**Справка**

**по состоянию преподавания технологии в 5-11 классах**

Цель: контроль состояния организации урочной и внеурочной работы учителей технологии, системы работы учителей технологии: владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися; внедрение в работу инновационных технологий; организация индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля: посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка классных журналов.

      В рамках внутришкольного контроля в марте месяце 2022 года была произведена проверка состояния преподавания технологии в 5-11 классах

      Социально-экономические преобразования, происходящие в современном   обществе, модернизация   образования требуют поиска новых путей поддержки детей и молодежи в процессе жизненного, профессионального самоопределения. Главный акцент при этом делается на трудовое обучение и воспитание школьников, которое осуществляется в рамках предмета "Технология".   
      Главными задачами трудового обучения и воспитания являются развитие и подготовка добросовестного, ответственного и творческого отношения у обучающихся к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека.  
      Освоение программы предметной области «Технология» школьниками базируется на полученных ими при изучении целого ряда учебных дисциплин знаниях. Поэтому задачей сегодняшнего школьного трудового обучения является формирование ключевых компетенций в курсе изучения практически всех основных школьных предметов.   
        Основной функцией учителя технологии является педагогическое сопровождение самостоятельной предметно-преобразующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.

    Технология кардинально отличается от других предметов школьной общеобразовательной программы тем, что имеет много положительных сторон:

·       Позволяет детям отдохнуть от других предметов, которые утомляют их умственно.

·       Способствует появлению определенных умений и навыков.

·       Объединяет детей и учит их работать в коллективе.

·       Развивает любовь к труду.

·       Развивает творческую натуру ребенка.

         Преподавание технологии в школе осуществляют 2 учителей: Нурахмаев М.М.- имеет соответствие занимаемой должности, Ибрагимова Б.М. имеет соответствие занимаемой должности. Обе учителя своевременно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения квалификации.

         Преподавание технологии ведётся по программам для общеобразовательных школ, а учебников для использования нет. У каждого учителя имеется календарно- тематическое и поурочное планирование по преподаваемому предмету.

Из анализа состояния преподавания технологии видно, что успеваемость по данному предмету 100%, качество знаний в среднем по школе составляет 95-99%.     Результаты проведенного анализа свидетельствуют о том, что есть определенные положительные моменты в преподавании предмета «Технология».  
 Язык декоративно-прикладного искусства позволяет развить эстетические чувства ребенка, эмоциональную, нравственно-волевую сферу личности. Так, на уроках Ибрагимовой Б. девочки знакомятся с различными техниками: мягкой аппликации, мозаики, конструированием из бумаги, девочки разрабатывают и выполняют различные изделия домашнего обихода – одеяла, диванные подушки, коврики, прихватки и т.д., занимаются с обучающимися изготовлением сувениров из бумаги, которые они дарят родителям и учителям школы и кулинарией

Нурахмаев М. учит ребят работе с древесиной. (Но с 2017-2022г мало практических занятий, из-за пожара в школе 2017 г. нет возможности работать в мастерской и есть надежда, что с 01.09.2022 г. будем работать в оснащенной мастерской)

    Большинство учащихся имеют рабочие тетради по технологии, в которых они конспектируют объясняемый материал, делают необходимые рисунки, чертежи. Однако учителям следует обратить внимание на аккуратность ведения отдельных тетрадей – такой факт имеет место у ребят с низкой самоорганизацией и мотивацией к учебной деятельности.   Внимания учителя технологии уделяют формированию практических умений и навыков, осуществляют тесную связь теории с практикой. Каждый урок технологии призван закрепить знания по технике безопасности.

Проведенная проверка классного журнала показала, что у большинства учителей-предметников хорошая накопляемость отметок, ими контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски, опоздания отмечаются в журнале).

Результаты тестирования по технологии:

**Анализ**

**административного тестирования по технологии,** **проведённого в 5 х классах**

Рабочая программа по курсу «Технология 5-8 классы» А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина, М.: «Вентана-Граф», 2013.

Учебник: Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014.

Контрольная работа (тест) состояла из 15 заданий.

**Цель** контрольного тестирования: проверить технико-технологическую грамотность, технологическую культуру, культуру труда и деловых межличностных отношений, а также приобретение умений в прикладной творческой деятельности учащихся 5 класса «А» на начало 4 учебной четверти. Контрольное тестирование включает значительный объем разнообразного учебного материала по следующим разделам и темам:

1. Организация рабочего места.

2. Заготовка и свойства древесины. Свойства древесины

3. Пороки древесин. Профессия столяр.

Всего учащихся в классе – 23 чел.

Выполняли работу – 21 учащихся

Написали тест на «5» -- 1чел. «4» -- 9 чел. «3» -- 10 чел. «2» -- 1 чел.

