График распределения обязанностей между членами рабочей группы по разработке

 проекта ФГОС ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование задания*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Целевой раздел ФГОС ООО1.1. Пояснительная записка1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС ООО1.3. Система оценки достижения планируемых результатов ФГОС ООО | А.И.Магомедовзам. директора по УВР;Хизбулаева И.Р., учитель русского языка и литературы;Магомедова Х.Р., учитель английского языка;Раджабова П.Н., учитель биологии |
|  2.  | Содержательный раздел ФГОС ООО2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени ФГОС ООО   2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов ФГОС ООО.Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели ФГОС ООО;2) содержание учебного предмета, курса;3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;4) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса |  А.И.Магомедов , зам. директора по УВР; З.Г.Магомедова, зам. директора по ВР;Раджабова П.Н., педагог-психолог;Хизбулаева И.Р.., учитель русского языка и литературыМагомедзагидов М.Д., учитель математикиАлиева П.А., замдиректора по УВР начальных классов  все педагоги, работающие в 5 классе  в 2017-2018 учебном году Нурмагомедов А.М.., учитель физической культуры Алиева Э.М., зав. библиотекой |
| 3  | Организационный раздел основной образовательной программы:3.1. Учебный план основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований  Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем  аудиторной  нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) 3.2. Система условий реализации ФГОС ООО . Система условий должна содержать:* описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических;
* обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
* механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
* сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
* контроль состояния системы условий.
 |    Заместители директора   Директор школы |