**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в МКОУ «Рахатинская СОШ**

**в 2022-2023 учебном году**

**Цель проведения**Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение:
-приказ по школе № 155 от 19.09.2022 г.

«О проведении ВПР-2022»

 На основании Приказа № 05-02-2-848/22 от 13 сентября 2022г. Минобрнауки РД «Об организации выборочного проведения Всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.09.2022 № 08-222 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», в целях получения объективных данных о выполнении Всероссийских проверочных работ в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План-график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году (Приложение №1)
2. Утвердить Расписание проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логин ОО** | **Параллель** | **Класс** | **Формат** | **Предмет** | **Дата провед 1** |
| edu053120 | 5 (по прогр 4 класса) | **А,б** | Традиц форма | Математика | 19.09.2022 |
| edu053120 | 5 (по прогр 4 класса) | **А,б** | Традиц форма | Окружающий мир | 23.09.2022 |
| edu053120 | 5 (по прогр 4 класса) | **А,б** | Традиц форма | Русский язык | 21.09.2022 |
| edu053120 | 6 (по прогр 5 класса) | **А,б** | Традиц форма | Биология | 26.09.2022 |
| edu053120 | 6 (по прогр 5 класса) | **А,б** | Традиц форма | История | 29.09.2022 |
| edu053120 | 6 (по прогр 5 класса) | **А,б** | Традиц форма | Математика | 20.09.2022 |
| edu053120 | 6 (по прогр 5 класса) | **А,б** | Традиц форма | Русский язык | 22.09.2022 |
| edu053120 | 7 (по прогр 6 класса) | **А** | Традиц форма | Биология | 29.09.2022 |
| edu053120 | 7 (по прогр 6 класса) | **Б** | Традиц форма | География | 29.09.2022 |
| edu053120 | 7 (по прогр 6 класса) | **А** | Традиц форма | Обществознание | 04.10.2022 |
| edu053120 | 7 (по прогр 6 класса) | **Б** | Традиц форма | История | 04.10.2022 |
| edu053120 | 7 (по прогр 6 класса) | **А,б** | Традиц форма | Математика | 23.09.2022 |
| edu053120 | 7 (по прогр 6 класса) | **А,б** | Традиц форма | Русский язык | 26.09.2022 |
| edu053120 | 8 (по прогр 7 класса) | **а** | Традиц форма | География | 30.09.2022 |
| edu053120 | 8 (по прогр 7 класса) | б | Традиц форма | Физика | 30.09.2022 |
| edu053120 | 8 (по прогр 7 класса) | **в** | Традиц форма | Биология | 30.09.2022 |
| edu053120 | 8 (по прогр 7 класса) | **а** | Традиц форма | История | 05.10.2022 |
| edu053120 | 8 (по прогр 7 класса) | **б** | Традиц форма | Обществознание | 05.10.2022 |
| edu053120 | 8 (по прогр 7 класса) | **в** | Традиц форма | Обществознание | 05.10.2022 |
| edu053120 | 8 (по прогр 7 класса) | **А,б** | Традиц форма | Математика | 23.09.2022 |
| edu053120 | 8 (по прогр 7 класса) | **А,б** | Традиц форма | Русский язык | 27.09.2022 |
| edu053120 | 9 (по прогр 8 класса) | **а** | Традиц форма | История | 07.10.2022 |
| edu053120 | 9 (по прогр 8 класса) | **б** | Традиц форма | Обществознание | 07.10.2022 |
| edu053120 | 9 (по прогр 8 класса) | **а** | Традиц форма | Физика | 04.10.2022 |
| edu053120 | 9 (по прогр 8 класса) | **б** | Традиц форма | Химия | 04.10.2022 |
| edu053120 | 9 (по прогр 8 класса) | **А,б** | Традицио форма | Математика | 26.09.2022 |
| edu053120 | 9 (по прогр 8 класса) | **А,б** | Традиц форма | Русский язык | 28.09.2022 |
| Логин ОО | Предмет | Дата проведения |   |  |
| edu053120 | Английский язык | 06.10.2022 |   | 3 |

1. Заместителю директора по УВР Джаватхановой А.К.:
2. Обеспечить организацию и проведение ВПР-2022 в ОУ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Порядком и Планом-графиком проведения ВПР-2022.
	1. обеспечить объективность и прозрачность проведения ВПР-2022 в ОУ;
	2. обеспечить информационное и организационно-технологическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ в указанные сроки;
	3. провести разъяснительную работу с педагогами ОУ и родительской общественностью по формированию позитивного отношения к вопросам обеспечения объективности результатов ВПР-2022;
	4. обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения ОО в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты ОО, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов;
	5. скачать архив с материалами для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 4-8, 10 - 11 классов. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО;
	6. скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажные протоколы и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;
	7. распечатать на всех участников варианты ВПР, бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;
	8. сформировать список независимых наблюдателей при проведении ВПР-2022;
	9. сформировать список независимых экспертов для проверки работ ВПР-2022;
	10. внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР;
	11. организовать выполнение участниками работы, выдать каждому участнику код (каждому участнику - один и тот же код на все работы). Каждый код используется только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы;
	12. по окончании проведения работы собрать все комплекты;
	13. в личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов;
	14. получить в личном кабинете в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР;
	15. организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету;
	16. заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указываются;
	17. загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена в соответствии с планом-графиком проведения ВПР;
	18. получить результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» ФИС ОКО;
	19. разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.
3. Назначить ответственных организаторов:
* Хизбулаева И.Р., руководитель МО-учитель русского языка и литературы;
* Зайнутдинова П.У., руководитель МО-учитель математики и химии;
* Икалова Ж.И., руководитель МО-учитель физики;
* Ахмадулаева Р.Г., учитель начальных классов;
* Джаватханова П.Р., учитель начальных классов;
* Курбанова П.К., учитель начальных классов.

1. Ответственность за организацию проведения ВПР возложить на заместителя директора по УВР Джаватхановой А.К.

Директор: А.И.Магомедов

С приказом ознакомлены: Джаватханова А.К.

