**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РАХАТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ БАШИРА ЛАБАЗАНОВИЧА САХРАТУЛАЕВА»**

**ПРИКАЗ №** 20 **от   24.01.20222**

**«Об итогах проведения предметной недели по истории и обществознания».**

 На основании плана методической работы школы МКОУ «Рахатинская СОШ» в период с 17.01.2022 г. по 22.01.2022 г. и отчетами проведения предметной недели по истории и обществознания

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Аналитический отчет о проведении предметной недели истории и обществознания.
2. Утвердить рекомендации по итогам цикла
3. Активизировать работу с учащимися уровня основного общего образования.
4. Продолжить работу по использованию современных компьютерных технологий на уроках.

 5. Продолжить подготовку учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию, совершенствуя методы консультационной и зачетной систем.

 6. Объявить благодарность за личный вклад в разработку и организацию предметной недели учителей истории и обществознания: Закарикаева З.А., Джамалудиновой Х.Д.

7. Итоги предметного цикла обсудить на заседании Методического совета - **отв. замдиректора по УВР Джаватханова А.К.**

8. Разместить на сайте ОУ фотоотчет о проведенной неделе, отчет руководителя МО – **отв. Зайнутдинова П.У.**

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Джаватханова А.К.

С приказом ознакомлена Джаватханова А.К.

Директор А.И.Магомедов

**План недели истории и обществознания**

**Пояснительная записка**

Предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

**Цели проведения недели истории:**

- углубить знания по темам предметам «История», «Обществознание»,

- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;

- развивать у учащихся творческие способности, коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;

- профессиональная ориентация на профессии, связанные с изучением истории.

**Задачи предметной недели истории и обществознания:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;

- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;

Проведение Недели истории и обществознания – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.Руководящая роль учителя истории осуществляется по следующим основным направлениям:

* определение содержания работы;
* постановка учащимся заданий;
* указание основных источников получения знаний;
* консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
* изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;
* участие в оформлении собранного учащимися материала;
* использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов необходимо достаточно тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и ученика.

С 17  по  22 января  2022 года в школе проходила предметная неделя истории и обществознания, которую

подготовили и провели Джамалудинова Х.Д., Закарикаев З.А.- учителя истории и обществознания.

**Целью** проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной

и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

**Задачи:**вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению

истории и обществоведения;

выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному

изучению  истории;

совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

**Первый день(17 января)**  в связи с угрозой распространения ковид-19 и для снижения заболеваемости вирусными инфекциями и гриппом было объявлено о том, что общешкольных мероприятий не будет. Поэтому между сменами учителя организовали раздачу буклетов, в которых учащихся и учителей информировали о начале недели истории и обществознания. На буклетах так же был составлен кроссворд на тему «история в лицах». В этот же день по классам объявили о конкурсе на лучшую стенгазету.

**Второй день (18 января)** – был проведен открытый урок в 11 классе на тему «Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение»

**В среду ,третий день (19 января)** был проведен открытый урок в 7 кл на тему: «Российское государство в первой трети XVI в»

В **четверг (20 января)** в 4 классах была проведена викторина по основам исламской культуры. А в 5 кл - Викторина по теме «ДРЕВНИЙ ВОСТОК»

В пятницу (21 января) в 8 классах с целью укрепления чувства патриотизма была представлена презентация «Пионеры-герои и их подвиги в ВОВ», посвященная 77 летию ПОБЕДЫ.

В **субботу (22 января)** в 6 классе был проведен тренинг «Умение общаться», целью которого было создать атмосферу доверия среди одноклассников; развивать способности в установлении и поддержании психологического контакта в общении. А так же в учительском кабинете был проведен конкурс среди учителей на знание истории и обществознания.

**Подведение итогов предметной недели**. Награждение победителей (стенгазет, викторин, конкурсов)

**Вывод.** Предметная неделя  прошла на должном методическом уровне.  Поставленные цели были выполнены. Интересными и полезными для учащихся стали познавательные вопросы, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности

Все мероприятия были направлены на развитие познавательного интереса к истории через внеурочные формы работы.

