ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО

**Протокол №1**

**заседания рабочей группы по введению ФГОС  ООО**

от 16 января  2015 г.

Присутствовали: 9 человек

Вопросы заседания:

1.      Создание рабочей группы по переходу школы на ФГОС ООО. Распределение обязанностей между членами Рабочей группы. Составление плана графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО на 2014-2015 учебный год.

2.      Создание плана деятельности рабочей группы по введению ФГОС ООО

3. Анализ и утверждение «Положения о рабочей группе по введению ФГОС»

4. Методические рекомендации по составлению ООП ООО.

**Ход заседания:**

     По первому вопросу выступила директор школы Недбаева Н.А. Она более подробно познакомила с нормативными документами по ФГОС.

Приказ «О введении в действие ФГОС ООО» в ОУ

«Должностная инструкция учителя»;

«План – график введения в действие ФГОС  на уровне основного общего образования».

Обсудили вопросы по распределению обязанностей при составлении программы.

     По второму вопросу выступила зам.директора по УВР Свиридова В.В., она предложила проект плана деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС ООО в образовательный процесс школы.

      По третьему вопросу выступил  учитель математики Выдрин П.В.  В своем выступлении он  познакомил с «Положением о рабочей группе по введению ФГОС».

      По четвертому вопросу слушали  директора школы Недбаеву Н.А. «Методические рекомендации по составлению ООП ООО».

**Постановили:**

1.СОЗДАТЬ РАБОЧУЮ ГРУППУ В СОСТАВЕ 9 УЧИТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ В 5-9 КЛАССАХ.

Распределить ответственных при разработке ООП ООО:

-Пояснительная записка – учитель Выдрин П.В.

-Программа воспитания и социализации обучающихся на  уровне основного  общего образования -  учитель Середенко Е.В., Недбаева Н.А.

-Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы – руководитель ШМО учителей основного общего образования Землянухина С.В.

- Базисный учебный план – директор Недбаева Н.А.

-Программа формирования УУД у обучающихся на уровне основного общего образования – Недбаева Т.А.

-Программа отдельных учебных предметов, курсов – Метленко Р.Ю., Метленко Е.В., Выдрин П.В., Землянухина С.В., Свиридова В.В., Недбаева Н.А., Недбаева Т.А., Середенко Е.В., Середенко А.С., Симченко Н.Н., Середенко А.Н.

-Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы – учитель Свиридова В.В.

-Программа коррекционной работы Метленко Р.Ю., Метленко Е.В.

2.Утвердить план деятельности рабочей группы по введению ФГОС основного общего образования.

3.Утвердить «Положение о Рабочей группе по введению ФГОС»

4. Организовать методическую работу с коллективом по вопросам  введения ФГОС.

Председатель

Секретарь

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Киреевская основная общеобразовательная школа»**

**Суджанского района Курской области**

**Протокол №2**

**заседания рабочей группы по введению ФГОС  ООО**

от 12 февраля  2015 г.

                                                                                              Присутствовали: 9 человек

Вопросы заседания

      1.Рассмотрение программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, реализующих введение ФГОС ООО.

      2.Структура основной образовательной программы основного общего образования.

Ход заседания

      По первому вопросу выступила директор школы Недбаева Н.А. Она сказала,что все педагоги, реализующие введение ФГОС ООО, прошли переподготовку и обучались на курсах повышения квалификации учителей. Имеется перспективный план график по переподготовке и повышению квалификации учителей.

      По второму вопросу выступила зам.директора по УВР Свиридова В.В. Она рассказала о структуре, порядке разработки и утверждения ООП ООО.

      Структура ООП ООО:

-Пояснительная записка;

-Планируемые результаты освоения ООП;

-Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;

-Программа формирования УУД на ступени ООО;

-Программы отдельных учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана;

-Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО;

-Учебный план ООО;

-Условия реализации образовательной программы.

Постановили

    1.Учителям, реализующим введение фГОС ООО, проходить переподготовку и курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком.

2.Подготовить проект ООП ООО для введения ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год в соответствии с Примерной ООП ООО, согласно ее структуре в срок до 1 июля 2015г.