Хизбулаева И.Р

Зайнутдинова П. Икалова Ж.И Ахмадулаева Р.Г

 **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | код | рус оц | балл | мат | балл | окр | балл |
| Абдулкаримов Ахмед Магомедкамилович | 50001 | 4 | 27 | 3 | 7 | 3 | 17 |
| Абдулмуслимова Хадиджа Магомедовна | 50002 | 3 | 19 | 3 | 7 | 3 | 14 |
| Даитов Ахмад Магомедович | 50003 | 4 | 27 | 5 | 16 | 4 | 18 |
| Даитова Райханат Рамазановна | 50004 | 3 | 15 | 3 | 7 | 3 | 17 |
| Джаватханова Марьям Имрановна | 50005 | н |   |   |   |   |   |
| Магомедов Гаджимагомед Мухтарович | 50006 | 4 | 26 | 5 | 15 | 4 | 26 |
| Магомедов Мухаммад Гусенович | 50007 | 3 | 21 | 3 | 7 | 3 | 17 |
| Магомедов Юсуф Магомедович | 50008 | 3 | 20 | 3 | 6 | 3 | 13 |
| Муртазалиев Камалудин Абдукадирович | 50009 | 2 | 13 | 3 | 8 | 3 | 17 |
| Нурахмаева Аминат Мухтаровна | 50010 | 4 | 30 | 3 | 9 | 3 | 17 |
| Раджабов Шахбан Абдулкаримович | 50011 | 4 | 27 | 3 | 6 |   |   |
| Рапиева Амина Магомедовна | 50012 | 3 | 19 | 3 | 8 | 3 | 11 |
| Сапиюлаева Раисат Алимпашаевна | 50013 | 4 | 23 | 3 | 7 | 5 | 28 |
| Сахратулаев Ислам Лабазанович | 50014 | 4 | 25 | 4 | 14 | 4 | 18 |
| Сиражудинов Саидбег Бадрудинович | 50015 | 5 | 33 | 5 | 16 | 5 | 28 |
| Сиражудинова Хава Мурадовна | 50016 | 5 | 36 | 5 | 15 | 5 | 27 |
| Умаханова Саидат Магомедовна | 50017 | 3 | 30 | 2 | 5 |   |   |
| Абдулвахидов Мухаммад Залимханович | 50018 | 3 | 21 | 3 | 7 | 3 | 16 |
| Абдулмажидова Аминат Магомедовна | 50019 | 3 | 25 | 3 | 8 | 3 | 12 |
| Алисултанова Айшат Шагидовна | 50020 | 5 | 33 | 5 | 16 | 3 | 17 |
| Асадулаев Мухаммад Исмаилович | 50021 | 3 | 18 | 3 | 7 | 3 | 13 |
| Гаджиев Мухаммад Гаджиявович | 50022 | 4 | 26 | 5 | 15 | 4 | 22 |
| Гитингаджиева Зайнаб Омаровна | 50023 | 4 | 27 | 5 | 16 |   |   |
| Магомедов Ахмед Гаджиевич | 50024 | 4 | 26 | 3 | 6 | 4 | 21 |
| Магомедов Ражаб Шамильевич | 50025 | 3 | 21 | 4 | 11 | 3 | 17 |
| Магомедов Юнус Магомедович | 50026 | 5 | 33 | 5 | 17 | 5 | 27 |
| Магомедова Исихан Алиевна | 50027 | 5 | 33 | 4 | 13 | 5 | 28 |
| Магомедова Патимат Мухтаровна | 50028 | 5 | 33 | 5 | 16 | 5 | 29 |
| Магомедова Хадижат Гамзатовна | 50029 | 4 | 27 | 4 | 10 | 5 | 27 |
| Магомедшапиева Хадижат Муртазалиевна | 50030 | 4 | 26 | 4 | 12 | 5 | 28 |
| Нажмудинов Мухаммаднаби Рамазанович | 50031 |   |   |   |   | 3 | 15 |
| Сайфудинова Зайнаб Алиасхабовна | 50032 | 3 | 18 | 3 | 6 | 3 | 10 |
| Хизриева Марият Шамильевна | 50033 | 5 | 34 | 5 | 16 | 5 | 28 |
| Абдурахманова Маймунат Мурадисовна | 50034 | 4 | 26 | 4 | 14 | 4 | 21 |
| Алисултанов Абдула Султановна | 50035 | 5 | 34 | 5 | 14 |   |   |
| Гаджиева Сиядат Рамазановна | 50036 | 3 | 16 | 3 | 6 | 3 | 7 |
| Гаджимурадова Хадижат Магомедовна | 50037 | 3 | 15 | 3 | 7 | 3 | 8 |
| Гайирбегов Мухаммад Хамидович | 50038 | 4 | 26 | 3 | 6 | 3 | 14 |
| Даитов Даит Абдурашидович | 50039 | 4 | 25 | 5 | 16 | 5 | 26 |
| Исубгаджиева Аминат Шарапудиновна | 50040 | 3 | 19 | 3 | 7 | 4 | 20 |
| Исубгаджиева Хадижат Шарапудиновна | 50041 | 3 | 15 | 3 | 7 | 3 | 16 |
| Магомедов Шамиль Гусейнович | 50042 | 4 | 26 | 5 | 16 | 5 | 28 |
| Магомедшапиева Фатима Мурадовна | 50043 | 5 | 34 |   |   | 5 | 28 |
| Омарова Аминат Камиловна | 50044 |   |   | 4 | 9 | 4 | 19 |
| Тайгибов Магомедгаджи Мурадович | 50045 | 4 | 28 | 4 | 11 | 5 | 28 |
| Хайбулаева Аминат Омаровна | 50046 | 5 | 34 | 5 | 16 | 5 | 27 |
| Хайбулаева Рамазан Магомедович | 50047 | 5 | 35 | 5 | 16 | 5 | 28 |
| Чупанова Марьям Чупалавовна | 50048 | 5 | 32 | 5 | 15 | 5 | 28 |
|  | 3,9 | 25,7 | 3,9 | 10,9 | 3,9 | 20,4 |
|  |

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| В классе обучается 48 учащихсяРаботу выполняли: 45 человек.Максимум за работу не набрал никто.Максимальный балл по классу – 17б (1 обучающийся), минимальный – 5б (1 обучающихся) и получил 2**Успеваемость -98%, качество -55%****ВЫВОДЫ:**Плохо усвоено : развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.; овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений(7-е);овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений /выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий(9-е);умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений(10-е);умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях(12.2);развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»(13);умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений(14) |

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися**:

Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь»
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
4. выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
5. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
6. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях
7. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
8. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб»,«шар»
9. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен *следующими причинами*: При решении задач на нахождение части числа и числа по его части учащиеся часто путают эти два разных типа задач, что приводит к ошибкам. Требуется в курсе начальной школы а также в 5 классе совершенствовать метод, позволяющие различать один тип задач от другого. В 6 классе при изучении темы «Умножение обыкновенных дробей. Решение задач». Данные типы задач будут изучаться вновь, что позволит облегчить учащимся процесс решения данного типа задач

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе**

**Вывод**: Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в сентябре 2022 года писали 48 обучающихся пятого класса. участников ВПР показали хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания: морфологический разбор, синтаксический разбор.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология» ликвидировать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5 классе**

|  |
| --- |
| В классе обучается 48 учащихсяРаботу выполняли: 43 человек.Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.Максимум за работу не набрал никто.Максимальный балл по классу – 29б (1 обучающихся), минимальный – 7б (1 обучающихся), ср балл 21На «2» - 1 3%. **Успеваемость -97%, качество -55%****Вывод:** Всероссийскую проверочную работу обучающихся 5 класса. Все обучающиеся получилиположительные отметки, кроме 1-го. 55% обучающихся показали хороший результат. С лучшими показателями выполнены задания 1, 3, 7.Слабые результаты обучающиеся продемонстрировали в заданиях 6,8,10. В этих заданиях рассматриваются вопросы смыслового чтения, умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанногоС целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять на географические данные местности, в котором мы живем,**Выводы:** С работой класс справился, но необходимо обратить внимание на следующее:1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, |
|  |

**Выводы по пятому классу:**

1. В ВПР приняло участие 45 обучающихся 5 класса, что составило **94%.**

2. Общая успеваемость выполнения ВПР по3-м предметам **-97%**

3. Качественная успеваемость выполнения ВПР  **– 58%**

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

.- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии в основной школе.

-учителям, работающим в 5 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам..

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О |   | русс  | балл | матем | балл | биол | балл | ист | балл |
| 1 | Абдулкаримова Патимат Рустамовна | 60001 | 5 | 41 |   |   | 5 | 25 | 5 | 13 |
| 2 | Абдулмуслимов Мухаммад Абдулмуслимович | 60002 | 3 | 20 | 4 | 11 | 5 | 25 | 4 | 9 |
| 3 | Алиева Фатима Ахмедовна | 60003 | 5 | 40 | 5 | 18 | 5 | 23 | 5 | 13 |
| 4 | Ахмедова Фатима Гаджимурадовна | 60004 | 5 | 40 | 5 | 15 | 5 | 25 | 5 | 13 |
| 5 | Гаджиев Абдула Абдулмаликович | 60005 | 5 | 40 | 5 | 16 | 5 | 25 | 5 | 13 |
| 6 | Гасанова Патимат Зубаировна | 60006 | 4 | 31 | 3 | 7 | 4 | 20 |   |   |
| 7 | Курбанов Курбан Шахмурадович | 60007 | 4 | 33 | 5 | 14 | 5 | 25 | 5 | 12 |
| 8 | Магомедов Абдулрашид Гасанович | 60008 | 3 | 20 | 3 | 8 |   |   |   |   |
| 9 | Магомедова Джамилят Магомедовна | 60009 | 3 | 23 | 3 | 8 | 4 | 19 | 3 | 5 |
| 10 | Магомедова Сакинат Магомедовна | 60010 | 2 | 17 | 3 | 7 | 4 | 19 | 4 | 7 |
| 11 | Магомедова Хадижат Гаджиевна | 60011 | 3 | 19 | 3 | 8 | 4 | 19 | 3 | 5 |
| 12 | Нурахмаев Мухаммад Магомеднурович | 60012 | 4 | 36 | 4 | 11 | 5 | 23 | 5 | 13 |
| 13 | Нурахмаева Муъминат Шуайповна | 60013 | 3 | 20 | 3 | 6 | 4 | 19 | 3 | 7 |
| 14 | Сиражудинов Ахмеднаби Садрудинович | 60014 | 4 | 30 | 4 | 13 | 4 | 20 | 5 | 15 |
| 15 | Хайбулаев Магомед Магомедгаджиевич | 60015 | 3 | 24 | 4 | 12 | 4 | 20 | 4 | 8 |
| 16 | Шахбанмирзаев Увайса Омарович | 60016 | 4 | 28 | 4 | 11 | 4 | 21 | 4 | 9 |
| 17 | Шуайпов Магомед Махмудович | 60017 | 3 | 21 | 3 | 7 | 4 | 19 | 2 | 3 |
| 18 | Абдулвахидов Абдулкадыр Залимханович | 60018 | 4 | 34 | 4 | 12 | 4 | 18 | 4 | 10 |
| 19 | Абдулвахидова Марьям Магомедовна | 60019 | 4 | 29 | 3 | 8 | 3 | 14 | 3 | 6 |
| 20 | Абдулмуслимов Хамид Магомедович | 60020 | 4 | 33 | 4 | 12 | 4 | 18 | 3 | 7 |
| 21 | Алиева Саадат Шамиловна | 60021 | 5 | 38 | 4 | 12 | 5 | 25 | 5 | 13 |
| 22 | Алисултанова Сафия Шагидовна | 60022 | 4 | 29 | 4 | 11 | 4 | 19 | 4 | 9 |
| 23 | Гаирбекова Сумая Махмудовна | 60023 | 4 | 30 | 3 | 9 | 5 | 23 | 4 | 10 |
| 24 | Камильгаджиев Камильгаджи Мусалаевич | 60024 | 4 | 32 | 4 | 10 |   |   |   |   |
| 25 | Лабазанов Шамиль Магомедкамилович | 60025 | 4 | 30 | 4 | 11 | 4 | 19 | 5 | 13 |
| 26 | Магомедов Шахбан Магомедрасулович | 60026 | 5 | 40 | 5 | 15 |   |   |   |   |
| 27 | Магомедова Ашраф Магомедгаджиевна | 60027 | 4 | 32 | 3 | 6 | 4 | 19 | 4 | 10 |
| 28 | Магомедова Сафина Магомедовна | 60028 | 5 | 39 | 4 | 12 | 5 | 25 | 5 | 13 |
| 29 | Магомедова Сумая Абдулмажидовна | 60029 | 5 | 41 | 5 | 17 | 5 | 24 | 5 | 14 |
| 30 | Нурахмаева Марьям Омаровна | 60030 | 5 | 40 | 5 | 17 | 5 | 25 | 4 | 9 |
| 31 | Саидова Зайнаб Саидовна | 60031 | 5 | 39 | 4 | 12 | 5 | 24 | 5 | 13 |
| 32 | Убайдулаев Мухаммад Гаджимурадович | 60032 | 3 | 24 |   |   | 3 | 13 | 3 | 6 |
| 33 | Хизриева Аминат Шамилевна | 60033 | 5 | 40 | 5 | 16 | 5 | 25 | 5 | 12 |
| 34 | Абакаров Рамазан Абдулмажидович | 60034 | 5 | 44 |   |   |   |   | 5 | 11 |
| 35 | Абдулаева Фатима Гайдаровна | 60035 | 5 | 41 | 5 | 15 | 5 | 24 | 5 | 13 |
| 36 | Абдулхалимова Хадижат Рашидовна | 60036 | 3 | 21 | 4 | 12 |   |   |   |   |
| 37 | Алисултанова Марьям Султановна | 60037 | 5 | 42 | 5 | 16 | 5 | 24 | 5 | 13 |
| 38 | Гасанов Магомед Гасанович | 60038 | 3 | 25 | 3 | 9 | 3 | 13 | 3 | 6 |
| 39 | Джахбаров Абдулазим Шамильевич | 60039 | 3 | 27 | 3 | 8 | 3 | 14 | 3 | 6 |
| 40 | Исубгаджиева Разият Ишлакаевна | 60040 | 5 | 39 | 5 | 16 | 5 | 25 | 5 | 13 |
| 41 | Курбанов Шамиль Гаджиевич | 60041 | 3 | 19 | 3 | 7 | 4 | 19 | 4 | 9 |
| 42 | Магомедов Имамгазали Гаджимурадови | 60042 | 3 | 24 | 3 | 6 | 4 | 17 | 4 | 8 |
| 43 | Магомедова Мадина Саидовна | 60043 | 5 | 39 | 4 | 12 | 5 | 25 | 5 | 12 |
| 44 | Магомедова Хадижат Алиевна | 60044 | 4 | 31 | 4 | 11 | 5 | 24 | 4 | 7 |
| 45 | Нурмагомедов Мухаммад Нурмагомедович | 60045 | 3 | 17 | 3 | 9 | 4 | 20 | 4 | 11 |
| 46 | Раджабова Айшат Магомедовна | 60046 | 3 | 28 | 3 | 8 | 3 | 14 | 3 | 6 |
| 47 | Сулейманова Туайта Сайгидиновна | 60047 | 4 | 30 | 4 | 13 | 5 | 25 | 5 | 13 |
| 48 | Тажудинов Шамиль Тажудинович | 60048 | 4 | 37 |   |   | 4 | 18 | 4 | 10 |
| 49 | Тайгибова Шамсият Абдулмаджидовна | 60049 | 5 | 40 | 5 | 16 | 4 | 20 | 5 | 12 |
| 50 | Хизбулаев Мухаммад Русланович | 60050 | 3 | 24 | 4 | 12 | 4 | 20 | 4 | 9 |
| итог | **4** | **31,2** | **3,91** | **11,3** | **4,33** | **20,9** | **4,22** | **9,98** |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6 классе**

|  |
| --- |
| В 6 классах обучается 50 обучающихся Работу выполняли: 50 человек.Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 44.Максимум за работу не набрал никто.Максимальный балл по классу – 44б (1 обучающаяся), минимальный – 17б (1 обучающийся),**Успеваемость -98%, качество -66%** **Русский язык****Вывод**: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за прошлый год , усвоен практически всеми обучающимися на базовом уровне. Педагогам на оставшихся уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; **п**онимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6 классе**

В 6 классах обучается 50 обучающихся Работу выполняли: 46 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 18б (1 обучающийся), минимальный – 6б (2 обучающийся)

**Успеваемость -94%, качество -63%**

**Математика**

**Вывод:** понизили (отм. отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Педагогам: развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Научить оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число, пользоваться символьным языком алгебры.

развивать умение оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа, навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений ,умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин ,научить решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины ;умение пользоваться геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений; оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки; развивать умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

|  |  |
| --- | --- |
| **Причина неуспешности класса:**- не владеют техникой осмысленного осознанного чтения, отсюда затруднения в понимании текста задания;-чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;-не стремятся понимать и применять на практике в учебной деятельности математическую терминологию, правила, определения;**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету**1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 6 классе**В 6 классах обучается 50 обучающихся Работу выполняли: 45 человек.Максимум за работу не набрал никто.Максимальный балл по классу – 25б (12 обучающийся), минимальный – 13б (2 обучающийся)**Успеваемость -100%, качество -89%****Вывод:** понизили (отм. отм. по журналу) – 0% обучающихся.Выводы: С работой класс справился. Педагогу необходимо обратить внимание на следующее:1. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

3.Приобретение опыта использования методов биологической наук**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 6 классе**

|  |
| --- |
| В 6 классах обучается: 50 человек Работу выполняли: 45 человек.Максимум за работу не набрал никто.Максимальный балл по классу – 15б (1 обучающийся), минимальный – 3 (1 обучающийся)  **Успеваемость -98%, качество -78%****История****Вывод:** понизили (отм. по журналу) – 2% обучающихся. |

