

Экспертиза документов
в рамках проекта адресной методической помощи «500+»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Рахатинская средняя общеобразовательная школа" муниципального района
"Ботлихский район"
Республики Дагестан

Действия в рамках взаимной экспертизы антирисковых программ и мер.
Сроки реализации

№ п/п	Действия	Сроки
1	Получение информации о школе-партнере	До 16 сентября
2	Обмен документацией проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа), изучение информации, предзаполнение форм рекомендаций	До 7 Октября
3	Проведение встречи, обсуждение вызовов и рекомендаций со школой-партнером	До 21 октября
4	Окончательное заполнение форм, обмен формами рекомендаций, подготовка итогового файла для загрузки в личный кабинет ИС МДЭК	До 1 ноября

Чек-лист подготовки встречи-обсуждения результатов взаимной экспертизы антирисковых планов

№ п/п	Действия	Отметка о результате (дата, организаторы и т. д.)
1	Достигнута договоренность о дате и времени проведения встречи Рекомендованная длительность (не более 60 минут)	22.09.2022г., (телефонный звонок, решение организационных вопросов). 12.10 (общение в zoom основные моменты по экспертизе документов). Следующая встреча назначена на 18.10.2022г.
2	Согласован регламент проведения встречи (Кто первый начинает, обсуждается каждый пункт по очереди, или сначала полностью документ одной школе, затем другой и т. д.)	Первым начинает директор МКОУ «Еленская средняя школа» и школьный куратор, далее слово предоставляется куратору и завучу МКОУ "Рахатинская СОШ"
3	2 Достигнута договоренность по платформе для встречи (!) Школа, которая создает ссылку, ведет видеозапись встречи, загружает видеозапись в облачное хранилище и передает ссылку на запись школе-партнеру	на платформе Zoom

Экспертиза Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющий статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			2		В табличной форме представлены риски, имеющие статус «Высокий». В Концепции они далее подробно расписаны
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющий статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			2		В табличной форме представлены риски, имеющие статус «Средний». В Концепции они далее подробно расписаны
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			2		В Концепции представлено обоснование соотношения рисков.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	В Концепции подробно отражен и проанализирован риск рискового профиля, имеющий статус «Высокий»
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Рекомендуется сделать анализ рисков рискового профиля, имеющий статус «Средний» .

Актуальность Программы повышения образовательных результатов на 2022 г обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса объединяющего общее и дополнительное образование.

Ключевыми рисками для реализации программы МКОУ «Рахатинская СОШ»» выделены:

Профиль 1. Недостаточная предметная и методическая компетентности педагогических работников.

Профиль 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Анализ текущего состояния по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» показал следующее: активно осуществлена курсовая переподготовка педагогического коллектива; проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Построена новая школа. Созданы компьютерные классы, стенды, средства связи, в соответствии с государственными стандартами. Подготовлено программно - методическое, библиотечное и информационное обеспечение, которое дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности.

Анализ текущего состояния по риску: *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.* Просматривается планомерная, непрерывная работа, направленная на повышение качества образования.

Экспертиза Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			2		Не все перечисленные задачи имеют отношение к причинам возникновения выбранных рисков
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		Задачи программы отражают главную цель программы
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			2		Задач достаточно.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	В СПР отражена актуальность программы, новизна, подробно отражены основные мероприятия по реализации программы
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Не все задачи направлены на решение обозначенной проблемы

Мы предлагаем внести изменения в задачи:

- создать условия для внедрения коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- повысить качество преподавания за счет использования современных средств обучения; за счет чего-то (например, создания ситуации на уроках и т.д.,т.п.).

Экспертиза Антирисковой программы
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		В мерах отражены пути решения описанных задач антирисковой программы
Показатели можно измерить			2		Отражен показатель педагогических компетенций
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		Отражены задачи, соответствующие именно цели программы
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		Предполагается создание специальной организационной структуры в состав, которых войдут руководитель, заместитель по УРВ, учителя-предметники.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		Сроки реализации и мер установлены
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		Указано, что размещение отчетных документов в ИС МЭДК (Отчет о самообследовании работы МКОУ «Рахатинская СОШ» за 2022 год)

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В программе представлены решения по выявленной проблеме. Решения обоснованны, актуальны, реальны.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	не все представленные меры направлены на решение

Экспертиза Антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		В мерах отражены пути решения описанных задач антирисковой программы
Показатели можно измерить			2		Отражен показатель работы методического совета школы; показатель работы педагогов русского языка, классных руководителей.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		Отражены задачи, соответствующие именно цели программы
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		Конкретно указаны ответственные в работе Зам. по УВР, психолого – педагогическая группа
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		Сроки реализации и мер установлены
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		Указано, что размещение отчетных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании работы МКОУ «Рахатинская СОШ» за 2022 год)

Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (нет)					- не содержит рисков, имеющих статус «высокий».
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Низкий уровень вовлечённости родителей.				3	- Риски, имеющие статус «средний», проанализированы с учетом условий, особенностей школы.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			2		- Перечень рисков, имеющие статус «средний», представлены, проанализированы с учетом условий, особенностей школы.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	сформулированная миссия отражает интересы всех участников образовательных отношений
	мероприятия ориентированы на достижение цели/логичны
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Конкретизировать обоснование выбранных рисков
	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			2		Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков полностью Решение задач приведет к профилактике/минимизации рисков профиля
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		Задачи соотносятся с заявленной целью полностью Задачи способствуют достижению цели
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			2		Заявленных задач достаточно для достижения поставленной цели, реалистичны по срокам и достижимы Задачи связаны с ожидаемыми результатами

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	- цели и задачи согласованы с Концепцией/между собой
	- адекватно подобраны методы сбора и обработки информации
	- сроки реализации согласованы
	обеспечена вовлеченность участников образовательных отношений / учтено их мнение
	сформулированы риски и способы их минимизации
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы

ПРОГРАММА: **Низкий уровень вовлеченности родителей**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи Мероприятия соотносятся с заявленными задачами
Показатели можно измерить			2		Представлены количественные показатели
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Дорожная карта содержит перечень мероприятий В дорожной карте представлены сроки В дорожной карте указаны ответственные
		нет		да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				да	- В дорожной карте указаны исполнители/ответственные - Ответственные обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				да	- Сроки реализации мероприятий реалистичны - Сроки реализации мероприятий оптимальны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				да	Указанная форма отчета о проведении мероприятия является конкретной

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	- цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску
	- мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны
	- созданы коллегиальные структуры для управления программой
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется уточнить содержание мер
	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы
ПРОГРАММА: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи Мероприятия соотносятся с заявленными задачами
Показатели можно измерить			2		Представлены количественные показатели
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Дорожная карта содержит перечень мероприятий В дорожной карте представлены сроки В дорожной карте указаны ответственные
		нет		да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				да	- В дорожной карте указаны исполнители/ответственные - Ответственные обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				да	- Сроки реализации мероприятий реалистичны - Сроки реализации мероприятий оптимальны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				да	Указанная форма отчета о проведении мероприятия является конкретной

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	- цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску
	- мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны
	- созданы коллегиальные структуры для управления программой
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Директор школы



Магомедов А.И.

:

<https://disk.yandex.ru/i/Xm4Tyvm-YaFZJQ?uid=34208709>

<https://cloud.mail.ru/public/uSGr/B71YjiCFy>