Председатель

Секретарь

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Киреевская основная общеобразовательная школа»**

**Суджанского района Курской области**

**Протокол №3**

**заседания рабочей группы по введению ФГОС  ООО**

от 12 марта  2015 г.

                                                                                              Присутствовали: 9 человек

Вопросы заседания

      1.Анализ и утверждение «Пояснительной записки» ООП ООО

      2.Анализ и утверждение раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО»

      3.Рассмотрение перечня учебников и учебных пособий на 2015-2016 учебный год

      4.Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения

Ход заседания

1.Рабочая группа в составе 9 человек рассмотрела пояснительную записку к основной    образовательной программе  основного  общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

По определению стратегических характеристик и целей реализации основной образовательной программы выступил Выдрин П.В.   Он отметил, что новизна программы заключается в том, что у школьников формируются основы умения учиться, способность к организации своей учебной деятельности, её планированию, умению контролировать и давать самооценку. Это приобретает черты адекватности и рефлексии.

2.По второму вопросу выступила руководитель ШМО учителей основного общего образования Землянухина С.В.  Она остановилась на трёх основных группах планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы:

$1         Личностные результаты;

$1         Метапредметные результаты;

$1         Предметные результаты.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

$1         Воспитание и развитие личности;

$1         Реализация личности в конкретном образовательном учреждении;

$1         Учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей;

$1         Обеспечение преемственности между различными ступенями общего и профессионального образования.

3.По третьему вопросу группа заслушала информацию об УМК для 5 класса на 2015-2016 учебный год

    - Землянухина С.В., учитель русского языка и литературы, ознакомила с методическим обеспечением ФГОС ООО. Предлагает использовать учебники, которые обеспечат качественный переход на ФГОС ООО в преподавании русского языка: «Русский язык. 5 класс» (авторы Ладыженская Т.А.), в преподавании литературы:  «Литература. 5 класс» (авторы Коровина В.Я., Коровин В.И. (Под ред. Коровина В.И.)

    -  Выдрин П.В., учитель математики, информатики, ознакомивший с методическим обеспечением ФГОС ООО, предложивший учебник «Математика.5 класс» (авторы:  Виленкин Н.Я.) и учебник «Информатика. 5 класс» автора Босова Л.Л.

 -Середенко Е.В., учитель истории, географии, ознакомившая с методическим обеспечением ФГОС ООО по истории, географии и обществознанию, предложившая учебники «История Древнего мира. 5 класс» (авторы Вигасин А.А.); «Обществознание. 5 класс»  (автор Боголюбов Л.Н.); «География. 5 класс» (автор Дронов В.П.).

     -Свиридова В.В., учитель немецкого языка, предложившая для обеспечения введения ФГОС в преподавании немецкого языку учебник «Немецкий язык. 5 класс» (авторы: Бим И.Л.).

     -Симченко Н.Н.,учитель музыки, предложившая для преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО учебник «Музыка. 5 класс» (авторы: Науменко Т.И., Алеев В.В.).

     -Метленко Р.Ю., учитель технологии, предложивший для преподавания технологии учебник «Технология»  (авторы: Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д.).

     -Середенко А.Н., учитель изобразительного искусства, предложившая для обеспечения введения ФГОС в преподавании изобразительного искусства учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» (авторы: Горяева НА.).

     -Середенко А.С., учитель физической культуры, предложивший для преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО Комплексную программу автора Лях В.И. «Физическая культура. 5 класс».

     -Недбаева Н.А.,  учитель биологии, ОПК, предложившая для преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО программу и учебник автора Пасечник В.В. «Биология. 5 класс», учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс» автора Гогиберидзе Г.М.

4.По четвертому вопросу выступила Середенко Е.В. Она сказала, что Программа внеурочной деятельности составляется в соответствии с нормативными правовыми документами и Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Недельный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности  обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий,  способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью ООП   и направлена на достижение панируемых результатов освоения ООП ООО, что позволяет в полной мере реализовать ФГОС ООО.

            Постановили:

$11.      Утвердить пояснительную записку к ООП ООО образовательного учреждения  в рамках введения ФГОС нового поколения в основной школе.

$12.      Утвердить раздел «Планируемые результаты освоения  обучающимися ООП ООО».

            3. Утвердить перечень учебников для реализации образовательной программы на 2015-2016 учебный год в условиях введения ФГОС в основной школе.

