотивированными детьми рассматривается нашей школой как одно из приоритетных направлений развития. От результативности этой работы зависит удовлетворенность всех участников образовательного процесса своей деятельностью и рейтинг ОУ в целом. Развитие системы работы с талантливыми и мотивированными детьми включает в себя решение следующих задач:

- выявление талантливых и мотивированных детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- освоение технологий работы с данной категорией учащихся, включая технологии дистанционного обучения;
- обеспечение информационного сопровождения системы поддержки талантливых и мотивированных детей;
- активное вовлечение школьников в программно-исследовательскую деятельность;
- разработка новых положений о проведении школьных интеллектуальных и творческих конкурсов;
- определение форм послеконкурсной работы с победителями интеллектуальных соревнований.

Решению поставленных задач будут способствовать получившие в системе работы ОУ наибольшее распространение формы работы: деятельность школьных клубов «РДШ». Предполагается также продолжить работу по учету индивидуальных достижений учащихся на основе внедрения технологии портфолио.

В целом работа в данном направлении позволит существенно увеличить количество участников (до 40% уч-ся от общей численности учеников 8-11 классов), призеров и победителей (не менее 25-30 чел.) предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов (до 10% уч-ся старших классов), расширить контингент участников различных образовательных программ (до 10% от числа учеников различных возрастных групп), сформировать комфортную среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.



#### 4.3. Совершенствование учительского корпуса.

Удовлетворение потребности личности, общества и государства в получении гражданами качественного образования в новых условиях невозможно без развития образовательного учреждения, в том числе и его кадрового потенциала. Современной школе нужен профессионально компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осознанному включению в инновационный процесс.

Профессиональное развитие педагога, выраженное в результативности его методической работы, высоких учебных достижениях обучающихся, в накопленном и обобщенном собственном опыте, предполагает рост, становление, интеграцию и реализацию в педагогическом труде его профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений, активное качественное преобразование человеком своего внутреннего мира, приводящее к принципиально новому его строю и способу жизнедеятельности.

Педагог современной школы должен выступать субъектом следующих видов деятельности: педагогической, инновационной, саморазвития. При этом центральное место в них должны занимать профессиональные педагогические компетентности, на которые сделан акцент в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (коммуникативные, информационные, исследовательские, программные, организационные, личностные и др).

Таким образом, компетентностную модель современного учителя можно представить в виде входящих в нее элементов:

- ценности, принципы, цели;
- профессиональные качества;
- ключевые компетенции;
- педагогические методы, способы, технологии;
- профессиональные позиции.

В связи с этим в области кадрового обеспечения развития ОУ необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности, профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования учителей школы;
- оказание методической помощи и поддержки в изучении и творческом внедрении в образовательный процесс достижений педагогической науки и практики;
- организация работы по дессиминации передового опыта педагогов (ежегодное проведение творческих отчетов, мастер-классов, открытых показов в рамках работы ШМО и посредством проведения городских предметных методических семинаров);
- прогнозирование потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, внешней среде и движения кадров;
- реализация системы мер по повышению квалификации, профессионализма и педагогического мастерства учителей (ежегодно до 15% учителей согласно перспективному плану курсовой переподготовки);
- создание условий для реализации иницируемых педагогами школы образовательных, творческих и социально-значимых программ и программ;
- ориентация форм методической работы с кадрами на участие в профессиональных конкурсах (ежегодно по 1-2 участнику различных городских профессиональных конкурсов) и стимулирование работы педагогов;
- привлечение к работе с учащимися учителей, имеющих базовое непедagogическое образование;
- разработка и внедрение механизмов стимулирования качественного педагогического труда.

Решение поставленных задач обеспечат уже вошедшие в практику работы школы и дающие положительные результаты мероприятия: система мер по повышению квалификации и переподготовки кадров на основе перспективного планирования (курсы проблемные, постоянно действующие, дистанционные, по освоению компьютерных технологий); организация работы по самообразованию; планирование и реализация образовательных программ; проведение семинаров, мастер-классов, творческих отчетов, конференций, фестивалей педагогического творчества; дессиминация педагогического опыта через участие педагогов в профессиональных конкурсах и публикации в различных методических изданиях.

Особое внимание планируется уделить вопросам подготовки педагогов к новой процедуре аттестации кадров для установления соответствия занимаемой должности и для соответствия требованиям первой и высшей квалификационных категорий. Кроме того, необходимо усилить работу с педагогами по совершенствованию их информационных компетенций (создание электронных портфолио, личных сайтов, блогов, размещение методических материалов на различных образовательных порталах, участие в Интернет-конкурсах и т.д.).

Проведение комплекса указанных мероприятий позволит существенно повысить уровень профессионализма педколлектива школы, совершенствовать профессиональные компетенции учителей, оказывать положительное влияние на педагогический микроклимат в целом и тем самым повышать качество образования.