**ПЛАН НЕДЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

17.01 – 22.01.2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ** |
| ***17.01******Понедельник*** | Открытие предметной недели.Кроссворд **«История в лицах»**Объявление о конкурсе на лучшую стенгазету. | **5-11** | **Джамалудинова Х.****Закарикаев З.****Все классные руководители** |
| ***18.01******Вторник*** | **«Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение»**(Открытый урок) | **11** | **Джамалудинова Х.Д.** |
| ***19.01******Среда***  | **«Российское государство в первой трети XVI в»**(Открытый урок) | **7** | **Закарикаев З.** |
| ***20.01******Четверг*** | Викторина по **основам исламской культуры** | **4** | **Закарикаев З.А.** |
| Викторина по теме «ДРЕВНИЙ ВОСТОК» | **5** | **Джамалудинова Х.** |
| ***21.01******Пятница*** | Презентация **«Пионеры -герои и их подвиги в ВОВ»** | **8** | **Джамалудинова Х****Закарикаев З.** |
|  |
| ***22.01******суббота*** | **Тренинг «Умение общаться»** | **6** | **Джамалудинова Х.** |
| **Подведение итогов предметной недели**. Награждение победителей (стенгазет, викторин, конкурсов) | **Все классы** |

**Аналитическая справка по итогам проведения предметной недели**

 **по истории и обществознанию**

**в МКОУ «Рахатинская СОШ» в 2019 – 2020 учебном году**

 Согласно приказу № 02 «Об Организации и проведении предметной недели истории и обществознании» от 13.01.2020, в период с 14 января по 22 января 2020 года была проведена предметная неделя истории и обществознания.

Цель проведения:

 Способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности событий и явлений отечественной истории; развитие творческих способностей учащихся;

 выявление учащихся, проявляющих активный интерес к предмету, творчеству;

 повышение интереса к предмету история, мотивации учебной деятельности за счёт нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;

 расширение и углубление знаний и умений, учащихся по предмету;

 реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного , деятельностного подхода к обучению; развитию творческих способностей учащихся;

 воспитание у учащихся толерантности, активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

Методы контроля: посещение классных и внеклассных мероприятий, наблюдение, анализ.

 В рамках недели истории педагоги придерживались таких принципов, как массовость, зрелищность, дифференцированный подход, самостоятельность учащихся, интерактивность.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ** |
| ***14.01******Вторник*** | Открытие предметной недели на общешкольной линейке.Викторина **«История в лицах»**Объявление о конкурсе на лучшую стенгазету. | **5-11** | **Джамалудинова Х.****Закарикаев З.****Магомедова Р.****Все руководители** |
| ***15.01******Среда*** | **«Конституция – основной закон страны»**(Открытый урок)  | **9** | **Магомедова Р.О** |
| ***16.01******Четверг*** | **«Олимпийские игры в древности»**(Открытый урок) | **5** | **Закарикаев З.** |
| ***17.01******Пятница*** | Викторина по **основам исламской культуры** | **4** | **Магомедова Р.О.** |
| презентация **«Пионеры-герои и их подвиги в ВОВ»** | **7-8** | **Джамалудинова Х.** |
| ***18.01******суббота*** |  Открытый урок, посвященный 75 летию Победы**«Поклонимся великим тем годам»** | **9** | **Джамалудинова Х.** |
|  |
| Презентация **«Дагестанцы-герои и их подвиги в ВОВ»** | **11** |
|  |
| ***20.01******Понедельни*** | Тренинг «Умение общаться»**Брейн-ринг по истории Средних веков** | **6** | **Джамалудинова Х** |
| ***21.01******вторник*** | Исторический КВН:**«Листая прошлого страницы»** | **10-11** | **Джамалудинова Х.****Закарикаев З.** |
| ***22.01******среда*** | **Подведение итогов предметной недели**. Награждение победителей(стенгазет, викторин, КВН) | **Все классы** | **Джамалудинова Х,****Закарикаев З,****Магомедова Р.** |

**Первый день(14 января)**  недели начался с общешкольной линейки, на которой школьников познакомили с планом предметной недели. На этой же линейке была проведена викторина по теме «История в лицах» и был объявлен конкурс на лучшую стенгазету.

**Второй день (15 января)** – был проведен открытый урок в 9 классе по теме: «Конституция – основной закон страны». Цель этого урока: продолжить работу над понятием «Конституция» как основного закона;

проследить исторический путь развития конституционного строя в России; способствовать формированию политической и правовой культуры; патриотического самосознания, активной гражданской позиции.