           4. Оформить заявку на  приобретение учебников по введению ФГОС в основной школе

           5. Проинформировать родителей обучающихся 5 класса о необходимости приобретения рабочих тетрадей по учебным предметам на родительских собраниях в срок до 1 июня.

            6.Утвердить модель организации внеурочной деятельности

             Председатель

             Секретарь

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Киреевская основная общеобразовательная школа»**

**Суджанского района Курской области**

**Протокол №4**

**заседания рабочей группы по введению ФГОС  ООО**

от 9 апреля  2015 г.

                                                                                              Присутствовали: 9 человек

Вопросы заседания

      1.Анализ и утверждение раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО»

      2.Анализ и утверждение раздела «Программа развития универсальных учебных действий» ООП ООО

      3.О внесении изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» в связи с введением ФГОС ООО

Ход заседания

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Свиридову В.В., которая познакомила с общими положениями, объектом, основными функциями системы оценки. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы  предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Обсудили особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Обсудили  тему  «Портфель достижений» как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений».

Портфель достижений — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся. Рассмотрели вопрос об итоговой оценке выпускника и её использовании.

По второму вопросу слушали  учителя Недбаеву Т.А., которая  осветила основные вопросы программы формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся. Обсудили понятия, функции, состав, виды и характеристики УУД в среднем школьном возрасте; связь УУД с содержанием учебных предметов. Рассмотрели вопрос об обеспечении преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от начального образования к основному общему образованию.

      В стандартах определены четыре группы УУД:

Личностные УУД  - сформированность позитивного отношения к умению учиться, положительная самооценка себя как ученика, и, самое главное желание и стремление постоянного расти, развиваться.

      Регулятивные УУД – умения регулировать свою учебную деятельность, а именно: поставить цель своей работы, определить пути реализации этой цели, выстроить работу по достижению цели, уметь по ходу производить самоанализ своей работы и обязательно сравнивать запланированные результаты и конечные.

     Познавательные УУД – выпускник основной школы должен будет самостоятельно работать с учебниками, на основе учебника добывать знания, углублять их, уметь пользоваться различными каталогами, библиографическими списками. Одним словом,  что поможет ему получать знания в любой, отличной от урока в школе, нестандартной ситуации.

    Коммуникативные УУД – умение общаться, умение договариваться как со своими сверстниками, так и со взрослыми и, самое главное, - правильно воспринимать полученную информацию, правильно ее интерпретировать. Задача педагога – сформировать у ребенка адекватно оценивать  воспринятое, проводить рефлексию своей деятельности, выстраивать план, осуществлять оценку получаемых результатов.

В области **коммуникативных УУД** школьник должен уметь:

 - в рамках инициативного сотрудничества: ***работать с соседом по парте*** – договариваться о распределении работы между собой и соседом, выполнять свою часть работы, пробовать проверять часть работы, выполненную соседом; ***выполнять работу по цепочке.***

 -  в рамках коммуникации как взаимодействия: видеть разницу двух заявленных точек зрения, двух позиций и понимать необходимость присоединиться к одной из них.

  В области **регулятивных УУД**школьник должен понимать, что нужно и можно самостоятельно выполнить работу над ошибками;

На уроке должна быть проблема. Ребенок должен определиться с проблемой: что я не умею? Поставить цель: я хочу это узнать, этому научиться. После того, как определена цель,  он сам сможет сформулировать тему урока, а дальше с учителем ее скорректировать.

По третьему вопросу слушали директора школы Недбаеву Н.А., которая сказала, что необходимо  внести изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» в связи с введением ФГОС ООО.

**Постановили:**

      1.Утвердить раздел  «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО».

    2. Утвердить раздел «Программа развития универсальных учебных действий» ООП       ООО

      3.Внести изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» в связи с введением ФГОС ООО

       Председатель

       Секретарь

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Киреевская основная общеобразовательная школа»**

**Суджанского района Курской области**

**Протокол №5**

**заседания рабочей группы по введению ФГОС  ООО**

от 16 апреля  2015 г.

