

## *Памятка для родителей*

### **Что необходимо приобрести ученику для 1 класса?**

- Обложки для книг, формат А 4. Обложки для тетрадей.
- Тетради в клетку. Тетради в линейку узкую. Линейка. Ручки. Карандаши (12 цв.)
- Цветная бумага Цветной картон
- Ножницы с тупыми концами. Альбом для рисования, кисти (натуральные). Клей-карандаш.
- Пластелин, дощечка.
- Спортивная форма(в зал, на улицу, лыжи, палки) и спортивная обувь.
- Сменная обувь со светлой подошвой (не оставляет черных полос на полу).

Примечание: всю одежду и предметы первоклассника следует подписать или пометить условным значком.

### **Какие занятия полезны для ребенка в период его подготовки к школе**

1. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка.

Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат). Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках. Используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение. Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов.

Составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей.

Проговаривайте скороговорки.

Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.

Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать);

Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

**Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго, 10-15 минут - временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.**

2. Тренируйте руку ребенка. Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика), вышивание крестиком. **Внимание!** При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены. Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой. **Внимание!** При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений. На этапе подготовки:

- избегайте чрезмерных требований к ребенку; • предоставляйте право на ошибку;
- не думайте за ребёнка; • не перегружайте ребёнка; • не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);
- устраивайте ребенку маленькие праздники. Удачи вам и вашему ребенку!

**Счастливого пути по дорогам знаний!**