График распределения обязанностей между членами рабочей группы по разработке

проекта ФГОС ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование задания*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Целевой раздел ФГОС ООО  1.1. Пояснительная записка  1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС ООО  1.3. Система оценки достижения планируемых результатов ФГОС ООО | А.И.Магомедов  зам. директора по УВР;  Хизбулаева И.Р., учитель русского языка и литературы;  Магомедова Х.Р., учитель английского языка;  Раджабова П.Н., учитель биологии |
| 2. | Содержательный раздел ФГОС ООО  2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени ФГОС ООО        2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов ФГОС ООО.  Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:  1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели ФГОС ООО;  2) содержание учебного предмета, курса;  3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;  4) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса | А.И.Магомедов , зам. директора по УВР;  З.Г.Магомедова, зам. директора по ВР;  Раджабова П.Н., педагог-психолог;  Хизбулаева И.Р.., учитель русского языка и литературы  Магомедзагидов М.Д., учитель математики  Алиева П.А., замдиректора по УВР начальных классов      все педагоги, работающие в 5 классе  в 2017-2018 учебном году    Нурмагомедов А.М.., учитель физической культуры   Алиева Э.М., зав. библиотекой |
| 3 | Организационный раздел основной образовательной программы:  3.1. Учебный план основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований  Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем  аудиторной  нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)   3.2. Система условий реализации ФГОС ООО . Система условий должна содержать:   * описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических; * обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения; * механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; * сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; * контроль состояния системы условий. | Заместители директора    Директор школы |