Отчёт о проделанной работе педагога-психолога за 2 четверть 2021-2022 уч. год.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение первой четверти соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Проводилась работа с детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

1) исследование личностных особенностей детей

2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия

3) диагностика детско-родительских отношений в семье;

4) формирование положительной учебной мотивации;

5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;

6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»

Проводилась индивидуальная работа с детьми ОВЗ, коррекционно-развивающая работа велась сданными детьми.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

развитие внимания

развитие памяти

развитие мышления

развитие восприятия

коррекция эмоционального состояния

Консультативная работа велась по запросам обучающихся. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие проблемы;

- проблемы взаимоотношений с одноклассниками;

- эмоциональные проблемы;

- проблемы мотивации учения.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

Принимала участие в советах профилактики, МО педагогов – психологов.

С 12 декабря по 20 декабря. Велась подготовка к проверке. Приводилась в порядок вся документация:

Организация рабочего времени педагога психолога- годовой план, циклограмма. Программы по профилактике употребления ПАВ, правонарушений, сопровождения одарённых детей, сопровождения участников образовательных отношений по развитию УУД в соответствии с ФГОС. Программы психологической помощи семье и поддержка опекунских( принимающих) семей, программы сопровождений детей Группы риска.

Методическое обеспечение кабинета:

Методики диагностики изучения психологической готовности детей к обучению в школе;

Методики уровня интеллектуального развития и общей осведомлённости ( степени обученности ) учащихся;

Методики для разграничения задержек психического развития и умственной отсталости;

Методики изучения эмоционально-волевой сфера детей и взрослых;

Методики изучения личностной сферы детей и взрослых;

Методики диагностики семейных отношений;

Методики профдиагностики и профориентационной работы;

Методики диагностики взаимоотношений в группе, между, педагогом и ребёнком;

Методики по развитию познавательных процессов, психокоррекционной работы;

Наличие диагностического и коррекционного инструментария.

Работа по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности( родительские собрания, курсы для родителей)

Наличие библиотеки психолого –педагогической литературы.

Журналы учёта видов работ.

В течение 2 четверти выступала на общешкольном родительском собрании с презентацией на тему «Профилактика суицидального поведения среди подростков»

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей.

Оформление документации педагога-психолога.

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Проведена работа в оформлении документаци

27.12.2022

Пед психолог Раджабова ПН