МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-

РАХАТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**Аналитическая справка**

**о результатах промежуточной аттестации**

**по итогам 2021 – 2022 учебного года учащихся 2-8,10 классов**

**от 24.05.2022 г**.

**Цели анализа:**

1**.** Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**,** федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
2. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.
* соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2021-2022 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решением педагогических советов № 1 от

Приказом директора МКОУ-СОШ к приказу №67 «А» от 11.05.2022 с. Рахата в период с 13.05 по 24.05.2018 была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-8,10 классов.

**Цели промежуточной аттестации:**

* проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
* повышение мотивации обучения школьников;
* психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
* подготовка учащихся к сдаче ОГЭ  и ЕГЭ;
* повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения программы.

**Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:**

* Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

* проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
* составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
* определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
* составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 13.05 по 24.05.2022. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

* «Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 2-8,10 классов».
* «О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».
* «О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся 2-8,10 классов».
* соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:
* утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
* утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
* проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
* протоколов аттестационных работ;
* анализ итогов промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-8,10 классов были вынесены следующие предметы:

2-4 классы - русский язык, математика, окружающий мир, 5-8,10 классы русский язык, родной язык и математика.

* промежуточной годовой аттестации были допущены: учащиеся 1 ступени (2-4 классы) –155 человек учащиеся 2 ступени (5-8 классы) – 172 человек, учащиеся 3 ступени (10)- 14 человек.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

**Таблица результатов промежуточной аттестации**

        ***Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Оценка | Качес | Усп | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |  |
| Омарова Ч М | 2а | 20 | 20 | 6 | 9 | 5 |  | 75 | 100 | 3,9 |
| Абдулаева Х И | 2б | 16 | 16 | 3 | 9 | 4 |  | 75 | 100 | 3,9 |
| Магомедов А А | 2в | 16 | 16 | 1 | 7 | 8 |  | 50 | 100 | 3,3 |
| Джаватханова П  | 3а | 19 | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 53 | 100 | 3,6 |
| Ахмадулаева Р Г | 3б | 17 | 17 | 3 | 8 | 6 |  | 65 | 100 | 3,8 |
| Курбанова П | 3в | 18 | 18 | 8 | 4 | 6 |  | 67 | 100 | 4,1 |
| Нурахмаева С | 4а | 17 | 17 | 2 | 4 | 10 |  | 38 | 100 | 3,2 |
| Джаватханова З | 4б | 16 | 16 | 7 | 2 | 7 |  | 56 | 100 | 4 |
| Черчиева З | 4в | 16 | 16 | 5 | 5 | 6 |  | 62 | 100 | 3,9 |
| Магомеднабиева Т | 5а | 17 | 17 | 7 | 8 | 1 | 0 | 93 | 100 | 4 |
| 5б | 16 | 16 | 5 | 3 | 8 | 0 | 50 | 100 | 3,8 |
| 5в | 16 | 16 | 4 | 5 | 8 | 0 | 53 | 100 | 3,7 |
| Хизбулаева И Р | 6а | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 0 | 66,6 | 100 | 4 |
| 6б | 16 | 16 | 7 | 5 | 4 | 0 | 75,5 | 100 | 4,1 |
| Саадуева П М | 7а | 14 | 14 | 3 | 6 | 5 |  | 64 | 100 | 3,8 |
| 7б | 16 | 16 | 3 | 7 | 6 |  | 63 | 100 | 3,8 |
| 7в | 14 | 14 | 3 | 7 | 4 |  | 71 | 100 | 3,9 |
| 7г | 13 | 13 | 4 | 5 | 4 |  | 69 | 100 | 4 |
| Хизбулаева И Р | 8а | 18 | 18 | 4 | 7 | 7 | 0 | 61 | 100 | 4,1 |
| 8б | 17 | 17 | 3 | 5 | 9 | 0 | 48 | 100 | 3,6 |
| Абдулаева М О | 10 | 14 | 14 | 5 | 2 | 7 | 0 | 50 | 100 | 3,9 |
| ***Итого по школе*** |  | 341 | 341 |  |  |  |  | 62 | 100 | 3,8 |