#### 4.4. Изменение школьной инфраструктуры.

Достижению ожидаемых результатов Программа перспективного развития «Школы самореализации» должна способствовать не только школьная образовательная среда, но и в целом вся её инфраструктура, направленная на обеспечение образовательной деятельности по всем направлениям развития. Ориентируясь на положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мы должны максимально направить свои усилия на то, чтобы в школе было интересно и увлекательно учиться,

чтобы она стала «центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом». В связи с этим выделим в вопросах изменения школьной инфраструктуры несколько составляющих:

<b>Основные составляющие школьной инфраструктуры</b>		
<b>материальная</b>	<b>методическая</b>	<b>организационная</b>
- функциональное и эстетическое оформление пространства школы; - физическая и психологическая безопасность, минимизация рисков для здоровья учащихся; - обеспечение сервисного обслуживания здания; - информатизация образовательного процесса.	- наличие медиатеки, доступ к информационным и консультационным ресурсам; - лично ориентированный подход к методической работе с кадрами.	- создание пространства для социализации личности ребенка и его самоопределения и самореализации; - поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей; - установление и укрепление связей с социальными партнерами; - расширение самостоятельности школы; - обеспечение общественно-государственного характера управления.

Учет представленных составляющих и определяет круг первоочередных задач, направленных на изменение и укрепление школьной инфраструктуры.

Особенностью перспективного развития ОУна ближайшее пятилетие является тот факт, что материально-техническая база школы в целом соответствует обновленным требованиям. Перед педколлективом в плане материальной составляющей инфраструктуры стоит задача сохранения имеющегося школьного имущества, увеличение количества единиц компьютерной и оргтехники, пополнение медиатеки, реализация мер, направленных на информатизацию образовательного процесса.

Для осуществления информатизации образовательного процесса необходимо решение следующих задач, которые будут возложены на школьную СИТ (службу информационных технологий), которая включает учителей информатики, инженера по обслуживанию и старшеклассников:

- организация широкого доступа к нормативным, правовым, справочным, библиотечным и прочим информационным ресурсам и сети Интернет;
- обеспечение информационной безопасности субъектов и защита информационных ресурсов школы;
- мониторинг и планирование основных составляющих информационного обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение условий для формирования ИКТ-компетентности педагогов школы;
- достижение приоритетных общеинтеллектуальных и предметных целей обучения за счет использования ИКТ;
- внедрение информационных систем управления образовательным процессом и системы электронного документооборота.

В плане реализации организационной составляющей инфраструктуры школы прежде всего необходимо обеспечение общественно-государственного управления. При этом должны быть по-новому сформулированы задачи Совета школы, определены направления его деятельности, усилено внимание к работе ученического самоуправления – Школьного парламента.

Кроме того, переход на нормативное подушевое финансирование школы требует разработки и внедрения необходимой документации, осуществления контроля за расходованием средств, укрепления материально-технической базы на основе закупок методом котировок и тендерных контрактов.

Выполнение поставленных задач по изменению школьной инфраструктуры позволит добиться качественных результатов по всем направлениям Программа перспективного развития «Школы самореализации».

#### **4.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

Здоровье детей – многофакторная проблема. Она определяется наследственностью и образом жизни ребенка. Так как большую часть времени ребенок проводит в школе, его здоровье во многом зависит от условий пребывания в ней и от многих других факторов, в том числе и внешних. Новочеркасск является одним из наиболее неблагополучных городов на юге России, поэтому проблема сохранения здоровья обучающихся и сотрудников школы особенно актуальна и становится одним из приоритетных направлений в деятельности ОУ. Анализ данных, полученных в ходе полного медицинского осмотра учеников школы, свидетельствует о том, что в школу приходят уже больными почти 50% учащихся. В связи с этим намечены следующие задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- проведение медико-педагогического мониторинга здоровья обучающихся;
- формирование правильного отношения учащихся к физическому воспитанию, урокам физической культуры и занятиям спортом как средством сохранения здоровья;
- предупреждение и профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика заболеваемости и травматизма;
- совершенствование организации питания учащихся (увеличение количества охваченных горячим питанием до 50%);
- организация досуговой спортивно-оздоровительной деятельности (осуществление сотрудничества со спортивными учреждениями социума, функционирование кружков и секций по различным видам спорта на базе школы).

Реализации поставленных задач будут способствовать такие мероприятия, как введение обязательного третьего часа занятий физической культурой для всех категорий учащихся согласно рекомендациям Минобразования РФ с 2011-2012 учебного года; вовлечение большего числа учащихся в спортивно-досуговую деятельность, игровые и соревновательные формы работы (до 40%), организация просветительской деятельности среди школьников всех ступеней обучения благодаря деятельности

школьного клуба «Гармония», Школьного парламента, путем проведения традиционных акций «За здоровый образ жизни», «Стоп, наркотик!» и др.

Планируется также активно привлекать к работе в данном направлении социальных партнеров школы, родительскую общественность, практиковать мероприятия оздоровительного характера для целых классов в период школьных каникул.

Запланированный комплекс мероприятий позволит не только создать благоприятную среду для физического развития учащихся, укрепления их здоровья, но и обеспечит их дальнейшее интеллектуальное, психологическое и социальное развитие.

#### **4.6. Развитие самостоятельности школы.**

В нормативных документах (Национальной доктрине образования Российской Федерации, Законе РФ «Об образовании») на государственном уровне заявлен общественно-государственный характер управления образованием в качестве одного из принципов государственной политики. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в качестве одного из ведущих положений выдвинула идею расширения самостоятельности школы и не только в составлении индивидуальных образовательных программ, но и в расходовании финансовых средств. Такие подходы должны актуализировать следующие идеи:

- образование осуществляется на основе общих ценностных ориентаций родителей, учителей, учащихся;
- школа становится центром развития социальной и культурной жизни микрорайона, влияющим на культурно-образовательный уровень внешней среды через работу образовательных, культурных, досуговых, программных, спортивных объединений школы;
- ведущим приоритетом является содружество педагогов, учащихся, родителей, общественности, представителей власти, партнеров, благотворителей;
- разрабатываются и внедряются финансово-экономические механизмы хозяйствования;
- введение электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности о различных направлениях деятельности школы;
- самостоятельное планирование и расходование финансовых средств на различные направления перспективного развития школы.

Данные идеи служат ориентиром в деятельности школы на период ее развития в 2020-2024 годы. Предстоит обновить имеющуюся нормативно-правовую базу, регламентирующую различные сферы деятельности школы, активно внедрять систему КПО в целях обеспечения управляемого и планируемого развития «Школы самореализации», ориентированного на социальные ожидания в условиях модернизации современного образования. Это предполагает также дальнейшее развитие культуры управления преобразованиями в школе, что будет способствовать формированию нового качества образования и выходу ОУ на новый, более высокий качественный уровень.

Все планируемые расходы имеют целевую направленность и ориентированы на достижение целей и решение основных задач, сформулированных в Программе развития школы до 2024 года.

## **VI. Оценка рисков реализации Программа.**

Планируя деятельность педагогического коллектива ОУ по реализации Программа перспективного развития «Школы самореализации», мы исходим из того, что возможны определенные риски в его выполнении, связанные, на наш взгляд, со следующими объективными причинами:

1. Как показывают статистически данные, налицо старение педагогических кадров и недостаточный приток молодых специалистов, что влечет за собой проблему кадрового обеспечения реализации поставленных Программ развития целей и задач. Кроме того, сложно вести работу по привлечению в школу учителей, имеющих непедагогическое образование, т.к. специалистов не вполне устраивает уровень оплаты труда.
2. Режим работы ОУ двусменный, количество обучающихся в первую и во вторую смену примерно одинаков, что будет негативно сказываться на организации внеучебной деятельности учащихся в связи с переходом на образовательные стандарты нового поколения: помещений для ведения досуговой деятельности в школе не хватает.

## **самообследование**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Рахатинская Средняя общеобразовательная школа имени Башира  
Лабазановича Сахратулаева»  
муниципального района «Ботлихский район»  
по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года.**

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В школе успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО, в 2020 году начата реализация ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл. ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением корона вирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «Учи.ру» , «Я класс».

**II. Оценка воспитательной деятельности**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахатинская средняя общеобразовательная школа имени Башира Лабазановича Сахратулаева» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение

учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022г.)**

**Цели и задачи программы:** Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

поведения в любых жизненных ситуациях.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

С целью воспитания умения сопереживать, чувствовать сопричастность к глобальным проблемам современного мира, умения быть толерантным, по приказу МО РД больше 20% учащихся 8-11 кл с 1 по 9 дек 21г прошли регистрацию на сайте РДШ.РФ и подали заявки на форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна» среди детских общественных организаций , и 16 числа приняли в нём участие в онлайн режиме.

#### 1.1.

#### 1.2. **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности»**

#### 1.3. **в МКОУ «Рахатинская СОШ имени Сахратулаева Башира Лабазановича»** (2017 – 2022гг).

- **Цель программы:** повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.
- формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также целостного представления о дорожной среде.
- **Задачи:**
  - вовлечь учащихся первой и второй ступени образования в практическую деятельность, направленную на формирование установки соблюдения правил дорожного движения;
  - формирование у родителей представления о практическом значении профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

«Месячник безопасности детей «Внимание, дети!» в МКОУ «Рахатинская СОШ» в период с 04 сентября по 04 октября 2021г проводился в соответствии с приказом №172 от 03.09.2021 и в соответствии с

Письмом УО АМР «Ботлихский район» от 01.09.2021 года №95 **«О проведении Месячника безопасности в образовательных учреждениях Ботлихского района»**, в целях повышения безопасности обучающихся в новом учебном году, восстановления у них после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Перед началом месячника был составлен график работы и план проведения, назначены ответственные должностные лица, были изучены руководящие документы, проведены инструктажи. В проведении мероприятий и занятий участвовали такие категории работников как: администрация школы, педагогический, обслуживающий персонал, учащиеся 1-11 классы.

1.04.09.2021г. проведён инструктаж с сотрудниками и учащимися ОУ о действиях при угрозе террористического акта и ПБ. **Дирекция школы в лице Омарова МО**

2.10.09.21г. Организация и осуществление дежурства администрации и педагогических работников **Дирекция школы**

3. 22.09. Проведено родительское собрание с приглашением работников ГИБДД МВД «Ботлихский район» по оперативному совещанию по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также при пожарах. **Дирекция школы**  
[https://www.instagram.com/p/CUJuxP2Njzu/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUJuxP2Njzu/?utm_medium=copy_link)

4. 23.09.2021г. Учебная тревога «Внимание, пожар!» **Учитель ОБЖ Омаров при поддержке всего педи техколлектива**  
[https://www.instagram.com/tv/CUZE3aJjbHE/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CUZE3aJjbHE/?utm_medium=copy_link)

