

**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития *МКОУ «Рахатинская СОШ имени Сахратулаева Б.Л.»* на 2022-2023 г. |
| **Цель и задачи программы** | **Цель Программы** - создание в МКОУ «Рахатинская СОШ имени Сахратулаева Б.Л.к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.* снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 -2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
* создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.
* **с**оздание к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

**Задачи:*** разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.
* модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;
* приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;
* разработка внутришкольной модели оценки качества образования.
* воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность

-развитие ученического самоуправления;* вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности
* создание в образовательной организации доступной среды,
* снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ,
* повышение доли обучающихся 5-10 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.

обеспечение 100% охвата обучающихся 5-10 классов внеурочной деятельностью по направлениям. |
| **Целевые индикаторы и****показатели программы** | **Индикатор 1. Низкий уровень оснащения школы (01.09.2022 переходим в новую современную школу)***Показатель 1.1.* Наличие акта о приеме новой школы к новому учебному *Показатель 1.2.* Доля учащихся и педагогов, пользующихся компьютерным интерактивным и оборудованием с программным обеспечением оборудования*Показатель 1.3*. Наличие высокоскоростного доступа в Интернет*Показатель 1.4.* Наличие оборудованного помещения для внеурочных занятий*Показатель 1. 5.* Доля учащихся, обеспеченных учебной литературой на 2022-2023 учебный год.**Индикатор 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников***Показатель 2.1.* Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный планразвития педагога*Показатель 2.2.* Доля учителей, занятых инновационной деятельностью*Показатель 2.3.* Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года*Показатель 2.4.* Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства **Индикатор 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***Показатель 3.1.* Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; Положительная динамика доли детей, участвующих в муниципальных, конкурсах и олимпиадах; *Показатель 3.2*. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;*Показатель 3.3*. Количество педагогов, принявших участие в вебинарах*Показатель 3.4.* Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;**Индикатор 4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров***Показатель 4.1.* Доля педагогов, освоивших методику работы с детьми, имеющими затруднения в преодоленииязыковых барьеров*Показатель 4.2*. Количество учащихся, охваченных занятиями по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала, мероприятиями по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров*Показатель 4.3.* Доля родителей, вовлеченных в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур» **Индикатор 5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (таких детей нет)***Показатель* 5.1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения по направлению работы с детьми с ОВЗ по основным образовательным программам*Показатель 5.5*. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;**Индикатор 6 Низкий уровень вовлеченности родителей***Показатель6.1* Количество привлечённых родителей к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных*Показатель6.2.* Количество родителей привлеченных к участию в управлении школой, к организации мероприятий |
| **Методы сбора и обработки информации** | Диагностирование, статистическая обработка информации, анкетирование, сравнительный анализ, обработка и систематизация информации, отчет, предоставление информации, мониторинг данных |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Март 2022 - декабрь 2022 г.1. этап (март 2022 г.) - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.
2. этап (апрель-октябрь 2022 г.) - основной этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.

этап (ноябрь - декабрь 2022 г.) - практико-прогностический, включающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; анализ динамики результатов; выявление проблем и путей их решения; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; проведение самооценки различных направлений работы; постановка новых стратегических задач развития. |
| **Основные мероприятия /перечень подпрограмм** | ***1.Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников**** Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные, переподготовка, аттестация педагогических работников
* Активизация работы методического совета, ШМО
* Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников)
* