



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАХАТИНСКАЯ
СОШ имени Башира Лабазановича Сахратулаева» МР «Ботлихский район»
с. Рахата, Ботлихский район, Республика Дагестан, 368985
ИНН: 0506005846; КПП: 050601001; ОГРН: 1020500683554
E-mail: rahatasosh@mai.ru
Тел.: 89637970338

№ 63

от 24.04.2022 г.

«О подготовке отчета о самообследовании образовательной организации по итогам 2 полугодия, всего учебного 2021-2022 года»

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести оценку образовательной деятельности МКОУ «Рахатинская СОШ» по направлениям:

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые устанавливает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Утвердить график проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (**Приложение 1**).

3. Утвердить состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Джаватханова А.К., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе в старших классах;
- Джаватханов И.М., заведующий хозяйством;
- Алиева П.А., замдиректора по УВР в начальных классах, руководитель методического объединения учителей начальных классов;
- Хизбулаева И.Р., руководитель методического объединения учителей гуманитарных предметов;
- Зайнутдинова П.У., руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла;
- Магомедова З.Г., замдиректора по ВР, руководитель методического объединения классных руководителей;
- Икалова Ж.И., руководитель методического объединения учителей МИФ цикла;

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе Джаватхановой А.К.:

4.1. Оформить результаты самообследования организации в виде отчета, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации в срок до 28.05.2022 года;

4.2. Разместить отчет на официальном сайте школы в срок до 31.05.2022 г.

Директор ОО

С приказом ознакомлена



А.И.Магомедов

Джаватханова А.К.

График проведения самообследования образовательной организации

№	Показатели	Сроки	Ответственные
1. Общие сведения об образовательной организации		До 20 мая	Руководитель ОО, зам. дир. по УВР
1.1	Реквизиты лицензии		
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации		
1.3	Общая численность обучающихся		
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией		
1.5	Количество обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе		
1.6	Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов		
1.7	Количество обучающихся по программам профильного обучения		
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		
2. Образовательные результаты обучающихся		До 20 мая	зам. дир. по УВР, руководители методических объединений
2.1	Результаты мониторинга за 1 полугодие		
2.2	Общая успеваемость		
2.3	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»		
2.7	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах		
2.8	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах		
2.9	Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня		
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		До 25 мая	зам. дир. по УВР,
3.1	Общая численность педагогических работников		руководители методических объединений
3.2	Уровень образования педагогических работников		
3.3	Стаж педагогических работников		
3.4	Уровень квалификации педагогических работников		
3.5	Категорийность педагогических работников		
4. Инфраструктура образовательной организации		До 25 мая	зам. дир. по УВР, заведующий библиотекой
4.1	Количество персональных компьютеров		
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы		
4.3	Наличие оснащенного читального зала		
4.4	Переход на электронный документооборот		
4.5	Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом		



Измаилов Г.М.

2022 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Рахатинская Средняя общеобразовательная школа имени Башира
Лабазановича Сахратулаева »
муниципального района «Ботлихский район»
по итогам всего 2021-2022 учебного года.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2 полугодие 2020-2021 календарного года муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахатинская Средняя общеобразовательная школа имени Башира Сахратулаева Лабазановича» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН РД от 16.03.2016 г., с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Рахатинская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рахатинская Средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией РД, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом РД «Об образовании» от 16.03.2016 г., нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи РД, нормативными документами Управления образования местной администрации Ботлихского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рахатинская Средняя общеобразовательная школа имени Башира Лабазановича Сахратулаева»
2. Юридический адрес	3368985, Российская Федерация, Республика Дагестан, муниципальный район «Ботлихский район», с.Рахата
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 89637937910 -электронная почта - rahatasosh@niail.ru -адрес сайта ОУ- rakhat.dagestanschool.ru
4. Учредитель	Администрация муниципального района «Ботлихский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Магомедов Абдулмажид Ибрагимович Джаватханова Атигат Камиловна Алиева Патимат Алиевна Магомедова Зугра

6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят от 23.10.2017 г., №72 на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Рахатинская СОШ», утверждён Постановлением главы местной администрации муниципального района «Ботлихский район» от 23.10.2017 г., №72
7. Лицензия	От 22.10.2017 г., №9078 1020500683554
8. Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.10.2017 г., №6703 1020500683554
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление
11. ОГРН	1020500683554
12. ИНН	0506005846
13. КПП	050601001
14. ОКПО	70484956
15. ОКФС	14 - Муниципальная собственность
16. ОКОГУ	4210007 - Муниципальные организации
17. ОКОПФ	75404 - Муниципальные казенные учреждения
18. ОКТМО	82609458101
19. ОКATO	82209000
20. Основной показатель по Бюджетной смете	

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Рахатинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы

нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахатинская Средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РД.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (аварский) языки и литературы, история Дагестана, культура народов Дагестана, география Дагестана.

Учебный план МКОУ «Рахатинская СОШ» предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МКОУ «Рахатинская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за четыре года

Уров.обр.	2019г		2020		2021		2022	
	Кол.кл.	Кол-во обуч.	Кол.кл.	Кол-во обуч.	Кол.кл.	Кол-во обуч.	Кол.кл.	Кол-во обуч.
НОО	И	199	12	204	12	204	12	212
ООО	12	163	12	178	12	178	13	200
СОО	2	25	3	26	3	26	2	29
итого	25	187	27	408		408	27	441

Контингент обучающихся и его структура на конец II полугодия 2021-22 учебного года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	3	57	3
2	3	52	3
3	3	55	3
4	3	49	3
итого	12	213	12
5	3	49	3
6	2	31	2
7	4	59	4
8	2	35	2
9	2	26	2
итого	13	200	13
10	1	14	1
11	1	15	1
итого	2	29	2
ВСЕГО	27	441	27

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

На конец 2021-22 учебном году в МКОУ «Рахатинская СОШ» в соответствии с лицензией реализовываются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1-4 классы) - 12 классов;

основного общего образования (ООО) (5-9 классы) - 13 классов;

среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) - 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по всем предметам за 2021-2022 уч года

все	Отличники		ФИО	Хорошисты		Успевающие		Ср. балл	Общий % кач. зн.	Успеваем(%)
	Всего	%		Всего	%	Всего	%			
20	7	35	Абдулкаримова А.	9	45	4	20	4,5	80	100
			Алисултанов Х.							
			Магомедзагидова Р.							
			Магомедов А.							
			Магомедова П.							
			Магомедшапев К.							
			Шахбанмирзаева Х.							
16	3	18,75	Магомедов С.	8	50	5	31,25	4,39	68,75	100
			Чупанова М.							
			Чупанова Ф.							
16	7	43,75	Джаватханов М.	4	25	5	31,25	4,47	68,75	100
			Лабазанов А.							
			Магомедов А.							
			Магомедова А.							
			Сайпудинова М.							
			Тайгибов Р.							
			Шамхалова Ф.							
52	17	32,5		21	40	14	27,5	4,45	73,08	100
19	6	31,58	Алиев А.	6	31,58	7	36,84	4,4	63,16	100
			Магомедова Р.							
			Магомедова Х.							
			Сайфудинова Х.							
			Сахратулаева М.							
			Сахратулаева Х.							
17	4	23,53	Алхасова Х.	5	29,41	8	47,05	4,36	52,94	100
			Исубова Ф.							
			Магомедалиев М.							
			Магомедов Ю.							
18	7	38,89	Магомедов А.	5	27,78	6	33,34	4,57	66,67	100
			Магомедов Ш.							
			Магомедова А.							
			Мутаев Ш.							
			Рашидханова Х.							
			Хайбулаева А.							
			Шаруханов М.							
55	17	23,5		16	22,19	22	54,31	4,08	60	100
17	3	17,65	Джаватханова М.	3	17,65	11	64,71	4,19	35,29	100
			Сиражудинов С.							
			Сиражудинова Х.							
16	5	31,25	Алисултанова А.	5	31,25	6	37,5	4,44	62,5	100
			Инусгаджиева П.							
			Магомедов Ю.							
			Магомедова П.							
			Хизриева М.							
16	5	31,25	Алисултанов А.	5	31,25	6	37,5	4,39	62,5	100
			Магомедшапиева Ф.							
			Хайбулаева А.							
			Хайбулаева Р.							
			Чупанова М.							
49	13	26,72		13	26,72	23	46,57	4,34	53,06	100