5. 28.09.2021г. Проведена встреча учащихся 9-х кл. со служащими пожарной части ГОЧС «Ботлихский район». **Учитель ОБЖ Омаров МО, учитель технол Нурахмаев ММ, вожатый школы Магомедов ША, учит истории Закарикаев ЗА**  
[https://www.instagram.com/tv/CUZE3aJjbHE/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CUZE3aJjbHE/?utm_medium=copy_link)

6. 04.09-04.10. Конкурс – выставка рисунков «Безопасное детство» среди учащихся нач/классов **Учитель ИЗО Магомедов МА**

7. 04.09-04.10. Конкурс «Выставка плакатов «Мы – за безопасное детство!» среди учащихся средних и старших классов **Учитель ИЗО Магомедов МА**

8. Изготовление листовок, буклетов по антитеррористической безопасности **10-11 кл. кл/рук Алиева ПА**  
[https://www.instagram.com/p/CT-cNmVjSO-/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CT-cNmVjSO-/?utm_medium=copy_link)

9. Родительские собрания в классах (в соцсетях) по теме «Информирование родителей по вопросам ДДТТ, ПДД, ДТП. **Работники ГАИ по Ботлихскому району**

10. Размещение информации на стенде «Красный, жёлтый, зелёный» **учителем нач/классов Джаватхановой ПР;**

11. 4 неделя сентября. Размещение в классных кабинетах «Схемы безопасного маршрута движения детей «дом – школа – дом» **(в основном, учителя нач/классов)**

12. Систематически профилактические беседы, круглые столы по беспризорности, безнадзорности и правонарушению школьников и несовершеннолетних детей в целом во время перемен и внеурочное время, контроль за поведением детей по применению ими неположенных предметов в школу и вне, в том числе и световозвращающих элементов **(Администрация школы с привлечением УУП села Сайпулаевым ММ);** В ходе Месячника проведены беседы и классные часы о безопасности детей на уроках ОБЖ в 8-11 кл. **учителем ОБЖ Омаровым МО**

Избран отряд ЮИД из 25 учащихся **при организации вожатой Алиевой ХА**  
[https://www.instagram.com/tv/CUrzRE8jh1I/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CUrzRE8jh1I/?utm_medium=copy_link)

**«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних (2017 – 2022г.г.).**

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни. Поставленная цель реализуется через решение следующих задач: 1. Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, в том числе, работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые сберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек; 2. Формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; 3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы; 4. Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака; 5. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы. Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении. «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

В связи с проведением мероприятий, посвященных «Международному дню отказа от курения» 20.11.21г. и в целях профилактики курения среди населения по письму управление ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучения человека по РД в Ботлихском районе, от 19.11.21 проводились мероприятия по представленному плану начальником ТО Управления Роспотребнадзора по РД в Ботлихском р МР Таймасхановым с просмотром видеофильма и расклейками по школе и за её пределами памяток «о вреде курения» под руководством заместителя директора ВР Магомедовой ЗГ с учащимися 5 – 11 кл классные руководители провели следующие мероприятия, которые вожатой Алиевой ХА выложены на инстаграм и фейсбук по следующим ссылкам:

[https://www.instagram.com/tv/CWf3-rYJt1R/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CWf3-rYJt1R/?utm_medium=copy_link)  
[https://www.instagram.com/tv/CWf4NFaJubN/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CWf4NFaJubN/?utm_medium=copy_link)  
[https://www.instagram.com/tv/CWf4qAxps74/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CWf4qAxps74/?utm_medium=copy_link)  
[https://www.instagram.com/tv/CWf4x7rpnKJ/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CWf4x7rpnKJ/?utm_medium=copy_link)  
[https://www.instagram.com/tv/CWf5EV0J0Pg/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CWf5EV0J0Pg/?utm_medium=copy_link)  
[https://www.instagram.com/tv/CWf68E3pjRb/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CWf68E3pjRb/?utm_medium=copy_link)

Также по плану воспитательной работы в школе с целью решения следующих задач:

- повышение уровня информированности учащихся о проблеме табакокурения;
- формирование мотивации к сохранению здоровья и пропаганда ЗОЖ.

с 18 по 20.11.21 г. проведены мероприятия - а) круглый стол «День отказа от курения» для учащихся с 6 по 10 кл.; б) организован просмотр, где отражены проблемы табакокурения, дан показ ярких примеров токсикомании, перечислены виды наркотиков.

В ходе мероприятия было представлено много полезной информации: подготовлены плакаты, коллажи, которые наглядно пропагандировали вред курения и здоровый образ жизни. Особый интерес у детей вызвало тестирование «Что ты знаешь о табакокурении», в ходе которого учащиеся смогли получить оценку своих знаний о вреде табакокурения. Всего в тестировании приняло участие 15 учащихся. Все участники круглого стола выразили свое отрицательное отношение к пагубным привычкам. Показ видеofilmа провела педагог - психолог Раджабова ПО., педагог-психолог Абдулмуслимова ПА раздала учащимся памятки о составе сигаретного дыма.