**Вывод:**Слабые показатели в заданиях 5,6,7,8 (Умение использовать историческую карту, умение определять понятия в области краеведения; работать с изобразительными историческими источниками, давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение умение определять понятия умение рассказывать о событиях истории, в том числе на материалах краеведения). Обучающиеся показали низкий результат владения историческим материалом как по Всеобщей истории, так и по Истории России. К выполнению многих заданий обучающиеся не приступили. К выявленным проблемам также следует отнести низкий уровень работы с иллюстративным материалом, слабо развитое умение устанавливать причинно-следственные связи. Обучающиеся не различают наименования стран и городов, события и личности Отечественной и зарубежной истории. Одной из главных причин низкого уровня знаний и умений является низкий уровень читательской грамотности в классе.С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять работе с текстами и иллюстративным материалом, мотивировать обучающихся на чтение исторических текстов. |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | русяз | мат | биол | геогр | истор | общ |
| 1 | Абдулмажидов Ибрагим Магомедович | 3 | 32 | 3 | 5 | 3 | 14 |   |   |   |   | 3 | 9 |
| 2 | Абдулхалимов Гаджимурад Рашидович | 4 | 35 | 3 | 7 | 4 | 16 |   |   |   |   | 4 | 13 |
| 3 | Алиев Рамазан Хизриевич | 3 | 28 | 3 | 7 | 3 | 13 |   |   |   |   | 3 | 6 |
| 4 | Гаджиев Мухаммад Мурадович | 4 | 35 | 3 | 8 | 4 | 15 |   |   |   |   | 5 | 17 |
| 5 | Гаджиева Патимат Садрудиновна | 4 | 36 | 3 | 7 |   |   |   |   |   |   | 4 | 13 |
| 6 | Гитингаджиев Магомед Мурадисович | 3 | 24 | 3 | 7 | 3 | 13 |   |   |   |   |   |   |
| 7 | Даитова Кавсарат Магомедовна | 5 | 45 | 5 | 13 | 4 | 17 |   |   |   |   | 5 | 19 |
| 8 | Загидов Мухаммад Исрапилович | 5 | 47 | 5 | 15 | 4 | 17 |   |   |   |   |   |   |
| 9 | Исубова Патимат Юсуповна | 5 | 45 | 5 | 14 | 4 | 14 |   |   |   |   | 5 | 19 |
| 10 | Магомедалиева Патимат Насрудиновна | 4 | 39 | 4 | 10 | 4 | 17 |   |   |   |   | 4 | 15 |
| 11 | Магомедзагидов Рамазан Шамильевич | 5 | 47 | 5 | 14 | 5 | 21 |   |   |   |   | 5 | 18 |
| 12 | Магомедов Абдулхамид Магомедович | 3 | 34 | 3 | 7 | 3 | 13 |   |   |   |   | 3 | 8 |
| 13 | Магомедов Рамазан Муртазалиевич | 3 | 34 | 3 | 7 | 3 | 11 |   |   |   |   | 3 | 8 |
| 14 | Рапиев Абдурашид Магомедович | 3 | 24 | 3 | 7 | 3 | 9 |   |   |   |   | 3 | 7 |
| 15 | Умаханова Пасихат Мухидиновна | 4 | 39 | 3 | 8 | 4 | 15 |   |   |   |   | 4 | 13 |
| 16 | Чупанов Алибег Чупалавович | 5 | 48 | 5 | 14 | 5 | 22 |   |   |   |   | 5 | 18 |
| 17 | Абакаров Рамазан Абдукадырович | 5 | 50 | 5 | 15 |   |   | 5 | 32 | 5 | 13 |   |   |
| 18 | Абдулсаламова Савудат Мухтарпаш | 4 | 44 | 3 | 7 |   |   | 4 | 23 | 3 | 8 |   |   |
| 19 | Алиев Магомед Шамилович | 5 | 51 | 5 | 13 |   |   | 5 | 31 | 5 | 14 |   |   |
| 20 | Ахмедова Хадижат Махмудовна | 4 | 44 | 4 | 10 |   |   | 5 | 32 | 5 | 14 |   |   |
| 21 | Гитингаджиева Мадина Омаровна | 5 | 47 | 4 | 10 |   |   | 5 | 32 |   |   |   |   |
| 22 | Магомедов Адам Магомедович | 4 | 43 | 3 | 7 |   |   | 4 | 27 | 3 | 8 |   |   |
| 23 | Магомедов Ахмед Магомедович | 5 | 50 | 5 | 14 |   |   | 5 | 31 | 5 | 12 |   |   |
| 24 | Магомедова Патимат Гусеновна | 5 | 44 | 4 | 10 |   |   | 5 | 31 | 5 | 14 |   |   |
| 25 | Мисиева Хадижат Госеновна | 3 | 33 | 4 | 9 |   |   | 3 | 20 | 4 | 8 |   |   |
| 26 | Нажмудинов Абдула Магомедович | 3 | 25 | 3 | 8 |   |   | 3 | 12 | 3 | 4 |   |   |
| 27 | Нурахмаев Абдурахман Мухтарович | 4 | 39 | 4 | 10 |   |   | 3 | 18 | 3 | 6 |   |   |
| 28 | Омаров Джамал Камилович | 5 | 49 | 5 | 14 |   |   |   |   | 5 | 13 |   |   |
| 29 | Раджабова Маржанат Магомедовна | 4 | 36 | 3 | 7 |   |   | 4 | 23 | 3 | 5 |   |   |
| 30 | Раджабова Патимат Магомедовна | 3 | 33 | 3 | 9 |   |   | 5 | 32 | 4 | 9 |   |   |
| 31 | Рашидханова Мадина Даниялбеговна | 4 | 43 | 4 | 11 |   |   | 5 | 32 | 5 | 12 |   |   |
| 32 | Рашидханова Патимат Рашидхановна | 5 | 49 | 5 | 14 |   |   | 5 | 28 | 5 | 12 |   |   |
| 33 | Хайбулаева Сабират Омаровна | 5 | 50 | 5 | 14 |   |   | 5 | 28 | 5 | 13 |   |   |
| 34 | Чупанова Зайнаб Ильясовна | 4 | 44 | 5 | 14 |   |   | 5 | 31 | 5 | 14 |   |   |

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому в 7-х классах**

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными (фонетическими, лексическими, морфемными, словообразовательными, морфологическими, синтаксическими) и аналитическими умениями (морфемным, словообразовательным, морфологическим, синтаксическим разборами), предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Всего учащихся 34. Писало34. 100 % успеваемости Качество обучения 74%. Макс. Балл- 51

|  |
| --- |
| Максимальный балл по классу – 51б (1 обучающийся), минимальный – 24б (1 обучающихся)**Успеваемость -97%, качество -77%****ВЫВОДЫ:**Обучающиеся плохо справились с заданиями №:16,19,21,24,25. |

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пункт грамм текста
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
проводить синтаксический анализ предложения

Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

**Вывод:** успеваемость подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 7 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися на базовом уровне. Педагогам на оставшихся уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; **п**онимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе**

|  |
| --- |
| Максимум за работу набрал 0 ученик.Максимальный балл по классу – 15б (21 обучающийся), минимальный – 5б (1 обучающихся)**Успеваемость -97%, качество -56%****ВЫВОДЫ:**Обучающиеся плохо справились с заданиями №:18,9,10,11.12,13. |

В заданиях проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками. умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках. владение основными единицами измерения длины, времени, скорости.

проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения. проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа. умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе**

|  |
| --- |
|  В классе обучается 18 учащихся Работу выполняли: 17человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 14б (4 обучающийся), минимальный – 4б (1 обучающихся)**Успеваемость -94%, качество -75%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:18,9,10,11.12,13. |

Работа ***по истории*** посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7 классе**

|  |
| --- |
| В классе обучается 18 учащихся Работу выполняли: 18 человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 32б (4 обучающийся), минимальный – 12б (1 обучающихся)**Успеваемость -100%, качество -78%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:6,9,10 |

Вариант проверочной работы по **географии** различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, схемами, таблицами, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом). Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознании в 7 классе**

|  |
| --- |
| В классе обучается 16 учащихся Работу выполняли: 14 человек.Максимальный балл по классу – 19б (2 обучающийся), минимальный – 6б (1 обучающихся)**Успеваемость -100%, качество -64%** |

Задании нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. требует: анализа представленной информации.

направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе**

|  |
| --- |
|  В классе обучается 16 учащихся Работу выполняли: 15 человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 22б (1 обучающийся), минимальный – 9б (1 обучающихся)**Успеваемость -100%, качество -60%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:4,5,6,8,21 |

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | русяз | мат | англ | биол | геогр | ист | общ | фка |
| 1 | Абдулаев Хизри Магомедович | 4 | 34 | 4 | 12 | 3 | 14 |   |   | 5 | 33 | 5 | 13 |   |   |   |   |
| 2 | Абдулхалимов Магомед Нуцалханов | 3 | 27 | 3 | 6 | 3 | 11 |   |   | 3 | 10 | 3 | 4 |   |   |   |   |
| 3 | Абусов Ахмед Магомедович | 3 | 21 | 3 | 8 | 3 | 16 |   |   | 3 | 15 | 3 | 6 |   |   |   |   |
| 4 | Алиев Алигаджи Шагидович | 4 | 34 | 3 | 7 | 3 | 16 |   |   | 4 | 27 | 4 | 10 |   |   |   |   |
| 5 | Ахмедов Магомед Ахмедович | 3 | 27 | 3 | 7 | 3 | 14 |   |   | 3 | 19 |   |   |   |   |   |   |
| 6 | Гаджимурадов Магомед Лабазанович | 4 | 34 | 4 | 12 | 3 | 15 |   |   | 3 | 20 | 4 | 10 |   |   |   |   |
| 7 | Гитинова Хамсат Шамильевна | 5 | 40 | 4 | 11 | 4 | 21 |   |   | 5 | 31 | 4 | 12 |   |   |   |   |
| 8 | Курбанов Мухаммад Гаджиевич | 4 | 39 | 3 | 7 |   |   |   |   | 4 | 27 | 4 | 10 |   |   |   |   |
| 9 | Курбанова Хадижат Шахмурадовна | 5 | 43 | 5 | 16 | 5 | 26 |   |   | 5 | 34 | 5 | 13 |   |   |   |   |
| 10 | Магомедалиева Анисат Насрудиновна | 5 | 42 | 3 | 7 | 4 | 21 |   |   | 4 | 30 | 4 | 11 |   |   |   |   |
| 11 | Магомедзагидова Зайнаб Юсуповна |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 5 | 14 |   |   |   |   |
| 12 | Магомедов Мухаммад Гусенович | 3 | 26 | 3 | 9 | 3 | 15 |   |   | 3 | 22 | 3 | 6 |   |   |   |   |
| 13 | Магомедова Патимат Сахратулаевна | 4 | 39 | 5 | 15 | 4 | 20 |   |   | 5 | 34 | 5 | 14 |   |   |   |   |
| 14 | Сайфудинова Рисалат Алиасхабовна | 5 | 42 | 4 | 12 | 4 | 24 |   |   | 5 | 34 | 5 | 15 |   |   |   |   |
| 15 | Хайбулаев Рамазан Магомедзакиров | 4 | 37 | 3 | 7 | 3 | 19 |   |   | 3 | 21 | 3 | 7 |   |   |   |   |
| 16 | Шахбанова Айшат Шамильевна | 5 | 42 | 4 | 12 | 4 | 21 |   |   | 5 | 30 | 5 | 13 |   |   |   |   |
| 17 | Шахбанова Хадижат Рамазановна | 5 | 42 | 5 | 17 | 5 | 27 |   |   | 5 | 32 | 5 | 15 |   |   |   |   |
| 18 | Шахбанова Хайбат Магомедшапиевна | 5 | 42 | 5 | 17 | 5 | 27 |   |   | 5 | 34 | 5 | 15 |   |   |   |   |
| 19 | Абдулвахидов Мухаммад Мурадович | 3 | 30 | 3 | 8 | 3 | 19 |   |   |   |   |   |   | н |   | 3 | 7 |
| 20 | Абдулкаримов Абдулкарим Махмудов | 3 | 20 | 3 | 7 | 3 | 18 |   |   |   |   |   |   | н |   | 3 | 7 |
| 21 | Абдурахманов Гаджи Мурадисович | 3 | 26 | 3 | 6 | 3 | 18 |   |   |   |   |   |   | 4 | 13 | 4 | 7 |
| 22 | Абдурахманов Мурад Шахбанович | 5 | 42 | 4 | 12 | 4 | 21 |   |   |   |   |   |   | 4 | 15 | 4 | 8 |
| 23 | Алисултанова Фатима Алисултановна | 4 | 38 | 3 | 7 | 3 | 14 |   |   |   |   |   |   | 4 | 14 |   |   |
| 24 | Газиев Магди Раджабович | 5 | 43 | 5 | 15 | 4 | 21 |   |   |   |   |   |   | 4 | 15 | 4 | 10 |
| 25 | Гитингаджиев Магомед Юсупович | 4 | 34 | 3 | 7 | 3 | 13 |   |   |   |   |   |   | 3 | 10 | 3 | 5 |
| 26 | Даитова Зугайрат Абдурашидовна | 4 | 37 | 4 | 12 |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 | 14 | 3 | 6 |
| 27 | Закарикаев Хусейн Абасович | 5 | 43 | 5 | 15 | 5 | 27 |   |   |   |   |   |   | 5 | 19 | 5 | 12 |