156	47	27,57		50	29,64	59	42,79	4,38	62,18	100
17	1	5,88	Ахмедова Ф.	7	41,18	9	52,94	4,27	47,06	100
16	3	18,75	Магомедов Ш.	7	43,75	6	37,5	4,42	62,5	100
			Магомедова С.							
			Хизриева А.							
16	4	25	Абакаров Р.	3	18,75	9	56,25	4,31	43,75	100
			Абдулаева Ф.							
			Алисултанова М.							
			Исубгаджиева Р.							
49	8	16,54		17	34,56	24	48,9	4,33	51,02	100
15	1	6,67	Магомедзагидов Р.	5	33,33	9	60	4,15	40	100
16	6	37,5	Абакаров Р.	5	31,25	5	31,25	4,54	68,75	100
			Алиев М.							
			Магомедов А.							
			Омаров Д.							
			Рашидханова П.							
			Хайбулаева С.							
31	7	22,08		10	32,29	14	45,62	4,35	54,84	100
14	2	14,29	Шахбанова Х.	5	35,71	7	50	4,19	50	100
			Шахбанова Х.							
16	1	6,25	Закарикаев Г.	4	25	11	68,75	3,94	31,25	100
14	0	0		1	7,14	13	92,86	3,97	7,14	100
13	0	0		3	23,08	10	76,92	3,85	23,08	100
57	3	5,14		13	22,73	41	72,13	3,99	28,07	100
18	4	22,22	Магомедов М.	1	5,56	13	72,22	3,85	27,78	100
			Магомедова М.							
			Магомедова Ф.							
			Саидова А.							
17	2	11,76	Магомедова П.	5	29,41	10	58,82	3,89	41,18	100
			Магомедова П.							
35	6	16,99		6	17,48	23	65,52	3,87	34,29	100
13	0	0		3	23,08	10	76,92	3,68	23,08	100
13	1	7,69	Сахратулаева П.	5	38,46	7	53,85	4,03	46,15	100
26	1	3,84		8	30,77	17	65,39	3,86	34,62	100
198	25	12,92		54	27,57	119	59,51	4,08	39,9	100
14	1	7,14	Шахбанова М.	3	21,43	10	71,43	4,02	28,57	100
14	1	7,14		3	21,43	7	50	4,02	28,57	100
15	2	13,33	Абдулкагиров А.	3	20	10	66,66	4,13	33,33	100
			Магомедова Х.							
15	2	13,33		3	20	10	66,66	4,13	33,33	100
29	3	10,24		6	20,72	17	58,33	4,07	31,03	100
383	75	16,91		110	25,98	195	53,54	4,18	52,41	100

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, проекты.

задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер. Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива во 2 полугодии 2020- 2021 учебном году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Победители и призеры школьного этапа и муниципального этапа(регионального) олимпиад по предметам регионального уровня :

№	ФИО	кл	б		
	Омаров Джамал Камилович	6	31	победитель	обществозн
	Магомедзагидов Магомед Магомедтагирович	10	34	победит	
	Шахбанова Марзият Магомедшапиевна	10	39	победит	2 место в рег
	Сахратулаева Патимат Шариповна	9	300	Призер	информ
	Алиева Саада Шамильевна	5	36	Победитель	рус язык
	Магомедов Магомед Абдулмажидович	8	26	Победитель	
	Сахратулаева Патимат Шариповна	9	41	Победитель	
	Шахбанова Марзият Магомедшапиевна	10	48	Победитель	
	Исубгаджиева Патимат Ишлакаевна	11	42	Победитель	экономика
	Алиев Мухаммад Шамилович	6	46	победитель	право
	Дибирова Хадиджат Шамильевна	11	90	Победитель	
	Ахмедова Фатима Гаджимурадовна	5	6	Победитель	математ
	Гаджимурадова Аминат Лабазановна	10	41	Призер	химия
	Амиргамзаев Амиргамза Шамильевич	9	43	Призер	англ язык
	Сахратулаева Патимат Шариповна	9	42	Призер	
	Абдулкаримова Патимат Рустамовна	5	22,5	Победитель	литература
	Магомедшапиев Мухаммад Муртазалиевич	7	20	Победитель	
	Магомедов Магомед Абдулмажидович	8	23	Победитель	
	Омаров Джамал Камилович	6	31	победитель	
	Шахбанова Патимат Магомедовна	9	39	победит	
	Магомедзагидов Магомед Магомедтагирович	10	34	победит	
	Шахбанова Марзият Магомедшапиевна	10	39	победит	
	Шахбанова Марзият Магомедшапиевна	10	80	Победитель	география
	Магомедов Мухаммад Абдулмажидович	8	30	Победитель	экология
	Магомедова Ханипат Мурадовна	11	42	Победитель	
	Алиев Магомед Шамильевич	6	19	Победитель	биология

