**Отчет**

**о проделанной работе МО учителей гуманитарного цикла**

**за третью четверть 2021-2022 учебного года**

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО гуманитарного цикла в первом полугодии 2021-2022 учебного года строилась в соответствии с планом работы МО.

В соответствии с выбранной темой была поставлена следующая цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, родного (аварского) языка,английского языка,повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).

3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы, составленным на основе анализа работы МО по итогам 2020-2021 учебного года и утвержденным на МО в августе 2021 года.

В третьй четверти учебного года было проведено 3 заседания МО, на которых рассматривались, обсуждались и решались следующие вопросы и проблемы:

|  |
| --- |
| 1.Подготовка учащихся 9 классов к устному итоговому собеседованию.  2. Обобщение опыта.  Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения» .  Магомеднабиева Т.И. |
| 3. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).  4.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.  5.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»  6.Обсуждение и подготовка к конкурсу «Лучший чтец».  7.Контрольные работы по русскому языку (по плану ВШК в 10 классе при классно-обобщающем контроле)  8.Конкурс «Живая классика».  9.Обсуждение проведения школьного,муниципального,республиканского этапов по предметам национально-регионального компонента.  10.Итоговое собеседование по русскому языку(9.02.2022г).  11.Классно-обобщающий контроль в 10 классах.  12.Проведение аттестации для педагогов входящих в МО гуманитарного цикла.  13.Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах(18.02.2022г,01.03.2022г.)  14. Электронное тестированиена портале Российской электронной школы по читательской грамотности.«Неделя чтения»в 5-6 классах,7-8 кл.(26.02.2022г)  15.Работа со слабоуспевающими.  15.Итоги успеваемости и качества предметов педагогов входящих в МО гуманитарного цикла. |

. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями активно использовались методики новых технологий на уроках: групповая работа, игровые формы обучения, ИКТ.

1. В конкурсе «Лучший чтец на родном языке» ,который состоялся 31.01.2022г,отличный результат показала ученица 11 класса ,Магомедова Ханипат Мурадовна,которая заняла -2 место.

2. В соответствии с планом ВШК была проведена комплексная проверка классно-обобщающего контроля в 10 классе.

Которая проходила с 01.02.-12.02.2022г

Осуществлялась через наблюдения:посещение и анализ уроков ,анкетирование,проведение административных контрольных работ,беседы с классным руководителем.

Целью была проверка степени удовлетворительности школьной жизнью учащимися.

Проверка показала,что воспитательный процесс в классе находится на среднем уровне.

Отношения между классным руководителем и учениками находится на среднем уровне.у ребятишек есть любимые учителя,они очень любят свою школу.

3.Итоговое собеседование в 9 классах (26 учеников) показало,что наиболее устойчивые умения выпусуников сформированы в таком виде чтения как,чтение.Устные ответы обучающихся показали ,что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации и умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво(у некоторых).

4.Заседание аттестуемых (16.02.2022г) педагогов:Магомедова Х.Р.(учитель английского языка),Саадуева ПС.(учитель русского языка и литературы)подтвердили соответствия пед.работников.

5.Конкурс «Живая классика»,который проходил:

Классный этап-с 01.02.-14.02.2022

Школьный –с 15.02.-24.02.2022

Были выявлены следующие учащиеся,занявшие призовые места:

Магомедова Патимат Мурадовна -1 место(ученица 8«б» класса)

Магомедова Пасират Саидовна -2 место(ученица 8 «б» класс СА

Хайбулаева Сабират Шамилевна -№ (ученица 6 «б» класса)

Победительница не вышла на муниципальный этап по причине отсутствия регистрации,т.к регистрацию на сайте не смогла осуществить педагог,за которым было закреплено это поручение.

6.С 21.02.-26.02.2022 г проходило электронное тестирование «Неделя чтения»на портале Российской электронной школы по читательской грамотности,в которой приняли участие 5 «а»,5 «б», 5 «в» ,7-8 классы(по желанию учащихся).Ученики оставляли положительные отзывы.

7.С 07.03.-12.03.2022г прошла неделя родного (аварского )языка.

Мероприятия были тщательно подготовлены ,подобраны итересные задания,наглядный материал.

Целью недели было формирование у школьников любви к изучению аврского языка и литературы.Учащиеся активно принимали участие во всех мероприятиях.Лучшие работы были отмечены грамотами.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Один из важных аспектов в деятельности МО - изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

В состав МО гуманитарного цикла входит 9 педагогов:

Хизбулаева И.Р., Абдулаева М.О.,Шарапудинова Б.Ш.

,Магомеднабиева Т.И.,Магомедова Х.Р.,Магомедов Ш.А.,Саадуева П.М.,Магомедзагидова П.П.,Абдулкагирова Н.М.

За молодым педагогом Саадуева П.М. закреплен наставник: Абдулаева М.О., учитель русского языка и литературы.

Учителями создан печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. В кабинетах имеется необходимый материал для .

На протяжении третьей четверти е5 учителя-предметники повышали свою квалификацию и через взаимопосещение уроков. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: - тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, слабо мотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

5. Инновационная деятельность МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности,

информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя выстраивают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства направлена на обеспечение качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя проводили уроки в нетрадиционных формах: дискуссии, уроки-квн, уроки-эксперименты, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие формы учебной деятельности увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя - предметники стремились шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке: осуществляли дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряли технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствовали имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

7.Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2021-2022 учебный год предоставлены в справке учителя по предмету.

Учителя обсудили проведение пробных экзаменов в 9-х классах и 11 классах

Были даны следующие рекомендации учителям:

учителям проводить работу по повышению качества образования по предметам;

проводить работу для достижения положительной динамики результатов обучения;

продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации контролировать посещаемость консультаций;

рассмотреть результаты пробных экзаменов по предметам в 9 и 11 классах с учётом допущенных ошибок, провести их анализ.

Результаты проведения контрольной работы по русскому языку

в 5­-8,10 классах за третью четверть 2021-2022г.

**Цели проведения**  контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.
2. Выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку.

**Вид работы:** диктант с грамматическим заданием.

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Рекомендации:

Учителю на уроках русского языка уделять больше внимания проведению различных видов грамматического разбора, проводить работу по повышению качества знаний учащихся 10 класса с целью подготовки их к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся с целью подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Руководитель МО :Хизбулаева И.Р.