Поставленные цели задачи в ходе подготовки и проведения воспитательных мероприятий были достигнуты. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

С целью повышения информационного уровня родителей (законных представителей) в вопросах, связанных с проблемами асоциальных явлений среди детей и подростков по рекомендации Министерства Образования РД в период с 13 по 18 декабря 2021 г. классные руководители школы на платформе Сферум провели с родителями Родительский урок с использованием разработанных ГБУ ДПО РД «Даг Инст РО» методических пособий, размещённых на официальном сайте Министерства в разделе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

#### **1.4. Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности**

#### **1.5. и асоциального поведения среди несовершеннолетних**

#### **1.6.**

**Цель:** Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.

Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.

Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

- Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

- **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2017 – 2022).**

Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;

- повысить учебный потенциал детей и подростков;

- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.



**Наша цель:** организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

• Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

- 1. **Общешкольные мероприятия**
- 2. **Нравственно-правовое воспитание**
- 3. **Гражданско-патриотическая работа**
- 4. **Познавательная деятельность**
- 5. **Художественная деятельность и эстетическое воспитание**
- 6. **Трудовая деятельность**
- 7. **Спортивно-оздоровительная деятельность**
- 8. **Работа с родителями**
- 9. **Работа с детьми «группы риска»**

**Социальный паспорт ОУ:**

Категории детей	2021/2022
Количество безнадзорных детей	-0
Количество детей из малообеспеченных семей	7
Количество детей из многодетных семей	106
Количество детей из неполных семей	3
Количество детей-инвалидов	0
Количество детей-сирот	10

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальной странички для отражения воспитательной работы на сайте [есть: http://1.dagestanschool.ru](http://1.dagestanschool.ru)

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодью, индивидуальный консультации и беседы.

**В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:**

Тематические классные часы во 2 – 11 классах, посвященные 13 – летию трагедии в Беслане
Тематические уроки «Россия, устремленная в будущее».
Тематические классные часы ко Дню Единства народов Дагестана- 15 сентября
21 сентября Международный день Мира: Единый час духовности
Ко дню единства 4 ноября проведены единые классные часы: (5 – 11 классы): единые классные часы;
С сентября по декабрь 2019г прошли мероприятия по теме «Налоги»;
Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона;
Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний;
Урок Мужества "Горячее сердце";
Единые уроки «Что я знаю о выборах»;
Единые Уроки мужества, открытые классные часы к 75-ой годовщине Победы (ОНЛАЙН)

**В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися МКОУ «СОШ» за 2021- 2022 уч. год администрацией школы в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:**

Детей членов НВФ на данный момент у нас в школе нет и не было никогда. Также нет и детей, состоящих на учётах ПДН, КДН и ЗП, нет детей группы риска. Я считаю, что всё это благодаря тому, что, мы - работники образования, постоянно проводим с детьми антитеррористические и профилактические работы по устранению такого.

- В школе реализуется программа профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, работает «Совет профилактики».

В планы воспитательной деятельности классных руководителей включены мероприятия с обучающимися по формированию толерантного отношения к людям разных национальностей;

- учителя-предметники при изучении предметных областей обществоведческого цикла (история, обществознание, право) делают акцент на вопросах поликультурного, поли конфессионального устройства Российской Федерации как многонационального государства, мероприятия с использованием активных форм обучения (тренинги, акции, круглые столы), направленные на формирование культуры межнационального общения, российской идентичности.

**По пункту 2.2.1.5. плана мероприятий МР «Ботлихский район» по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы в Республике Дагестан** проведены воспитательные беседы, встречи, акции, лектории, выставки, классные часы, внеклассные мероприятия и акции по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением экспертов по профилактике терроризма и разъяснению норм российского законодательства, религиозных и общественных деятелей, серия дискуссионных интерактивных мероприятий с обучающимся старших классов по обсуждению перспектив личностного развития, семейного воспитания и профилактике межнациональных конфликтов;

**По пункту 2.2.1.6.** для учащихся старших классов с участием представителей религиозных и общественных организаций провели цикл акций «Я выбираю мир!», "Мы за ЗОЖ!", беседы «Толерантность - мир навсегда», «Молодежь за культуру, против терроризма», устных журналов «Научи свое сердце добру»; круглый стол «В дружбе сила»; литературно – музыкальные программы «Культура национальных отношений»; диалог к размышлению «Пойми себя, поймешь других»; интерактивные игры «Погружение в мир своего Я»; конкурсно – игровые программы «Будь толерантен»; конкурс рисунков «Круг дружбы» и другие.

**По пункту 2.2.1.7.** в рамках проекта профилактических мероприятий с участием религиозных и общественных деятелей с учениками 8, 10 классов провели беседу на тему " Культура -детям Дагестана», ежегодное оформление выставки декоративно-прикладного искусства и народных умельцев, задача мероприятия – показ и приобщение населения к нашей местной народной культуре, сохранению и развитию обрядов и обычаев народов, проживающих в СП "Рахата;

**По пункту 2.2.1.9.** во всех классах школы проведены "Уроки культуры" по привитию учащейся молодежи традиционных российских (дагестанских) духовно-нравственных ценностей, - праздничные мероприятия, посвященные Дню независимости России;

- День единства народов Дагестана;

- День народного единства. Согласно плану воспитательной работы в ОУ проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии: школьные акции («Милосердие», «Помоги ближнему», «Посылка солдату», объектовые тренировки, плановые эвакуации и т.д.);

**По пункту 2.2.1.10.** По привитию учащимся традиционных российских (дагестанских) духовно-нравственных ценностей и патриотическому воспитанию с учащимися школы провели просветительскую работу по теме «Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил», акции - исполнение песни «День Победы» и всероссийская военно – патриотическая акция «Горсть Памяти», флэш-мобы «Россия сильная держава!». В рамках оказания содействия общественным организациям и движениям военно-

патриотической направленности по вовлечению в их деятельность детей и молодежи в 2021 году на территории школы дан старт создания юнармейского движения. Сейчас в его рядах 25 обучающихся.