                                                                                              Присутствовали: 9 человек

Вопросы заседания

      1.Анализ и утверждение раздела ООП ООО «Программы отдельных учебных предметов, курсов»

      2.Рассмотрение Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Ход заседания

По первому вопросу слушали учителей Выдрина П.В., Землянухину С.В., Середенко Е.В., Недбаеву Н.А., Свиридову В.В., Метленко Р.Ю., Середенко А.С., которые освятили  раздел ООП ООО «Программы отдельных учебных предметов, курсов» с внесёнными дополнениями и изменениями.

По второму вопросу слушали Выдрина П.В. Он рассказал о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса).

Структура:

-Титульный лист;

-Пояснительная записка;

-Общая характеристика учебного предмета, курса;

-Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

-Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

-Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного    учебного предмета, курса;

-Содержание учебного курса;

-Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

-Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Постановили

       1. Утвердить программы отдельных учебных предметов, курсов.

       2.  Учителям-предметникам составить рабочие программы по предметным областям в срок до 26.08.2015; направить на рассмотрение  ШМО учителей основного общего образования.

        Председатель

        Секретарь

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Киреевская основная общеобразовательная школа»**

**Суджанского района Курской области**

**Протокол №6**

**заседания рабочей группы по введению ФГОС  ООО**

от 14 мая  2015 г.

                                                                                              Присутствовали: 9 человек

Вопросы заседания

$11.      Анализ и утверждение раздела ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся»

$12.      О внесении изменений в должностные инструкции работников в связи с переходом на ФГОС ООО

$13.      Анализ и утверждение раздела ООП ООО «Программа коррекционной работы»

Ход заседания

       По первому вопросу выступила Недбаева Н.А.,  которая изложила «Программу воспитания и социализации обучающихся» с внесёнными дополнениями.

 Рассказала, что Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

          Обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Педагогика призвана отвечать на  запросы времени, определяя такие системы, методы и формы воспитания, которые конструктивно влили бы на молодых людей, позволяли им успешно социализироваться в обществе.

          Середенко Е.В. дополнила. Реализация данной Программы невозможна без взаимодействия и сотрудничества с семьями обучающихся, согласованных усилий с субъектами социализации. Сетевое взаимодействие школы с учреждениями физической культуры, дополнительного образования, учреждениями культуры, кадровоео беспечение педагогами высокой квалификации создают условия для разностороннего развития личности ребенка, позволяют развивать его творческие способности, формируют общечеловеческие ценности.

      При выборе стратегии воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне основного общего образования  необходимо учитывать психологические и психофизиологические характеристики возраста, опираться на зону актуального развития, исходя из того, что формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы школы.

       По второму вопросу слушали  Выдрина П.В., который познакомил педагогов с изменениями в должностных инструкциях учителя, реализующего ФГОС ООО,  класс- ного руководителя.

        По третьему вопросу выступила Метленко Е.В.  Она отметила, что Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ООП ООО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их адаптацию.

          Программа коррекционной работы обеспечивает:

-выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ООП ООО;

-определение особенностей организации образовательного процесса и условий интеграции для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

-разработку и реализацию индивидуальных программ, учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

**Постановили:**

1. Утвердить раздел ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся».

      2. Принять к сведению изменения в должностные инструкции педагогических   работников,        классного руководителя в связи с  введением ФГОС ООО

     3.Утвердить раздел ООП ООО «Программа коррекционной работы»

        Председатель

        Секретарь

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Киреевская основная общеобразовательная школа»**

**Суджанского района Курской области**

**Протокол №7**

**заседания рабочей группы по введению ФГОС  ООО**

от 21 мая  2015 г.

                                                                                              Присутствовали: 9 человек

Вопросы заседания

       1.Анализ и утверждение раздела ООП ООО «Учебный план ООО»

       2.Анализ и утверждение раздела ООП ООО «Условия реализации ООП ООО»

Ход заседания

               По первому вопросу выступила директор школы Недбаева Н.А. Она сказала, что в   учебном плане  имеются изменения: в пятом классе изучаются биология, обществознание, основы духовно-нравственых культур народов России.  В своем выступлении директор школы сообщила, что  учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Разработан учебный план основного общего образования, который будет реализовываться в  2015-2016 учебном году.

