**Отчет ШМО естественного цикла за 2 четверть**

от 26 декабря 2021 года заседания методического объединения учителей естественного цикла.

На заседании присутствовали члены МО:

1. Зайнутдинова П.У. – учитель химии

2. Раджабова П.Н. – учитель биологии

3. Магомедова Р.О.– учитель истории и обществознания

4. Джамалудинова Х.Д.- учитель истории

5. Закарикаев З.А.- учитель истории

**Повестка дня.**

1.Анализ итогов работы 2 четверти.

 2.Итоги школьного этапа ВсОШ. Подготовка к муниципальному этапу

 3.Инспектирование учителя географии(Хайбулаева П.Х).

1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО Зайнутдинова П.У., она провела анализ итогов I четверти 2021-2022 уч.года.

При планировании работы МО, учли опыт работы каждого учителя, его квалификацию, уровень теоретической и методической подготовки. Это даст возможность каждому учителю принять участие в методической работе, поделиться своим методическим багажом, перенять то, что способствует повышению квалификации учителя и качеству обучения.

Решили работать над совершенствованием методики преподавания предметов, продиктованного требованиями нового времени.

В декабре проведены контрольные срезы (анализ  сдан в учебную часть). Анализ контрольных срезов показал, что учащиеся не занимаются, не  повторяют пройденный материал, в связи с этим вводные и административные контрольные работы показали очень низкий результат.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год в октябре месяце в школе был организован I /школьный/ этап олимпиады школьников по предметам естественного цикла, в ноябре был муниципательный этап. Но, к сожалению, призовых мест не было.

***Но есть успехи в конкурсе « Шаг в будущее », где победителями стали Сахратулаева П.Ш. под руководством Зайнутдиновой П.У. и Амиргамзаев А.Ш. под руководством Хайбулаевой Х.Р., также 2 место занял Абдулмуслимов А.Р. под руководством Раджабовой П.Н.***

1. По второму вопросу выступили все предметники цикла. По возможности привлечь обучающихся с низкой мотивацией к внеклассной работе по предметам. Предложила всем учителям разработать план индивидуальной работы с отстающими детьми.

Зайнутдинова П.У. подвела итоги проведения школьного этапа ВсОШ. Поблагодарила всех учителей и обучающихся принимавших участие в проведении школьной олимпиады

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. На уроках ежедневно выделять 5-7 минут на повторение пройденных тем.
2. Для повышения успеваемости проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися.
3. Чаще использовать устный счет, задачи на логическое мышление.

***Выводы.***

1. В ходе олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном  этапе олимпиад.

2.Самым активным участником школьного этапа олимпиады стала:

**Шахбанова Марзият, 10 кл**

3. Нет  призеров в области биологии, астрономии, технологии, физкультуры.

В настоящее время акцент в элективной, индивидуальной и групповой работе сделан на подготовку учащихся к итоговой аттестации как в 11 классах, так и в 8-9 классах.

***Рекомендации:***

1. Учителям СОШ по мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся.
2. Необходимо включить в «Учебный план» школы достаточное количество факультативных занятий по предметам, для того чтобы сформировать систему работы углубленного изучения математики и физики, на которых можно подготовить одаренных детей для участия в олимпиадах.
3. Учителям продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
4. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие  требованиям работы с одаренными учащимися.
5. **Инспектирование учителя географии Хайбулаевой П.Х.**

Посещение уроков показывает, что \_Хайбулаева П.Х.  использует дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, вовремя  организует работу со слабоуспевающими учениками на уроке следующим образом:

* при проверке домашнего задания: устный опрос, работа с картой, тестовые задания базового уровня.
* во время изучения нового материала: составление плана-конспекта по заданию учителя, индивидуальные задания.
* домашнее  задание: чтение и воспроизведение материала, сообщения, анализ схем и рисунков.

       Проверка журналов показывает, что  учителем  планируется опрос              слабоуспевающих,  накопляемость оценок хорошая.

В своей деятельности учитель старается делать акцент на формирование практических знаний и умений прикладного характера:

- распознавать и показывать географические объекты и явления на географических картах (простое чтение географических карт);

- определять направления на географических картах;

- определять протяженность географических объектов на географических картах;

- оформлять контурные карты.

**Рекомендации:**

1. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы.
2. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету использовать на уроках географии современные мультимедийные технологии. Проведение уроков с наглядной компьютерной демонстрацией помогает ученикам лучше запомнить материал, более глубоко проникнуть в суть изучаемого вопроса и делает образовательный процесс более современным.
3. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

**Выводы:**

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:

- недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;

- недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня качества знаний школьников.

**Рекомендации:**

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3.Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.