 В четверг ,**третий день (16 января)** был проведен открытый урок в 5 классе по теме «Олимпийские игры в древности». Цель урока:Познакомить учащихся с историей Олимпийских игр в древности и показать их значение в жизни Древней Греции.
Расширить кругозор учащихся, подчеркнуть миротворческую роль Олимпийских игр.

В **пятницу (17 января)** в 4-5 классах была проведена викторина по основам исламской культуры. ЦЕЛЬ УРОКА**:**закрепление первичных представлений об исламе как традиционной для России религии, об особенностях и ценностях исламской религиозной традиции о законах исламской религии.

В этот день в 7-8 классах с целью укрепления чувства патриотизма была представлена презентация «Пионеры-герои и их подвиги в ВОВ», посвященная 75 летию ПОБЕДЫ.

В **субботу (18 января)** был проведен Открытый урок мужества, посвященный 75 -летию Победы , **«Поклонимся великим тем годам»** и представленапрезентация в 11 классе **«Дагестанцы-герои и их подвиги в ВОВ».** Цель данных мероприятий: формирование патриотизма; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого ветеранов и участников Великой Отечественной войны, а так же тружеников тыла; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества; Формировать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками ВОВ, ощущение общности исторической судьбы народов России.

**Понедельник (20 января) .**В этот день в 6 классе был проведен Тренинг «Умение общаться» и Брейн-ринг по истории Средних веков. Цель: создать атмосферу доверия среди одноклассников; развивать способности в установлении и поддержании психологического контакта в общении; проверить знания по пройденному курсу «Средневековье»

**Во вторник (21 января)** состоялось мероприятие для 10-11 классов **-** исторический КВН:**«Листая прошлого страницы». Цель данного  мероприятия** :  вовлечь учащихся в творческую деятельность; оказать помощь ребятам в проявлении способностей, интеллектуального и творческого потенциала; расширить кругозор, повысить уверенность в себе, своих знаниях; воспитывать уважение к истории нашей Родины и других стран.  Мероприятие нацелено на развитие  логического мышления, изучение исторических терминов и понятий и проверку хронологических дат.

**В среду (22 января)** был подведен итог недели и награждены грамотами победители викторин, интеллектуальных игр и конкурса стенгазет и выражена благодарность отдельным руководителям классов.

Всю неделю шли конкурсы стенгазет, кроссвордов по истории и выставка рисунков «история в красках»

В викторине между 9-11 кл выиграл 9 класс.

В КВНе победила команда 11 класса «СССР», второе место заняла команда 10 класса «ПАТРИОТ»

В конкурсе стенгазет 1 место получила газета Шахбановой Сабират и Гаджимурадовой Аминат; 2 место – Газиев Магди, Газиева Рахмат; 3 место – Шахбанова М., Сайфудинова Р., Магомедова П, Магомедова П., Абдулхалимова П.

.Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить :

 высокий уровень культуры проведения,

 профессионализм преподавателей,

 применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;

 Применение межпредметных связей истории, географии, обществознания, изобразительного искусства, литературы, музыки.

 В ходе проведения недели истории учащиеся продемонстрировали:

• умения находить,систематизировать, анализировать историческую информацию;

• коммуникативные способности;

• нестандартность мышления;

• артистизм;

• желание заслужить одобрение сверстников;

• ответственность за команду.

1. Мероприятия позволили учащимся лучше самоопределиться в мире увлечений и профессий

В ходе проведения недели применялась современная проектная технология.

Все мероприятия способствовали более глубокому овладению историей и обществознанием, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера

В конце недели были подведены итоги. Все дети, принявшие участие, были награждены почётными грамотами. Была объявлена благодарность учителям: Хадижат Алиевне, Патимат Камалудиновне и Чакар Магомедовне за соучастие в неделе

**Выводы:**

1. Уроки и мероприятия построены методически грамотно, использованы эффективные формы и методы работы, способствующие мотивации учащихся, учителя поощряют инициативу учащихся, создают условия для эмоциональной открытости, доверия.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям необходимо посещать мероприятия с классом в рамках предметных недель.
2. Внеклассная работа по предмету должна проводиться не только во время предметных недель, но систематически, так как детям интересно принимать участие в  различных мероприятиях.
3. 3.Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
4. 4.Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
5. 5 Итоги проведения Недели рассмотреть на заседании ШМО.
6. шире использовать разные формы для учащихся среднего звена: рефераты, проекты, творческие работы учащихся.
7. Материалы Недели разместить на школьном сайте.

 (фотоотчет прилагается в эл. варианте)