Успеваемость –95%

Качество знаний – 48%

Проведя сравнительный анализ оценок, полученных за контрольный тест с итоговыми оценками по технологии за 5 класс, можно сделать выводы:

- подтвердили итоговые оценки – 1 учащихся.

Учащиеся допустили ошибки:

- по заготовке и свойства древесины; - по теме пороки древесины; - по профессии столяр.

**Анализ**

**административного тестирования по технологии,** **проведённого в 6 х классах**

Рабочая программа по курсу «Технология 5-8 классы»

А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина, М.: «Вентана-Граф», 2013.

Учебник: Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014.

Контрольная работа (тест) состояла из 15 заданий.

**Цель** контрольного тестирования: проверить технико-технологическую грамотность, технологическую культуру, культуру труда и деловых межличностных отношений, а также приобретение умений в прикладной творческой деятельности учащихся 6 класса «А» . Контрольное тестирование включает значительный объем разнообразного учебного материала по следующим разделам и темам:

1. Организация рабочего места.

2. Заготовка и свойства древесины. Свойства древесины

3. Пороки древесин. Профессия столяр.

Всего учащихся в классе – 17 чел.

Выполняли работу – 17 учащихся

Написали тест на «5» -- 9 чел. «4» -- 6 чел. «3» -- 1 чел. «2» -- 1 чел.

Успеваемость – 94

Качество знаний – 88

Проведя сравнительный анализ оценок, полученных за контрольный тест с итоговыми оценками по технологии за 5 класс, можно сделать выводы:

- подтвердили итоговые оценки – 9учащихся.

Учащиеся допустили ошибки:

- по заготовке и свойства древесины; - по теме пороки древесины; - по профессии столяр.

**Анализ**

**административного тестирования по технологии,** **проведённого в 7 х классах**

Рабочая программа по курсу «Технология 5-8 классы» А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина, М.: «Вентана-Граф», 2013.

Учебник: Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014.

Контрольная работа (тест) состояла из 7 заданий.

**Цель** контрольного тестирования: проверить технико-технологическую грамотность, технологическую культуру, культуру труда и деловых межличностных отношений, а также приобретение умений в прикладной творческой деятельности учащихся 7 класса «А» . Контрольное тестирование включает значительный объем разнообразного учебного материала по следующим разделам и темам:

1. Организация рабочего места.

2. Заготовка и свойства древесины. Свойства древесины

3. Пороки древесин. Профессия столяр.

Всего учащихся в классе – 31 чел.

Выполняли работу – 27 учащихся

Написали тест на «5» -- 11 чел. «4» -- 16 чел. «3» -- 0 чел. «2» -- 0 чел.

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 100 %

Проведя сравнительный анализ оценок, полученных за контрольный тест с итоговыми оценками по технологии за 7 класс, можно сделать выводы:

- подтвердили итоговые оценки – 11учащихся.

Учащиеся допустили ошибки:

- по заготовке и свойства древесины; - по теме пороки древесины; - по профессии столяр.

**Анализ**

**административного тестирования по технологии,** **проведённого в 8 х классов**

Программа начального и основного общего образования по направлению «Технология» - Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д., издательский центр «Вентана – Граф», 2010г.

Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007.

Контрольная работа (тест) состояла из 5 заданий.

**Цель** контрольного тестирования: проверить теоретические знания обучающихся по темам: « Технология обработки древесины», « Технология обработки металлов», « Черчение и графика» «Строительные ремонтно- отделочные работы», «Проектная деятельность», а также приобретение умений в прикладной творческой деятельности учащихся 8 класса «а» на начало четвертой четверти. Контрольное тестирование включает значительный объем разнообразного учебного материала по следующим разделам и темам:

Контрольная работа состоит из 3 заданий:

1.Тест из 15 вопросов.

2.Задание на установление соответствия.

3. Описательное задание

Всего учащихся в классе – 16 чел.

Выполняли работу – 11учащихся

Написали тест на «5» -- 8 чел. «4» -- 3 чел. «3» -- 0 чел. «2» -- 0 чел.

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 100 %

Проведя сравнительный анализ оценок, полученных за контрольный тест с итоговыми оценками по технологии за 8 класс, можно сделать выводы:

- подтвердили итоговые оценки 8 учащихся.

Учащиеся допустили ошибки:

- по семейной экономике; - по конструированию и моделированию; - по видам расходов.

**Анализ**

**административного тестирования по технологии,** **проведённого в 5 х классах**

Рабочая программа по курсу «Технология 5-8 классы»

Учебник: Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014.

Контрольная работа (тест) состояла из 12 заданий.

**Цель** : оценить уровень подготовки учащихся 5 класса за год по предмету «Технология»

 В содержание включены вопросы по разделам: «Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейного изделия», «Рукоделие».

Всего учащихся в классе – 28 чел.