Ребята активно участвуют в различных патриотических и добровольческих мероприятиях.

Также психологом произведен анализ деятельности по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы «риска»;

- проведена серия мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности; взята на особый контроль систематическая деятельность по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) об угрозах и правилах безопасной работы в сети Интернет;

- проведены учебно-тренировочные эвакуации обучающихся.

Деятельность учреждения направлена на предупреждение и предотвращение негативных явлений в ученической среде, профилактику национального экстремизма, терроризма и формированию культуры межнационального общения. Все мероприятия обусловлены необходимостью обеспечения стабильности межнациональной ситуации и предотвращению конфликтов, созданию благоприятных условий и возможностей для осуществления отношений и развития национальных культур народов.

Все проведённые мероприятия включают патриотическое и межнациональное воспитание молодого поколения. Несут гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности, утверждают стремление защищать интересы Родины.

За 1 полугодие сего года в школе проводились антитеррористические мероприятия по следующему плану:

1.09. Уроки мира с включением темы «Террор – угроза обществу», «Беслан! Мы помним! Мы скорбим!»  
[https://www.instagram.com/tv/CTSafY\\_DZZ1/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CTSafY_DZZ1/?utm_medium=copy_link)  
[https://www.instagram.com/tv/CTVBjucjoxu/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CTVBjucjoxu/?utm_medium=copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CTT\\_fAbNuSe/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CTT_fAbNuSe/?utm_medium=copy_link)  
[https://www.instagram.com/tv/CTutKyqpedi/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CTutKyqpedi/?utm_medium=copy_link)

3.09. Общешкольное мероприятие «Экстремизму НЕТ!» *под организацией кл/рука 10-11 кл Алиевой ПА и кл/рука 5в и 7в кл Хизбулаевой ИП* [https://www.instagram.com/p/CTXdp8\\_Dls4/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CTXdp8_Dls4/?utm_medium=copy_link)

1-7.09. Классные часы, открытые уроки, круглые столы по теме «Террор»  
[https://www.instagram.com/tv/CTXtRQ4jgNY/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CTXtRQ4jgNY/?utm_medium=copy_link)  
[https://www.instagram.com/tv/CTeoOJTjWfs/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CTeoOJTjWfs/?utm_medium=copy_link)

15.09. Общешкольное мероприятие «День Единства народов Дагестан»  
[https://www.instagram.com/tv/CTztBgRj1bt/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CTztBgRj1bt/?utm_medium=copy_link)  
[https://www.instagram.com/tv/CT1R3\\_cDoyZ/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CT1R3_cDoyZ/?utm_medium=copy_link)

18.09. Акция «Дети против террора»  
[https://www.instagram.com/p/CT-cNmVjSO-/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CT-cNmVjSO-/?utm_medium=copy_link)

23.09. Профилактическая беседа сотрудников ГИБДД по Ботл р с родителями 1-классников о безопасности детей  
[https://www.instagram.com/p/CUJuxP2Njzu/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUJuxP2Njzu/?utm_medium=copy_link)

24.09. Профилактическая беседа работников духовного управления в лице имама района Магомаева А с учащимися старших классов о толерантности и опасности интернета и соцсетей *вожатым Магомедов ША*  
[https://www.instagram.com/tv/CUNn8wNjfc1/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CUNn8wNjfc1/?utm_medium=copy_link)

24.12.21г Профилактическая беседа УУП мела Сайпулаева ММ с учителями старших классов о тонкостях своей профессии и простых мерах предосторожности в работе с несовершеннолетними и их родителями.  
**Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**  
В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформлениестендов

- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

В рамках реализации республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

- Спортивно-массовые мероприятия: «Богатыри Дагестана»
- Весёлые старты;
- День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- Соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол);
- Турниры по шахматам, шашкам;
- Соревнования по настольному теннису;
- Классные часы о здоровом образе жизни;
- Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.
- Конкурсы плакатов с тематикой «Спорт вместо наркотиков»;
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 классы);
- Конкурс агитплакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-11 классы);
- Члены ЮИД участвовали в городских соревнованиях «Безопасное колесо- 2021»

#### **Работа с родителями по программе «Семья и школа»:**

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии. Родители оказывают помощь в организации патруля «Дорога в школу» (В сентябре учащиеся школы, члены ЮИД и родители учащихся 1 классов организуют патруль).

За 2021 год в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 4 (сентябрь, ноябрь,):
- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья
- Походы и экскурсии
- Акция «Посади дерево»

В целях вовлечения родителей, особенно отцов, в уч-восп процесс детей:

а) проводить кл/род/соб с приглашением обоих родителей;

привлекать родителей к участию в основных общешк мероприятиях (командных конкурсах, спортивных соревнованиях);

б) приглашать родителей на открытые уроки, тематические классные часы «Профессии наших родителей», «Родители о профессиях», «Профессии нашей семьи», в качестве учителей с предоставлением им слова для выступления;

в) рассмотреть возможность поощрения родителей за достижения в воспитании и развитии ребёнка, активное участие в жизни школы (формы поощрения: грамоты, благодарственные письма, устная и публичная благодарность и т.д.).