| 28 | Исубгаджиева Аминат Ишлакаевна | 5 | 43 | 4 | 12 | 4 | 23 |   |   |   |   |   |   | 5 | 19 | 5 | 12 |
| 29 | Магомедов Магомед Гасанович. | 4 | 35 | 4 | 11 | 3 | 15 |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 | 10 |
| 30 | Магомедов Магомед Магомедрасуло | 3 | 25 | 3 | 7 | 3 | 18 |   |   |   |   |   |   | 3 | 9 | 3 | 6 |
| 31 | Магомедова Зайнаб Гасановна | 4 | 34 | 3 | 7 |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | 8 | 3 | 6 |
| 32 | Магомедова Хадижат Лабазановна | 4 | 34 | 3 | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | 9 | 5 | 7 |
| 33 | Нажмудинова Марьям Рамазановна | 5 | 38 | 4 | 11 | 3 | 15 |   |   |   |   |   |   | 3 | 13 | 3 | 4 |
| 34 | Раджабов Раджаб Магомедович | 5 | 42 | 4 | 13 |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 | 15 | 4 | 9 |
| 35 | Сиражиев Насухалав Исаевич |   |   |   |   | 4 | 19 |   |   |   |   |   |   | 5 | 20 | 4 | 10 |
| 36 | Тайгибова Патимат Магомедсайгидо | 4 | 34 | 3 | 8 | 3 | 19 |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | 6 |
| 37 | Шахбанова Аминат Хамидовна | 4 | 33 | 3 | 7 | 3 | 19 |   |   |   |   |   |   | 4 | 14 | 3 | 6 |
| 38 | Адуев Мухаммад Сайпудинович |   |   | 3 | 8 | 3 | 16 | 3 | 13 |   |   |   |   | 3 | 11 |   |   |
| 39 | Алданов Али Муртазалиевич | 3 | 21 | 3 | 7 | 3 | 16 | 3 | 10 |   |   |   |   | 3 | 8 |   |   |
| 40 | Алисултанова Хадижат Мухидиновна | 4 | 34 | 3 | 8 | 3 | 15 | 4 | 17 |   |   |   |   | 4 | 14 |   |   |
| 41 | Джахбарова Айшат Шамильевна | 4 | 34 | 4 | 13 | 3 | 15 | 5 | 21 |   |   |   |   | 4 | 17 |   |   |
| 42 | Загидов Башир Исрапилович | 4 | 35 | 4 | 13 | 3 | 19 | 3 | 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 43 | Магомедалиева Зайнаб Сагадулаевна | 3 | 27 | 3 | 7 | 3 | 19 | 4 | 14 |   |   |   |   | 4 | 13 |   |   |
| 44 | Магомедов Исмаил Гаджимурадович | 3 | 22 | 3 | 6 | 3 | 20 |   |   |   |   |   |   | 3 | 9 |   |   |
| 45 | Магомедова Залиха Мухтаровна | 4 | 37 | 4 | 12 | 4 | 24 | 5 | 21 |   |   |   |   | 4 | 15 |   |   |
| 46 | Магомедова Маржанат Магомедовна | 3 | 25 |   |   | 3 | 20 | 3 | 11 |   |   |   |   | 4 | 14 |   |   |
| 47 | Магомедова Марьям Инусгаджиевна | 3 | 26 | 3 | 7 | 3 | 16 | 4 | 17 |   |   |   |   | 4 | 14 |   |   |
| 48 | Нурахмаева Фатимат Мухтаровна | 3 | 22 | 3 | 7 | 3 | 20 | 4 | 18 |   |   |   |   | 4 | 14 |   |   |
| 49 | Нуцалханов Рамазан Магомедович | 3 | 22 | 3 | 8 | 3 | 17 | 3 | 11 |   |   |   |   | 3 | 10 |   |   |
| 50 | Пищев Саид Магомедович | 3 | 27 | 3 | 7 | 3 | 17 | 3 | 10 |   |   |   |   | 3 | 9 |   |   |
| 51 | Раджабова Сурахи Исмаиловна | 3 | 27 | 3 | 8 | 3 | 18 | 4 | 16 |   |   |   |   | 3 | 9 |   |   |
| 52 | Умаханов Микаил Исакович |   |   |   |   | 3 | 17 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 53 | Хайбулаева Аминат Магомедгаджиев | 5 | 43 | 5 | 17 | 3 | 17 | 4 | 17 |   |   |   |   | 4 | 15 |   |   |
| 54 | Хизбулаева Аминат Руслановна | 4 | 32 | 4 | 12 | 3 | 18 | 4 | 17 |   |   |   |   | 4 | 14 |   |   |
| 55 | Шарапудинов Шамиль Нурмагомед | 4 | 34 | 4 | 12 | 4 | 22 | 4 | 17 |   |   |   |   | 4 | 14 |   |   |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 43б (5 обучающийся), минимальный – 21б (1 обучающихся)**Успеваемость -98%, качество -67%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:6,9,11,14,15,17,20,21,24,25, |  |