3.4. Активисты и общественники:

6. Наградить Грамотами "За активное участие в общественной жизни":

1	Абдулкаримов Абдулкарим Баширович	11 кл	
2	Сахратулаева Патимат Шариповна	9	
3	Алиев Магомед Шамилович	6	

Наградить учителей за добросовестный труд

1	Магомедзагидова Патимат Патхулаевна		
---	-------------------------------------	--	--

3	Джамалудинова Хадижат Джамалудиновна		
4	Нурахмаева Сукайнат Таймасхановна		
5	Раджабова Патимат Нурмагомедовна		
6	Зайнутдинова Патимат Усмановна		
7	Хайбулаева Хадижат Рахматулаевна		
8	Алиева Хадижат Алиевна	ст водителя	
9	Алиева Патимат Алиевна	клр 11	
10	Абдулкагирова Набисат Магомедовна	клр 9 кл	
11	Джаватханова Патимат Рахматулаевна	клр 9	

Наша школа - это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это

-надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	62	100
Учителя, ведущие уроки	40	
Учителя с высшим образованием из них:	25	
с высшим педагогическим	25	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	40	
из них:	40	
по ФГОС		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	
на первую квалификационную категорию	10	
на соответствие занимаемой должности	27	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общий фонд библиотеки составляет 6784 экз., включая школьных учебников.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы,);
- 3) не имеет возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база не соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.
Школа располагается в здании бурочной артели и в здании АСП Рахата. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью приспособленный спортивный зал, мастерская. Имеется столовая. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не прослеживается заболеваемости учащихся КОВИД- 19.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Простые правила гигиены» и другие.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда - 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

На конец 2021- 2022 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020-2021 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, соблюдая при этом требования САНПИН в связи с КОВИД-19.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения - совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из всех классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоявших из 2-х частей - теоретической и

практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, посвященные Дню государства, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День солидарности в борьбе с терроризмом»; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, ветеранами Афганистана. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира».

В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Духовно - нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. **Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. **Экологическая работа** - это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания - формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме - Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Зеленый километр». **Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей.** Родители - это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. **Работа по профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. **Организация внеурочной работы с учащимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная психологом; совместная работа школы и СЗН по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2022-2023 учебном году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных Федерации;

- достижению современного качества общего образования;

- введение ФГОС начального общего образования в 1-х классах, основного общего образования в 5-х классах;

- повышение качества образования;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению классного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Ед
1.	Образовательная деятельность	441
1.1	Общая численность учащихся	212
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	185уч 48%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам мониторинга, в общей численности учащихся	230
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4
1.19.1	Муниципального уровня	1
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	29
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.22	Числ-ть/удельный вес чис-ти педагогических раб-в, имеющих высш обр, в общей численности пед раб	25
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.27	Высшая	28
1.28	первая	
1.29	Соответствие	
1.29.1	Инфраструктура	27
1.29.2	Количество компьютеров	6784
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575982

Владелец Магомедов Абдулмажид Ибралилович

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022519

Владелец Магомедов Абдулмажид Ибрапилович

Действителен с 25.04.2023 по 24.04.2024