**Аналитическая справка по результатам диагностических работ по предметам в 2-8, 10 классах на начало 2022-2023 учебного года МКОУ «Рахатинская СОШ»**

**«О проведении входных контрольных работ в 2-11-х классах».**

На основании плана школы МКОУ «Рахатинская СОШ» на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом от 29.09.2022 №128, в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной и муниципальной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести контрольные срезы знаний обучающихся **2-11-х** классов по математике и русскому языку и по выбранным предметам на 2,3-х уроках в соответствии с требованиями проведения контрольных работ.
2. **Замдиректору по УВР Джаватхановой А.К., Алиевой П.А.:**

2.1. составить и утвердить график проведения входных контрольных работ в срок до 20.09.2022 г.

1. **Руководителям МО:**

3.1. представить до 20.09.2022 г. на согласование МО тексты заданий для входного контроля.

3.2. провести анализ результатов контрольных работ, скорректировать мониторинг на уровне учителя, продолжить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

1. **Учителям-предметникам** при выставлении отметок обучающимся руководствоваться инструктивно-методическими рекомендациями по заполнению классных журналов по итогам контрольных срезов.

3.1. Провести анализ результатов контрольных работ, скорректировать мониторинг на уровне учителя, продолжить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

* 1. Сдать отчет согласно графику.
  2. Довести график проведения входных контрольных работ до всех участников образовательного процесса.

1. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Джаватхановой А.К.

2-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Дата проведения |
| 1 | Русский язык | С 20-30.09.2022 |
| 2 | Математика | С 20-30.09.2022 |
| 3 | Окружающий мир | С 20-30.09.2022 |

3,4-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Дата проведения |
| 1 | Русский язык | С 23-30.09.2022 |
| 2 | Математика | С 23-30.09.2022 |
| 3 | Окружающий мир | С 23-30.09.2022 |
| 4 | Английский язык | С 23-30.09.2022 |

В день не больше одной работы

5-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Дата проведения |
| 1 | Математика | 19.09 |
| 2 | Русский язык | 21.09 |
| 3 | Биология | 23.09 |
| 4 | История | 28.09 |
| 5 | Английский язык | 29.09 |
| 6 | География | 30.09 |
| 7 | Музыка | 1.10 |
| 8 | Физ-ра | 6.10 |
| 9 | Технология | 7.10 |

6-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Дата проведения |
| 1 | Русский язык | 22.09 |
| 2 | Математика | 20.09 |
| 3 | Физ-ра | 23.09 |
| 4 | География | 28.09 |
| 5 | Биология | 26.09 |
| 6 | ИЗО | 30.09 |
| 7 | Английский язык | 1.10 |
| 8 | История | 29.09 |
| 9 | Технология | 7.10 |
| 10 | Музыка | 8.10 |
| 11 | Родной язык |  |

7-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Дата проведения |
| 1 | Русский язык | 26.09 |
| 2 | Математика | 23.09 |
| 3 | Технология | 24.09 |
| 4 | Английский язык | 27.09, 28.09 |
| 5 | История | 04.10 |
| 6 | Биология | 29.09 |
| 7 | Физ-ра | 03.10 |
| 8 | ИЗО | 07.10 |
| 9 | География | 08.10 |
| 10 | музыка | 30.10 |

8 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Дата проведения |
| 1 | Математика | 23.09 |
| 2 | Русский язык | 27.09 |
| 3 | обществознание | 05.10 |
| 4 | География | 28.09 |
| 5 | Биология | 30.09 |
| 6 | Английский язык | 06.10 |
| 7 | Физ-ра | 1.10 |
| 8 | ИЗО | 4.10 |
| 9 | музыка | 5.10 |
| 10 | Родной язык | 24.09 |

10 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Дата проведения 10и |
| 1 | Математика | 22.09 |
| 2 | Русский язык | 27.09 |
| 3 | Биология | 24.09 |
| 4 | Английский язык | 21.09 |
| 5 | История | 23.09 |
| 6 | Химия | 30.09 |
| 7 | Физика | 20.09 |
| 8 | Родной язык | 26.09 |
| 9 | Информатика | 28.09 |

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год 23 сентября была проведена проверка уровня достижений учащихся 5,6,7,8,11 классов по математике , 10 класс по физике и информатике (входной контроль).На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.  Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

**Цель проведения контрольных работ**:

 - определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2022-2023 учебного года

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;  
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;

- осуществление школьного мониторинга качества образования;

- определение качества знаний учащихся по предметам.