    По второму вопросу выступил Выдрин П.В. Он рассказал о том, что в школе созданы все необходимые условия для реализации ООП ООО:

-   соответствующие требованиям ФГОС;

-обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

-учитывающие особые в МКОУ «Киреевская основная общеобразовательная школа» запросы участников образовательного процесса;

-предоставляющие возможность взаимодействия с социальными партнерами.

Это кадровое обеспечение, вспомогательный персонал, организация питания, план методической работы по введению ФГОС ООО.

      Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООП ООО является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), социального, коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Постановили

        1.Утвердить раздел ООП ООО «Учебный план ООО»

        2.Утвердить раздел ООП ООО «Условия реализации ООП ООО»

           Председатель                                     Секретарь

* [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](http://www.sud-kir.ru/)
  + [Основные сведения](http://www.sud-kir.ru/oshcole/obyazatelnaya-informacziya-o-shkole.html)
  + [Структура и органы управления образовательной организацией](http://www.sud-kir.ru/oshcole/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacziej.html)
  + [Документы](http://www.sud-kir.ru/oshcole/dokumenty.html)
  + [Образование](http://www.sud-kir.ru/oshcole/obrazovanie.html)
  + [Образовательные стандарты](http://www.sud-kir.ru/oshcole/obrazovatelnye-standarty.html)
  + [Руководство. Педагогический состав.](http://www.sud-kir.ru/oshcole/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav.html)
  + [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса](http://www.sud-kir.ru/oshcole/materialno-texnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatelnogo-proczessa.html)
  + [Стипендии и иные виды социальной поддержки](http://www.sud-kir.ru/oshcole/stipendii-i-inye-mery-soczialnoj-podderzhki-obuchayushhixsya.html)
  + [Платные образовательные услуги](http://www.sud-kir.ru/oshcole/platnye-obrazovatelnye-uslugi.html)
  + [Финансово-хозяйственная деятельность](http://www.sud-kir.ru/oshcole/finansovo-xozyajstvennaya-deyatelnost.html)
  + [Вакантные места для приема (перевода)](http://www.sud-kir.ru/oshcole/vakantnye-mesta-dlya-priema-perevoda.html)
  + [Визитка](http://www.sud-kir.ru/oshcole/vizitka.html)
  + [Реквизиты и контакты](http://www.sud-kir.ru/oshcole/rekvizitiikontakti.html)
  + [Новости](http://www.sud-kir.ru/oshcole/news.html)
* [ОБУЧЕНИЕ](http://www.sud-kir.ru/obychenie.html)
  + [Мониторинг качества образования](http://www.sud-kir.ru/obychenie/monitoring-kachestva-obrazovaniya.html)
  + [ГИА](http://www.sud-kir.ru/obychenie/ege-gia.html)
  + [Ссылки на образовательные ресурсы](http://www.sud-kir.ru/obychenie/ssylki-na-obrazovatelnye-resursy.html)
  + [Методическая копилка](http://www.sud-kir.ru/obychenie/metod-kopilka.html)
  + [Расписание занятий](http://www.sud-kir.ru/obychenie/raspisania-zaniat.html)
  + [Библиотека статей](http://www.sud-kir.ru/obychenie/bibliot-statei.html)
  + [Объявления](http://www.sud-kir.ru/obychenie/obiavlenia.html)
  + [ФГОС](http://www.sud-kir.ru/obychenie/fgos.html)
  + [Рабочие программы](http://www.sud-kir.ru/obychenie/rabochie-programmy.html)
  + [Доступная среда](http://www.sud-kir.ru/obychenie/dostupnaya-sreda.html)
  + [Программа работы с одаренными детьми](http://www.sud-kir.ru/obychenie/programma-raboty-s-odarennymi-detmi.html)
  + [ОРКСЭ](http://www.sud-kir.ru/obychenie/orkse.html)
* [ВОСПИТАНИЕ](http://www.sud-kir.ru/vospitanie.html)
  + [Правовое воспитание](http://www.sud-kir.ru/vospitanie/pravovoe-vospitanie.html)
  + [Патриотическое воспитание](http://www.sud-kir.ru/vospitanie/patrioticheskoe-vospitanie.html)
  + [Юные друзья пожарных](http://www.sud-kir.ru/vospitanie/yunye-druzya-pozharnyx.html)
