**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РАХАТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ БАШИРА ЛАБАЗАНОВИЧА САХРАТУЛАЕВА»**

**ПРИКАЗ №18 «А» от 31.01.2020**

**«Об итогах классно-обобщающего контроля в 10-м классе».**

 В соответствии с планом школы, в целях определения основных направлений совместной работы педагогического и ученического коллективов по оптимизации образовательного процесса, учета индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения, был организован классно-обобщающий контроль в 10м классе с **21.01.-31.01.2020 г**. методом посещения уроков, проверок рабочих тетрадей, дневников и классных журналов.

 Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков.

3. Проверка рабочих тетрадей.

4. Проверка дневников и классного журнала.

5. Родительское собрание

**Преподавание русского языка:**в 10-м классе ведется учителем русского языка и литературы Магомедовой З.Р.. Посещение уроков показало, что учитель знает психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, владеет методикой преподавания предмета. Этапы уроков четко прослеживаются, учитель включает задания развивающего характера, применяет на уроках различные формы, методы и технологии обучения. Для оптимизациии учебной нагрузки и подготовки к сдаче ЕГЭ учитель практикует разноуровневое тестирование.

Рез**ультаты диагностической работы по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество учащихся, получивших оценки** | **Средний балл** | **успеваемость** | **качество** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |  |  |  |
| 8 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3,4 | 87.5% | 37,5% |

**Преподавание математики:** Учитель математики Джаватханова А.К. (специалист) работает не первый год, осуществляет обучение на базовом уровне, владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности десятиклассников. Для подготовки учащихся к ЕГЭ учитель отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого  материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, активны. Отношения с классом выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения, конфликтные ситуации разрешает умело и профессионально, что является важным аспектом в процессе адаптации.

**Результаты диагностической работы по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество учащихся, получивших оценки** | **Средний балл** | **успеваемость** | **качество** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |  |
| 8 | 8 | - | 2 | 4 | 2 | 3 | 75% | 25% |

         **Преподавание информатики и физики:**

  Уроки физики и информатики ведет учитель Магомедов А.Ш.(специалист). Он четко формулирует задачи урока. Опрос организуется фронтально. При объяснении широко использует наглядность, работу с учебником. Много внимания уделяется практической направленности урока. Во время проведения уроков активно используются элементы технологии развивающего обучения, информационные технологии, что способствует не только развитию мыслительной деятельности, но и  позволяет учащимся определить уровень, на котором они работают.. Широко используется на уроках интерактивная доска, возможности Интернет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся по списку** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **Количество учащихся, получивших оценки** | **Средний балл** | **успеваемость** | **качество** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |  |
| 8 | 7 | -1 | 2 | 4 | 0 | 3,6 | 100 | 43 |

 У классного  руководителя 10-го класса Рашидханова Д.М. имеется вся **необходимая документация:** характеристика класса, план воспитательной работы, цели и задачи работы поставлены  соответственно возрасту и особенностям класса. Классный руководитель работает с классом в системе. Классные часы проводятся регулярно, в соответствии с планом воспитательной работы.

**В ходе проведения классно-обобщающего контроля были проверены тетради по:**

**- русскому языку:**все учащиеся имеют две рабочие тетради, выполняют требования к ведению тетрадей: правильно подписаны, соблюдаются правила оформления классных и домашних работ (число пишется прописью, указывается тема урока, указываются виды работ, номер упражнения). Но учитель не всегда систематически проверяет тетради учащихся (каждая домашняя работа – обязательно), ошибки подчеркиваются и выносятся на поля. Работа над ошибками проводится систематически. Задания, выполняемые в классе, разнообразны: словарный диктант, объяснительный диктант, анализ текстов (подготовка к экзамену), проверочные работы-тесты, творческие задания, самостоятельные работы и др., Однако не все учащиеся ведут тетради аккуратно, не все учащиеся соблюдают единый орфографический режим(Абдулвахидов А, Омаров О. и Шахбанов М.

**- по алгебре:**проверка показала, что все учащиеся 10 класса имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно. Практически во всех тетрадях по математике отражены разнообразные формы работы, такие как самостоятельные и проверочные работы, контрольные срезы, работа с дидактическим материалом. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

**- по обществознанию:**тетради проверяются учителем регулярно и находятся в хорошем состоянии. Работа в тетрадях ведётся регулярно, особенно хочется отметить большое разнообразие видов работ: тесты, самостоятельные работы, развёрнутые ответы, составление таблиц и схем.

**Проверка классного журнала:** у всех учителей темы уроков прописаны в соответствии с тематическим планированием. В основном все учителя – предметники правильно и своевременно заполняют журнал, накопляемость оценок достаточная. Однако некоторые учителя (Омаров М.О., Закарикаев З.А., Магомедов А.Ш.) допускают исправления в журнале. Низкая накопляемость оценок у Магомедовой Р.О., выставлены точки вместо отметок у Магомедовой З.Р.

**Проверка дневников учащихся:**на момент проверки дневники были у всех учащихся. Но записи ведутся не аккуратно, не всегда оформлены первые страницы, написано расписание уроков, домашнее задание, не у всех имеются подписи родителей. Текущие оценки редко выставляются учителями-предметниками и классным руководителем. Не заполнены дневники у таких учащихся как: Шахбанов М., Омаров О., Омарова Ш.. Классный руководитель регулярно проверяет дневники, записывает замечания и благодарности. Не все учителя-предметники выставляют отметки, допускают записи и замечания при незаполненном дневнике.

 **Проведение родительского собрания:**по итогам классно-обобщающего контроля было проведено родительское собрание совместно с учащимися и педагогами школы. Были отмечены недостатки в организации свободного времени учащихся, отсутствие контроля со стороны отдельных родителей, намечены пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

 **Выводы:**

1. Качество знаний в 10 классе среднее (33, %).
2. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
3. Значительная часть учащихся относится к учебной деятельности не серьёзно.
4. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям старшей школы.
5. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.

**На основании вышеизложенного,**

**Приказываю:**

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультпаузы или динамические паузы.
2. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в старшей школе..
3. Учителям  - предметникам в системе использовать информационные технологии на своих уроках.
4. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии.
5. Классному руководителю 10 класса вести дальнейшую работу по предупреждению пробелов в ЗУНах учащихся, по сохранению контингента класса.
6. Классному руководителю и учителям – предметникам более ответственно относиться к заполнению классных журналов, своевременно выставлять оценки и прописывать темы уроков.
7. Классному руководителю усилить контроль за выставлением текущих оценок в дневники, записью домашних заданий и ведение дневников учащихся, за пропусками занятий.
8. Провести промежуточные и итоговые  контрольные работы по русскому языку, математике, физике и по другим предметам в месяце апреле.
9. Обсудить результаты классно-обобщающего контроля на ШМО.
10. Контроль за исполнением приказа возложить на замдиректора по УВР Ш.А..Магомедова.

С приказом ознакомлен Ш.А..Магомедов

Директор А.И.Магомедов