1. [https://www.instagram.com/p/CVX6ZoVtYSy/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CVX6ZoVtYSy/?utm_medium=copy_link)

2. [https://www.instagram.com/tv/CVX6Lx8DLM5/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CVX6Lx8DLM5/?utm_medium=copy_link)

3. [https://www.instagram.com/tv/CVK2tZJjMYi/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CVK2tZJjMYi/?utm_medium=copy_link)

#### 4. [https://www.instagram.com/tv/CVFtJ3yj\\_AM/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CVFtJ3yj_AM/?utm_medium=copy_link)

##### Экологическое воспитание

Экологическое направление в школе является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Школа - сад», «Сделаем город чище и краше!», «Очистим свой город от мусора», «Поможем птицам зимой»

**Экологи школы принимают участие в различных экоконтурсах муниципального уровня: «День воды», «Зеленая планета»:**

**- Республиканский конкурс водных ресурсов, посвященный международному «Дню воды – 2021».**

**Наша школа приняла участие во всех номинациях и получила грамоту за активное участие.**

[https://www.instagram.com/p/CUUuTC1tdMn/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUUuTC1tdMn/?utm_medium=copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CUUzgaBDqZc/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUUzgaBDqZc/?utm_medium=copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CUU0NnujVsL/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUU0NnujVsL/?utm_medium=copy_link)

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

**Общий охват детей школы дополнительным образованием:**

Школьные творческие объединения НТТ: 211 обучающихся.

По договору о сотрудничестве с Центром детского творчества на базе школы работают следующие творческие объединения: «Бурочное дело», рук. Магомедова Патимат Омарасхабовна, 12 чел.

По договору со спортшколой с. Ансалта в школе работают 3 спортивные секции: секция «Вольная борьба» (30) руководитель Насрудинов Н М, «Волейбол» руководитель Нурмагомедов А.М. (девочки) и Абдулкеримов МЗ.Б (мальчики)

Итого: 72 человек

В рамках внеурочной деятельности в 1- 11 классах ведется преподавание уроков шахмат: обучающихся, ИКТ

### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• Регламентации образовательных отношений;</li><li>• Разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности МО</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педаг	Стаж админ раб	Квалификационная категория
	Директор школы	Магомедов Абдулмажид Исрапилович.	высшее	15 лет	5 лет	высшая
	Зам дир по УВР	Джаватханова Атигат Камиловна	высшее	41 лет	29 лет	соответствие «Почетный работ общего обр РФ»
	Зам дир по УВР	Алиева Патимат Алиевна	высшее	17 лет	8 лет	первая
	Зам дир по ВР	Магомедова Зугра Гаджиевна	высшее	30 лет	11 лет	соответствие
	Зам дир по АХЧ	Джаватханова Имран Магомедович	высшее	36	9 лет	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных
- физико-математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Статистика показателей за 2018–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	193	199	201	211
	– основная школа	153	163	177	199
	– средняя школа	24	25	36	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–			–
3	Неполучили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	1	–3	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1		5	
	– средней школе			0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильное обучение в Школе реализуется по следующим направлениям: математическое, химико-биологическое и историческое .

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году нет. В школе обучаются по форме «Надомное обучение»: 2 обучающихся.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процентов (в 2020 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2020 – 18%).

### Результаты освоения учащимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Ученики										срб	кач	СОУ
	Отличники			Хор		Усп		Н е у с		ФИО			
	Всего	%	ФИО	Все	%	Все	%	Вс	%				
2а	20	7	35	Алисултанов Х. Магомедзагидова Р. Магомедов А. Магомедова П. Магомедшапев К. Рашидханов М. Шахбанмирзаева Х.	9	45	4	20	0	0	4,5	80	82,93
2б	16	1	6,25	Магомедов С.	8	50	7	44	0	0	4,39	56,2	79
2в	16	7	43,8	Джаватханов М. Лабазанов А. Магомедов А. Магомедова А. Сайпудинова М. Тайгибов Р. Шамхалова Ф.	4	25	5	31	0	0	4,7	68,75	89,59
2	52	15	28,3		21	40	16	32	0	0	4,53	69,2	83,8
3 д	1	0	0		0	0	1	100	0	0	3	0	36
3а	19	6	31,6	Алиев А. Магомедова Р. Магомедова Х. Сайфуудинова Х. Сахратулаева М. Сахратулаева Х.	6	32	7	37	0	0	4,46	63,1	81,9
3б	17	2	11,8	Алхасова Х. Магомедов Ю.	9	53	6	35	0	0	4,39	64,1	79,2
3в	18	6	33,3	Магомедов Ш. Магомедова А. Мутаев Ш. Рашидханова Х. Хайбулаева А. Шаруханов М.	5	28	7	39	0	0	4,52	61,11	83,64
3 Па	55	14	19,2		20	28	21	53	0	0	4,09	61,8	70,2
4а	17	3	17,7	Джаватханова М.	3	18	10	59	1	5,9	4,01	35,2	71,2