***Результаты входных контрольных работ по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Вып.раб | Оценка | Качес | Усп | Ср балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Омарова Ч М | 2а | 20 | 20 | 6 | 11 | 3 |  | 85 | 100 | 4,1 |
| Абдулаева Х И | 2б | 16 | 16 | 6 | 5 | 5 |  | 69 | 100 | 4 |
| Магомедов А А | 2в | 16 | 16 | 7 | 6 | 3 |  | 86 | 100 | 4,3 |
| Джаватханова П  | 3а | 19 | 19 | 5 | 9 | 5 |  | 74 | 100 | 4 |
| Ахмадулаева Р Г | 3б | 17 | 17 | 3 | 7 | 7 |  | 59 | 100 | 3,7 |
| Курбанова П | 3в | 18 | 18 | 8 | 2 | 8 |  | 55 | 100 | 4 |
| Нурахмаева С | 4а | 17 | 17 | 2 | 3 | 10 |  | 33 | 100 | 3,2 |
| Джаватханова З | 4б | 16 | 16 | 5 | 6 | 5 |  | 69 | 100 | 4 |
| Черчиева З | 4в | 16 | 16 | 5 | 4 | 5 |  | 56 | 100 | 3,7 |
| Хайбулаева Х Р | 5а | 17 | 17 | 4 | 5 | 8 |  | 53 | 100 | 3,8 |
| 5б | 16 | 16 | 5 | 4 | 7 |  | 56 | 100 | 3,8 |
| 5в | 16 | 16 | 3 | 6 | 7 |  | 56 | 100 | 3,8 |
| Алиева П А | 6а | 15 | 15 | 5 | 1 | 9 |  | 40 | 100 | 3,7 |
| 6б | 16 | 16 | 5 | 7 | 4 |  | 75 | 100 | 4 |
| Икалова Ж | 7а | 14 | 14 | 3 | 3 | 8 |  | 43 | 100 | 3,6 |
| Хайбулаева Х Р | 7б | 16 | 16 | 2 | 7 | 7 |  | 56 | 100 | 3,7 |
| Хайбулаева Х Р | 7в | 14 | 14 | 3 | 5 | 6 |  | 57 | 100 | 3,8 |
| Икалова Ж | 7г | 13 | 13 | 0 | 3 | 10 |  | 23 | 100 | 3,2 |
| Зайнутдинова П | 8а | 18 | 18 | 4 | 4 | 10 | 0 | 44 | 100 | 3,7 |
| Икалова Ж | 8б | 17 | 17 | 3 | 4 | 10 | 0 | 41 | 100 | 3,5 |
| Икалова Ж | 10 | 14 | 14 | 1 | 3 | 7 | 0 | 36 | 100 | 3,5 |
| *Итого*  |  | 341 | 341 |  |  |  |  | 56 | 100 | 3,8 |

***Результаты входных контрольных работ по окружающему миру***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Вып.раб | Оценка | Качес | Усп | Ср балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Омарова Ч М | 2а | 20 | 20 | 5 | 9 | 6 |  | 70 | 100 | 3,7 |
| Абдулаева Х И | 2б | 16 | 16 | 5 | 6 | 5 |  | 69 | 100 | 4 |
| Магомедов А А | 2в | 16 | 16 | 5 | 4 | 7 |  | 56 | 100 | 3,8 |
| Джаватханова П  | 3а | 19 | 19 | 5 | 7 | 7 |  | 63 | 100 | 3,8 |
| Ахмадулаева Р Г | 3б | 17 | 17 | 3 | 8 | 6 |  | 65 | 100 | 3,8 |
| Курбанова П | 3в | 18 | 18 | 7 | 8 | 3 |  | 83 | 100 | 4,2 |
| Нурахмаева С | 4а | 17 | 17 | 0 | 8 | 7 |  | 53 | 100 | 3,5 |
| Джаватханова З | 4б | 16 | 16 | 5 | 6 | 5 |  | 69 | 100 | 4 |
| Черчиева З | 4в | 16 | 16 | 4 | 7 | 5 |  | 68 | 100 | 3,7 |
| **итого** |  | **155** | **155** |  |  |  |  | **66** | **100** | **3,8** |

***Результаты входных контрольных работ по родному языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Вып.раб | Оценка | Качес | Усп | Ср балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Магомедзагидова П  | 5а | 17 | 17 | 1 | 12 | 4 | 0 | 100% | 76,4 | 3,8 |
| 5б | 16 | 16 | 4 | 9 | 3 | 0 | 100% | 81 | 4 |
| 5в | 16 | 16 | 4 | 6 | 6 | 0 | 100% | 63 | 3,8 |
| Абдулкагирова Н | 6а | 15 | 15 | 4 | 5 | 6 | 0 | 100 | 60 | 3.8 |
| 6б | 16 | 16 | 7 | 5 | 4 | 0 | 100 | 75 | 4.1 |
| Абдулкагирова Н | 7а | 14 | 14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 100 | 64.2 | 3.8 |
| 7б | 16 | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 100 | 43.7 | 3.5 |
| 7в | 14 | 14 | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 | 64.2 | 3.7 |
| 7г | 13 | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 100 | 46.1 | 3.4 |
| Магомедзагидова П | 8а | 18 | 18 | 4 | 2 | 12 | 0 | 100% | 33,3 | 3,5 |
| 8б | 17 | 17 | 2 | 7 | 8 | 0 | 100% | 53 | 3,6 |
| Магомедзагидова П | 10 | 14 | 14 | 3 | 5 | 6 | 0 | 100% | 57 | 3,7 |
| ***Итого***  |  | **186** | **186** |  |  |  |  | **100** | **60** | **3,7** |

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных работ в 2-8,10 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 100 %  , 100 % по математике, по родному языку 100% и по окружающему миру 100%, что соответствует итогам учебного года. В 4а классе самое низкое качество по русскому языку 34 %, а по математике в 7г классе – 23%. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

Самый высокий процент качества знаний по математике показали ученики 3 и 10 класса 87,5 и 85,7 % соответственно.

**Рекомендации:**

**Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.**

Составила заместитель директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джаватханова А К