

## Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (нет)					- не содержит рисков, имеющих статус «высокий».
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Низкий уровень вовлечённости родителей.				3	- Риски, имеющие статус «средний», проанализированы с учетом условий, особенностей школы.
Представлено <b>аргументированное и логичное</b> обоснование выбранных рисков			2		- Перечень рисков, имеющие статус «средний», представлены, проанализированы с учетом условий, особенностей школы.

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.	сформулированная миссия отражает интересы всех участников образовательных отношений
	мероприятия ориентированы на достижение цели/логичны
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить.	Конкретизировать обоснование выбранных рисков
	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

## Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			2		Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков полностью Решение задач приведет к профилактике/минимизации рисков профиля
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		Задачи соотносятся с заявленной целью полностью Задачи способствуют достижению цели
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			2		Заявленных задач достаточно для достижения поставленной цели, реалистичны по срокам и достижимы Задачи связаны с ожидаемыми результатами

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	- цели и задачи согласованы с Концепцией/между собой
	- адекватно подобраны методы сбора и обработки информации
	- сроки реализации согласованы
	обеспечена вовлеченность участников образовательных отношений / учтено их мнение
	сформулированы риски и способы их минимизации
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...



### Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы

ПРОГРАММА: **Низкий уровень вовлеченности родителей**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи Мероприятия соотносятся с заявленными задачами
Показатели можно измерить			2		Представлены количественные показатели
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Дорожная карта содержит перечень мероприятий В дорожной карте представлены сроки В дорожной карте указаны ответственные
		нет		да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				да	- В дорожной карте указаны исполнители/ответственные - Ответственные обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				да	- Сроки реализации мероприятий реалистичны - Сроки реализации мероприятий оптимальны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				да	Указанная форма отчета о проведении мероприятия является конкретной

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	- цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску
	- мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны
	- созданы коллегиальные структуры для управления программой
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется уточнить содержание мер
	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

**Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы**  
**ПРОГРАММА: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи Мероприятия соотносятся с заявленными задачами
Показатели можно измерить			2		Представлены количественные показатели
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Дорожная карта содержит перечень мероприятий В дорожной карте представлены сроки В дорожной карте указаны ответственные
		нет		да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				да	- В дорожной карте указаны исполнители/ответственные - Ответственные обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				да	- Сроки реализации мероприятий реалистичны - Сроки реализации мероприятий оптимальны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				да	Указанная форма отчета о проведении мероприятия является конкретной

**Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да**

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	- цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску
	- мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны
	- созданы коллегиальные структуры для управления программой
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Директор школы



Магомедов А.И.