Выполняли работу – 26 учащихся

Написали тест на «5» -- 22 чел. «4» -- 4 чел. «3» -- 0 чел. «2» -- 0 чел.

Успеваемость –100 Качество знаний – 100

Проведя сравнительный анализ оценок, полученных за контрольный тест с итоговыми оценками по технологии за 5 класс, можно сделать выводы:

- подтвердили итоговые оценки 22 учащихся.

Учащиеся допустили ошибки в разделе: «Материаловедение»

**Анализ**

**административного тестирования по технологии,** **проведённого в 6 х классах**

Рабочая программа по курсу «Технология 5-8 классы»

А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина, М.: «Вентана-Граф», 2013.

Учебник: Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014.

Контрольная работа (тест) состояла из 15 заданий.

**Цель** : оценить уровень подготовки учащихся 6 класса за год по предмету «Технология»

В содержание включены вопросы по разделам: «Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейного изделия», «Рукоделие».

Всего учащихся в классе – 14 чел.

Выполняли работу – 14 учащихся

Написали тест на «5» -- 11чел. «4» -2 чел. «3» -1 чел. «2» -- 0 чел.

Успеваемость –100 Качество знаний –93

Проведя сравнительный анализ оценок, полученных за контрольный тест с итоговыми оценками по технологии за 5 класс, можно сделать выводы:

- подтвердили итоговые оценки – 11 учащихся.

Учащиеся допустили ошибки в разделе: «Материаловедение».

**Анализ тестирования по технологии,** **проведённого в 7 х классах**

Рабочая программа по курсу «Технология 5-8 классы» А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина, М.: «Вентана-Граф», 2013.

Учебник: Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014.

Контрольная работа (тест) состояла из 10 заданий.

**Цель**: оценить уровень подготовки учащихся 7 класса за год по предмету «Технология»

В содержание включены вопросы по разделам: «Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейного изделия», «Рукоделие»

Всего учащихся в классе – 27 чел.

Выполняли работу – 24 учащихся

Написали тест на «5» -- 17 чел. «4» -- 7чел. «3» -- 0 чел. «2» -- 0 чел.

Успеваемость –100 Качество знаний – 100

Проведя сравнительный анализ оценок, полученных за контрольный тест с итоговыми оценками по технологии за 7 класс, можно сделать выводы:

- подтвердили итоговые оценки – 17 учащихся.

Учащиеся допустили ошибки в разделе: «Материаловедение».

**Анализ тестирования по технологии,** проведённого **в 8х классах**

Рабочая программа по курсу «Технология 5-8 классы» А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина, М.: «Вентана-Граф», 2013.

Учебник: Технология. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014.

Контрольная работа (тест) состояла из 10 заданий.

**Цель**: оценить уровень подготовки учащихся 8 класса за год по предмету «Технология»

В содержание включены вопросы по разделам: «Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейного изделия», «Рукоделие».

Всего учащихся в классе – 19 чел.

Выполняли работу – 15 учащихся

Написали тест на «5» -- 9чел. «4» -- 4чел. «3» -- 2 чел. «2» -- 0 чел.

Успеваемость – 100 Качество знаний – 87

Проведя сравнительный анализ оценок, полученных за контрольный тест с итоговыми оценками по технологии за 8 класс, можно сделать выводы:

- подтвердили итоговые оценки – 9 учащихся.

Учащиеся допустили ошибки: в разделе «Материаловедение».

Из результатов тестирования видно необъективность оценок некоторых учеников. В дальнейшем, чтобы не допустили расхождение оценок.

На основании работы, проведенной в рамках контроля, можно сделать следующие выводы:

1)    Учителя, преподающие в технологию, хорошо знают предмет, методику преподавания и учитывают возрастные учебные особенности обучающихся, методически правильно и целенаправленно решают задачи школьного образования по предмету.

2)    Формируют представление о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий.

3)    Воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение, инициативность, уважительное отношение к людям и результатам труда.

4)    Развивают творческие способности, логическое и технологическое мышления.

5)    Проводят работу по формированию общеучебных и предметных умений и навыков, однако, при этом не все учащиеся одинаково адекватно осваивают предлагаемый материал.

6)    Способствуют приобретению учащимися начальных общетрудовых и технологических знаний; основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, дизайна и конструирования;

**Рекомендации:**  
1) Продолжить работу по использованию новых технологий для активизации творческой и познавательной активность учащихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, трудовой и творческой инициативности;

2) Для приобретения и эффективного развития у учащихся начальных общетрудовых и технологических знаний, основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты использовать в работе информационные технологии, проблемный методы обучения.

3) Использовать на уроке здоровье сберегающие технологии.

4) Включить в рабочую программу контрольно-письменные работы

    Зам. директора по УВР                 Джаватханова А К