**Справка**

о результатах проведения мониторинга обученности русскому языку

в 5­,9,10,11 классах

**С 10 по 14 сентября 2021 г** проводились плановые входные диагностические контрольные работы по русскому языку.

**Цели проведения** диагностических контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.
2. Выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку.

**Вид работы:** диктант с грамматическим заданием.

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе.

Контрольный срез включал текст контрольного диктанта и следующие виды грамматического задания:

1. класс – разбор по членам предложения, фонетический разбор;

9 класс – синтаксический разбор предложения, морфемный разбор, выделение обособленных членов предложения;

10 класс –синтаксический разбор предложения, составление схемы сложного предложения;

11 класс – синтаксический разбор предложения, составление схемы сложного предложения;

Анализ уровня знаний учащихся 5 класса свидетельствует, что пятиклассники овладели программными навыками по русскому языку за курс начальной школы

При проверке контрольной работы выявились следующие ошибки:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.

2.Гласные в личных окончаниях глаголов

Вывод: учащиеся 5 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения в начальных классах и готовы к продолжению обучения

В 9-х классах работу выполняли 25 учащихся.

При анализе контрольных работ были выявлены следующие типичные ошибки, допущенные учащимися:

1) правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;

2) правописание НЕ с глаголами;

3) правописание Н и НН в прилагательных и причастиях;

4) дефисное написание между частями слова в наречиях;

5) знаки препинания в предложениях с обособленными членами пред- ложения;

6) запятая при однородных членах предложения;

7) знаки препинания при вводных словах.

Учителям необходимо повышать орфографическую зоркость у девятиклассников, ещё больше внимания уделять совершенствованию навыков грамматического разбора у учащихся, целенаправленнее готовить их к сдаче экзамена по русскому языку.

Анализ выполнения контрольных работ в 10 классе выявил следующие результаты:

На «2» диктант написал: 5 учеников.

В ходе анализа были выявлены следующие типичные ошибки: пунктуация в ссп и спп ,написания наречий.

При выполнении грамматического задания учащиеся затруднялись

Учителю на уроках русского языка уделять больше внимания проведению различных видов грамматического разбора, проводить работу по повышению качества знаний учащихся 10 класса с целью подготовки их к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

При анализе контрольных работ в 11-ом классе были выявлены следующие результаты: из 16 уч-ся на «5» написали - 2, на «4»- 3, на «3» - 7, на «2» -4.

Наиболее типичными ошибками в работах учащихся 11-го класса являются:

1. Написание не с частями речи.

2. Правописание безударных падежных окончаний прилагательных.

3. Тире в простом предложении.

4. Запятая в сложном предложении.

При выполнении грамматического задания основные ошибки были допущены в синтаксическом разборе предложения и составлении схемы сложного предложения.

Учителю необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся с целью подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в клас | Кол.работ | результаты | | (диктант) | | успеваемость | кач знаний | Сред.б | Предмет  ник |
| «5»  «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |
| **5а** | **18** | **17** | **2** | **1** | **8** | **6** | **64** | **17** | **2.7** | **Магомеднабиева Т.И.** |
| **5б** | **17** | **16** | **4** | **7** | **2** | **3** | **81** | **68** | **3.75** | **Магомеднабиева Т.И** |
| **5в** | **16** | **16** | **-** | **6** | **6** | **4** | **75** | **37.5** | **3.1** | **Магомеднабиева Т.И** |
| **9б** | **12** | **12** | **-** | **-** | **8** | **4** | **73** | **0** | **2.6** | **Абдулаева М.О.** |
| **9а** | **13** | **13** | **-** | **2** | **5** | **5** | **54** | **15** | **2.5** | **Абдулаева М.О.** |
| **10** | **15** | **14** | **0** | **4** | **5** | **5** | **64** | **29** | **2.9** | **Абдулаева М.О.** |
| **11** | **16** | **16** | **2** | **3** | **7** | **4** | **75** | **31** | **3.2** | **Абдулаева М.О.** |

Руководитель МО :Хизбулаева И.Р.