				Сиражудинов С.										
				Сиражудинова Х.										
4б	16	4	25	Алисултанова А.	6	38	6	38	0	0		4,43	62,5	80,9
				Инусгаджиева П.										
				Магомедов Ю.										
				Хизриева М.										
4в	16	5	31,3	Алисултанов А.	3	19	8	50	0	0		4,41	50	80,2
				Магомедшапиева Ф.										
				Хайбулаева А.										
				Хайбулаева Р.										
				Чупанова М.										
<b>4</b>	49	12	24,6		12	25	24	49	0	0		4,28	48,9	77,4
<b>НО О</b>	156	41	24		53	31	61	44	0	0		4,3	60,2	77,1
5а	17	0	0		6	35	11	65	0	0		4,18	35,2	72,3
5б	16	0	0		8	50	8	50	0	0		4,29	50	75,6
5в	16	1	6,25	Абакаров Р.	3	19	12	75	0	0		4,21	25	73,7
<b>5</b>	49	1	2,08		17	35	31	63	0	0		4,23	36,7	73,9
6а	15	0	0		4	27	11	73	0	0		4,05	26,6	68,2
6б	16	5	31,3	Абакаров Р.	4	25	7	44	0	0		4,54	56,2 5	84,5 3
				Магомедов А.										
				Омаров Д.										
				Рашидханова П.										
				Хайбулаева С.										
<b>6</b>	31	5	15,6		8	26	18	59	0	0		4,3	41,9	76,3
7а	14	2	14,3	Шахбанова Х.	4	29	8	57	0	0		4,15	42,8	71,5
				Шахбанова Х.										
7б	16	0	0		4	25	11	69	1	6,3	Ахмедова У.	3,86	25	62,4
7в	14	0	0		0	0	14	100	0	0		3,9	0	63,3
7г	13	0	0		1	7,7	10	77	2	15	Адуев М.	3,79	7,69	60,2
				Умаханов М.										
7с	2	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
<b>7</b>	59	2	3,57		9	15	43	76	3	5,4		3,92	19,3	64,4
8а	18	1	5,56	Саидова А.	4	22	11	61	2	11	Умаханов Г.	3,77	27,7 8	59,7 8
				Шахбанов М.										
8б	17	0	0		6	35	11	65	0	0		3,8	35,2	60,4
<b>8</b>	35	1	2,78		10	29	22	63	2	5,6		3,78	31,4	60,1
9б	13	0	0		2	15	10	77	1	7,7	Раджабов А.	3,57	15,3	53,3
9а	13	0	0		4	31	8	62	1	7,7	Магомедов М.	3,84	30,7 7	61,5 9
<b>9 П</b>	26	0	0		6	23	18	69	2	7,7		3,7	23,0	57,4
<b>ОО О</b>	200	9	4,81		50	26	132	66	7	3,7		3,99	29,8	66,4
<b>Шк</b>	356	50	14,4		103	28	193	55	7	2		4,14	43,2	71,8
10	15	1	6,67		2	13	8	53	4	27	Магомедова С.	3,84	20	62,4
				Рашидханова А.										
				Саадуева П.										
<b>10</b>	15	1	6,67		2	13	8	53	4	27		3,84	20	62,4
11	16	0	0		3	19	12	75	1	6,3	Дибиргаджиев Ш.	4,08	18,7	68,9
<b>11</b>	16	0	0		3	19	12	75	1	6,3		4,08	18,7	68,9

СО	31	1	3,34		5	16	20	64	5	16		3,96	19,3	65,7
Шк	31	1	3,34		5	16	20	64	4	14		3,96	19,3	65,7
ИТОГ	<b>387</b>	<b>51</b>	<b>13,2</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>213</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>41,2</b>	

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Результаты сдачи ЕГЭ по предметам 2020-2021 уч. год

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодол мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	9	6	3		<b>36</b>
2	Математика(баз)	5	4	1		<b>7 зад</b>
4	Биология	3	1	2		<b>36</b>
6	Химия	3		3		<b>36</b>
	Итого:					

#### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется

режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ботлихского района в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ботлиху о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### VI. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли 10-й кл	Перешли в10-й кл.другой ОО	Поступили в профес.ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес ОО	Устрои на работу	Пошли на срочную службу
2019									
2020									
2021	30	15	12	3	9		1	1	

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 1 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

объем библиотечного фонда – 5696 единица;  
 книго-обеспеченность – 80 процентов;  
 обращаемость – 5696 единиц в год;  
 объем учебного фонда – 5696 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5696	
2	Педагогическая		
3	Художественная	0	
4	Справочная	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, в том числе:

- *лаборатория по физике и химии;*
- *один компьютерный класс;*
- *кабинет.*

### **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Некоторые родители отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, многие

родители отметили, что вовремя ДО оценки ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. Большинство опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **XI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Ед.измер</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211(2)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198(2)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл пробного ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	85%
Средний балл пробного ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-54%, 2,6
Средний балл пробного ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	93%, 3,3

Средний балл пробного ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	88%, 3,44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на пробного ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>295 (14%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	<b>0</b>  0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках семейной формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>46</b>
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (4,5%)
– первой		10(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (15%)
– больше 30 лет		20 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (7%)
– от 55 лет		60 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5696
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.