**Вывод**: проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания: морфологический разбор, синтаксический разбор.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология» ликвидировать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания , организовать повторение указанных тем.

|  |
| --- |
| **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах** |
|  В 8 классах обучается 55 учащихся Работу выполняли: 51 человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 17б (3обучающийся), минимальный – 6б (3 обучающихся)**Успеваемость -94%, качество -45%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:5,8,10,9,11,13,14,15,16 |
| **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по физике в 8 классах** |
| В классе обучается 55 учащихся. Работу выполняли: 18 человек из 19 (8б) |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 12б (2 обучающийся), минимальный – 5б (1 обучающихся)**Успеваемость -100%, качество -50%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:6,7,8,9,10,11, |
| **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классах** |
|  В классе обучается 18 учащихся Работу выполняли: 16 человек. |
| Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 21б (2 обучающийся), минимальный – 10б (1 обучающихся)**Успеваемость -100%, качество -53%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:10,11,12,13 |
| **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 8 классах** |
| В классе обучается 18 учащихся. Работу выполняли: 17 человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 15б (3 обучающийся), минимальный – 4б (1 обучающихся)**Успеваемость -94%, качество -76%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:5,6,7,9,12,13 |
| **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии в 8 классах** |
|  В классе обучается 18 учащихся. Работу выполняли: 17 человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 34б (4 обучающийся), минимальный – 10б (1 обучающихся)**Успеваемость -100%, качество -65%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:5,6,20,21, |
| **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознании в 8 классах** |
|  В классе обучается 37 учащихся Работу выполняли: 31человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 20б (1 обучающийся), минимальный – 8б (2 обучающихся)**Успеваемость 100%, качество -65%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:12,16,17 |
| **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8 классах** |
| В классе обучается 55 учащихся. Работу выполняли: 49 человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 27б (3 обучающийся), минимальный – 11б (1 обучающихся)**Успеваемость 100%, качество -31%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:6,9,11,14,15,17,20,21,24,25, **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе** |
| № | ФИО | рус яз | матем | история | физика | общест | химия |
| 1 | Абакарова Аминат Абдулмаджидовна | 4 | 41 | 4 | 17 | 4 | 13 | 4 | 9 |   |   |   |   |
| 2 | Абдулмуслимова Патимат Магомедов | 4 | 40 | 3 | 8 |   |   | 3 | 6 |   |   |   |   |
| 3 | Абдулхалимов Абакар Нуцалханович | 3 | 27 | 3 | 9 | 3 | 9 | 3 | 5 |   |   |   |   |
| 4 | Алданов Ахмед Муртазаалиевич | 3 | 30 | 3 | 7 | 3 | 9 | 3 | 6 |   |   |   |   |
| 5 | Гайирбегова Разихан Хамидовна | 3 | 31 | 3 | 9 |   |   | 3 | 5 |   |   |   |   |
| 6 | Лабазанов Ахмед Рамазанович | 4 | 31 | 3 | 10 |   |   | 3 | 5 |   |   |   |   |
| 7 | Магомедов Касум Алиевич | 3 | 30 | 3 | 9 | 3 | 4 | 3 | 6 |   |   |   |   |
| 8 | Магомедов Мухаммад Абдулмажидов | 5 | 45 | 5 | 22 | 5 | 14 | 5 | 13 |   |   |   |   |
| 9 | Магомедова Мадина Мухтаровна | 5 | 46 | 5 | 21 | 5 | 13 | 5 | 11 |   |   |   |   |
| 10 | Магомедова Райханат Абдулгаджиев | 4 | 44 | 3 | 11 | 3 | 9 | 3 | 6 |   |   |   |   |
| 11 | Магомедова Фатима Алиевна | 5 | 46 | 5 | 23 | 5 | 14 | 5 | 12 |   |   |   |   |
| 12 | Нажмудинов Абубакр Магомедович | 3 | 24 | 3 | 9 | 3 | 10 | 3 | 4 |   |   |   |   |
| 13 | Раджабова Загра Исмаилова | 4 | 44 | 4 | 14 | 4 | 12 | 4 | 8 |   |   |   |   |
| 14 | Саидова Айшат Саидовна | 5 | 44 | 5 | 22 | 5 | 15 | 5 | 12 |   |   |   |   |
| 15 | Умаханов Гаджи Исакович |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | Хайбулаева Маржанат Алиевна | 4 | 43 | 3 | 8 | 4 | 12 | 3 | 6 |   |   |   |   |
| 17 | Черчиев Мухидин Гаджимурадович | 4 | 42 | 4 | 15 | 3 | 9 | 3 | 7 |   |   |   |   |
| 18 | Шахбанов Магомед Зубаирович | 3 | 30 | 3 | 8 | 3 | 9 |   |   |   |   |   |   |
| 19 | Абакарова Наида Мурадовна | 4 | 44 | 4 | 16 |   |   |   |   | 4 | 14 | 4 | 21 |
| 20 | Абдулхалимова Муъминат Ильясовна | 4 | 44 | 4 | 17 |   |   |   |   | 4 | 13 | 4 | 22 |
| 21 | Гаджиева Меседу Шамиловна | 5 | 48 | 5 | 22 |   |   |   |   | 4 | 15 | 4 | 22 |
| 22 | Курбанова Патимат Курбановна | 3 | 25 | 3 | 8 |   |   |   |   | 3 | 8 | 3 | 11 |
| 23 | Магомедов Асадула Алиевич | 3 | 31 | 3 | 9 |   |   |   |   | 3 | 9 | 3 | 11 |
| 24 | Магомедов Рамазан Магомедович | 3 | 31 | 3 | 7 |   |   |   |   | 3 | 7 |   |   |
| 25 | Магомедов Халид Магомедович | 3 | 29 | 3 | 8 |   |   |   |   |   |   | 3 | 11 |
| 26 | Магомедова Пасират Гусейновна | 5 | 47 | 5 | 22 |   |   |   |   | 5 | 20 | 5 | 31 |
| 27 | Магомедова Патимат Мурадовна | 5 | 45 | 5 | 23 |   |   |   |   |   |   | 5 | 29 |
| 28 | Магомедова Сиядат Шамиловна | 3 | 28 | 3 | 9 |   |   |   |   | 3 | 10 | 3 | 10 |
| 29 | Магомедова Хадижат Мухтаровна | 4 | 44 | 3 | 8 |   |   |   |   | 4 | 15 | 3 | 12 |
| 30 | Раджабов Ислам Магомедович | 3 | 26 | 3 | 9 |   |   |   |   | 3 | 8 | 3 | 9 |
| 31 | Сиражудинова Хава Садрудиновна | 4 | 44 | 4 | 16 |   |   |   |   | 4 | 14 | 4 | 19 |
| 32 | Сулейманова Хадижат Сайгидиновна | 4 | 38 | 5 | 20 |   |   |   |   | 4 | 15 | 5 | 30 |
| 33 | Тажудинов Адам Тажудинович | 3 | 31 | 3 | 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 34 | Умаханов Микаил Магомедович | 3 | 27 |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | 14 |
| 35 | Хизбулаев Мустафа Русланович | 3 | 29 | 3 | 11 |   |   |   |   | 4 | 14 | 3 | 12 |

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому в 9-х классах**

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными (фонетическими, лексическими, морфемными, словообразовательными, морфологическими, синтаксическими) и аналитическими умениями (морфемным, словообразовательным, морфологическим, синтаксическим разборами), предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Всего учащихся 35. Писало34. 100 % успеваемости Качество обучения 74%.

|  |
| --- |
| Максимальный балл по классу – 48б (1 обучающийся), минимальный – 24б (1 обучающихся)**Успеваемость -97%, качество -56%****ВЫВОДЫ:**Обучающиеся плохо справились с заданиями №:16,19,21,24,25. |

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пункт грамм текста
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
проводить синтаксический анализ предложения

Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

**Вывод:** успеваемость подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 7 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися на базовом уровне. Педагогам на оставшихся уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; **п**онимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 9 классе**

В 9-х классах 35 учащихся , написали 33

|  |
| --- |
| Максимальный балл по классу – 23б (2 обучающийся), минимальный – 5б (1 обучающихся)**Успеваемость -94%, качество -42%****ВЫВОДЫ:**Обучающиеся плохо справились с заданиями №:18,9,10,11.12,13. |

В заданиях проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками. умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках. владение основными единицами измерения длины, времени, скорости.

проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения. проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа. умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 9 классе**

|  |
| --- |
|  В классе обучается 18 учащихся Работу выполняли: 14человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 15б (1 обучающийся), минимальный – 4б (1 обучающихся)**Успеваемость -93%, качество -50%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:18,9,10,11.12,13. |

Работа ***по истории*** посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 9 классе**

|  |
| --- |
|  В классе обучается 16 учащихся Работу выполняли: 15 человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 22б (1 обучающийся), минимальный – 9б (1 обучающихся)**Успеваемость -100%, качество -60%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:4,5,6,8,21

|  |
| --- |
| **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по физике в 9 классах** |
| В классе обучается 18 учащихся. Работу выполняли: 16 человек |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 13б (1 обучающийся), минимальный – 4б (1 обучающихся)**Успеваемость -94%, качество -38%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:6,7,8,9,10,11,

|  |
| --- |
| **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознании в 9 классах** |
|  В классе обучается 17 учащихся Работу выполняли: 13человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 20б (1 обучающийся), минимальный – 7б (1 обучающихся)**Успеваемость 92%, качество -62%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:12,16,17

|  |
| --- |
| **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по химии в 9 классах** |
|  В классе обучается 17 учащихся Работу выполняли: 15человек. |
| Максимум за работу не набрали.Максимальный балл по классу – 31б (1 обучающийся), минимальный – 9б (1 обучающихся)**Успеваемость 100%, качество -47%****ВЫВОДЫ:** Обучающиеся плохо справились с заданиями №:4,5,6,7ОБЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ 98%/64% Зам директора по УВР Джаватханова А.К. |

 |

 |

 |