  + [Профилактика правонарушений среди обучающихся](http://www.sud-kir.ru/vospitanie/profilaktika-pravonarushenij-sredi-obuchayushhixsya.html)
  + [Экологическое воспитание](http://www.sud-kir.ru/vospitanie/ekologicheskoe-vospitanie.html)
  + [Обеспечение информационной безопасности школьников](http://www.sud-kir.ru/vospitanie/bezopasnyj-internet.html)
  + [Трудоустройство выпускников](http://www.sud-kir.ru/vospitanie/trudoustrojstvo-vypusknikov.html)
  + [Здоровый образ жизни](http://www.sud-kir.ru/vospitanie/zdorovyj-obraz-zhizni.html)
* [ВНЕУЧЕБНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](http://www.sud-kir.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost.html)
  + [Общие сведения](http://www.sud-kir.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/obshaia-svedenia.html)
  + [Планы и договоры](http://www.sud-kir.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/plani-i-pologenia.html)
  + [Мероприятия](http://www.sud-kir.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/nashi-meropriatia.html)
  + [Локальные акты](http://www.sud-kir.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/lokalnye-akty.html)
  + [Внеурочная деятельность(ФГОС)](http://www.sud-kir.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/vneurochnaya-deyatelnostfgos.html)
  + [Видео](http://www.sud-kir.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/video.html)
  + [Школьные методические объединения](http://www.sud-kir.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/shkolnye-metodicheskie-obedineniya.html)
  + [АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](http://www.sud-kir.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/antikorrupczionnaya-deyatelnost.html)
  + [Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан](http://www.sud-kir.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/svedeniya-o-xode-rassmotreniya-obrashhenij-grazhdan.html)
* [МОЯ БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА](http://www.sud-kir.ru/moya-bezopasnaya-doroga.html)
  + [ПАСПОРТ дорожной безопасности](http://www.sud-kir.ru/moya-bezopasnaya-doroga/pasport-dorozhnoj-bezopasnosti-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya.html)
  + [Для Вас родители](http://www.sud-kir.ru/moya-bezopasnaya-doroga/dlya-vas-roditeli.html)
  + [Методические материалы](http://www.sud-kir.ru/moya-bezopasnaya-doroga/metodicheskie-materialy.html)
  + [План мероприятий по предупреждению дорожно транспортного травматизма](http://www.sud-kir.ru/moya-bezopasnaya-doroga/plan-meropriyatij-po-preduprezhdeniyu-dorozhno-transportnogo-travmatizma.html)
* [РОДИТЕЛЯМ](http://www.sud-kir.ru/roditelyam.html)
  + [Правила приема в школу](http://www.sud-kir.ru/roditelyam/pravila-priema-v-shkolu.html)
  + [Что такое ФГОС?](http://www.sud-kir.ru/roditelyam/chto-takoe-fgos.html)
  + [Это нужно знать!](http://www.sud-kir.ru/roditelyam/eto-nuzhno-znat.html)
  + [Лекторий](http://www.sud-kir.ru/roditelyam/lektorij.html)
  + [Памятка ответственным родителям](http://www.sud-kir.ru/roditelyam/pamyatka-otvetstvennym-roditelyam.html)
* [НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ](http://www.sud-kir.ru/nashi-dostizheniya.html)
  + [Достижение школы](http://www.sud-kir.ru/nashi-dostizheniya/dostizhenie-shkoly.html)
  + [Достижения учителей](http://www.sud-kir.ru/nashi-dostizheniya/dostizheniya-uchitelej.html)
  + [Достижения обучающихся](http://www.sud-kir.ru/nashi-dostizheniya/dostizheniya-obuchayushhixsya.html)
* [ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](http://www.sud-kir.ru/zadat-vopros.html)
* [ГЛАВНАЯ](http://www.sud-kir.ru/)
* [НОВОСТИ](http://www.sud-kir.ru/oshcole/news.html)
* [КОНТАКТЫ](http://www.sud-kir.ru/kontakty.html)

Авторские права © 2010 [Информационно-аналитический центр Курской области](http://www.iac46.ru/)  
Разработка: [Региональный ресурсный центр Курской области](http://www.rrc46.ru/)  
Техническая поддержка: [Бизнес и Софт](http://www.bizandsoft.ru/)