**Результаты входного контроля**.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ. 2022– 2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по списку | писало | **5** | **4** | **3** | **2** | качество | успев | СрБ |
| 5А | 17 | 16 | 4 | 1 | 11 | 0 | 31 | 100 | 3,5 |
| 5Б | 17 | 15 | 6 | 4 | 5 | 0 | 67 | 100 | 4 |
| 5В | 16 | 14 | 6 | 3 | 5 | 0 | 64 | 100 | 4 |
| 6А | 17 | 17 | 5 | 5 | 7 | 0 | 59 | 100 | 3,8 |
| 6Б | 16 | 14 | 4 | 3 | 7 | 0 | 50 | 100 | 3,7 |
| 6В | 17 | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 50 | 100 | 3,7 |
| 7А | 16 | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 31 | 100 | 3,3 |
| 7Б | 18 | 18 | 1 | 11 | 6 | 0 | 67 | 100 | 3,7 |
| 8А | 18 | 16 | 0 | 5 | 9 | 2 | 31 | 88 | 3 |
| 8Б | 21 | 19 | 0 | 4 | 12 | 3 | 21 | 84 | 3 |
| 8в | 18 | 18 | 0 | 2 | 13 | 3 | 11 | 83 | 2,9 |
| *10* | 13 | 13 | 0 | 5 | 6 | 2 | 38 | 85 | 3,2 |
| 11 | 8 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 57 | 86 | 3,6 |
| *ИТОГО* | **24** | **190** | **29** | **52** | **99** | **10** | **43** | **95** | **3,5** |

**Анализ полученных результатов свидетельствует, что:**

**5-КЛАССЫ**

Учащиеся, выполнившие контрольную работу на оценку «4», овладели практически всеми умениями, проверяемыми данной работой. Однако некоторые задания для этой группы учащихся оказались проблемными.  Требуется закрепление умений по решению составных текстовых задач, в том числе задач на движение.

     Учащиеся с неудовлетворительным уровнем подготовки показали крайне низкий уровень овладения математическими умениями.

    Действия учителя, вытекающие из полученных результатов:

по результатам  анализа проведенной входной диагностической работы в 5-х классов можно сделать следующие выводы, что 35% пятиклассников  владеют базовыми  знаниями и умениями по математике. На уроках математики больше внимания уделять чтению текста. Необходимо  совершенствовать  методику обучения решению задач. Анализ условия задачи – это, прежде всего,  работа с текстом, которая является  составной частью метапредметных умений. Для возможной минимизации ошибок, связанных с неумением соотнести словесную формулировку со знаковой, больше уделять внимания не только формальной записи, но и проговариванию с использованием математической терминологии. Возможно, даже разработать задания, в которых необходимо переходить от одной формулировки к другой

**6-КЛАССЫ**

Учащиеся, выполнившие контрольную работу на оценку «4», овладели практически всеми умениями, проверяемыми данной работой. Однако некоторые задания для этой группы учащихся оказались проблемными.  Требуется закрепление умений по решению составных текстовых задач, в том числе задач на движение.

     Учащиеся с неудовлетворительным уровнем подготовки показали крайне низкий уровень овладения математическими умениями.

**7-8 КЛАССЫ**

* Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
* Допускают ошибки при решении текстовых задач;
* Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
* Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
* Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
* Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты.

**10-КЛАСС**

Причины допущенных ошибок: - при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность вычислительных навыков у отдельных учащихся; - нечёткое знание формул и правил, невнимательность при их использовании.

**Выводы:**

1. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

**Общие рекомендации:**Учитывая допущенные при выполнении контрольных работ ошибки, учителям следует организовать работу по ликвидации выявленных недостатков при осуществлении индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися на уроках. Учителям необходимо обратить особое внимание на повторение того материала, по которому выявлены пробелы в знаниях, уделить внимание формированию вычислительных навыков у учащихся, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений.

**АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ НА 2022– 2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | КЛАСС | ПО СПИСКУ | ПИСАЛО | 5 | 4 | 3 | 2 | КАЧЕСТВО | УСП- СТЬ | СР.Б |
| ФИЗИКА | 10 | 13 | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 33 | 100 | 3,3 |
| ИНФОРМАТИКА | 10 | 13 | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 70 | 100 | 3,9 |

Анализируя полученные результаты по ошибкам, можно сделать вывод, что учащиеся неплохо справились со всеми заданиями, но имеются задачи, над которыми необходимо выполнить отработку решений:

1. Работа с системами счисления;

2 логические высказывания и запросы на перебор данных.

3. Работа с алгоритмами.

4. При переводе единиц измерений СИ

**Рекомендации:**

1.      отрабатывать вычислительные навыки с помощью калькулятора и без него;

2.      обучающимся необходимо заучивать обозначения величин и единиц их измерения;

3.      при решении задач учить правильному их оформлению и аккуратному выполнению чертежей к ним; постоянно обучать приемам самоконтроля;

4.      уделять должное внимание повторению теоретического материала и решению задач с подробным комментированием; в выпускных классах уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

**Вывод:**

1. Включить в планирование урока обязательное решение задач из КИМов ОГЭ в виде устной работы, индивидуальной и дифференцированной по теме «Системы счисления», «Вычислительные алгоритмы», «Логические высказывания».
2. Организовать повторение материала.
3. Отработать навык трассировки алгоритмов на циклы, массивы.
4. Активизировать работу обучающихся с ресурсами по подготовке к экзамену по информатике – онлайн – подготовка, тесты. Тщательно продумать формы контроля на уроке.

Анализ диагностической работы по [русскому языку](https://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) в 5 –10-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваем  % | Качество  % | Средний балл |
| 5а,б,в  6а,б,в  7а,б  8а.б.в  10 | 48  51  34  55  13 | 48  51  34  51  13 | 17  17  13  16  5 | 16  16  12  17  5 | 18  18  9  18  2 | 0  0  0  0  0 | 100  100  100  100  100 | 65  67.71  64.12  61.71  83.33 | 3.3  3.98  3.98  3,96  4.25 |

**Выводы:** контрольная работа проводилась в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, позволила установить причины и недостатки конечных результатов. Анализ уровня знаний свидетельствует о том ,что учащиеся овладевают программными знаниями, умениями и навыками по предмету.

Обучающиеся затруднялись в определении частей речи , в правописании безударных гласных, в правописании окончаний существительных, глаголов, безударные гласные в корне слова, раздельное написание слов в предложении.

Также трудности вызывают два разбора: синтаксический(8 классы),морфологический (6 -7 кл).

**Рекомендации:**

следует работать над перечисленными орфограммами на уроках, систематически включать в процессе урока материал на обработку навыков правильного написания безударных гласных, проводить систематическое повторение ранее изученного материала, включать его в орфографические минутки, словарные диктанты ,включать названные виды разбора в ход урока ,ученики , допустившие максимальное количество ошибок ,должны получать индивидуальные задания, направленные на коррекцию знаний и умений навыков по предмету.

**Результаты стартовой контрольной работы по предмету химия за 2022-23уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма контроля** | **Класс** | **Кол-во в** | **Кол-во** | **Оценки** | | | | **%усп** | **%кач** | **Ср.балл** |
| **на 5** | **на 4** | **на 3** | **на 2** |
| **1** | **Стартовый** | 10 | 13 | 0 | 1 | 4 | 7 | 1 | 92 | 38 | 3,4 |
| **1** | **Итоги** | **10** | **13** | **0** | **1** | **4** | **7** | **1** | **92** | **38** | **3,4** |

**Типичные ошибки:**

1 Большинство допустили ошибки при решении уравнений РИО

2 Не смогли справиться с ОВР

3 Ошибки при составлении задач и их решений

**Рекомендации:**

Заново повторить формулы и классификации соединений.

Отсутствие систематических записей теоретического материала.

Необходимо повторить и углубить знания по материалу 8-9 класса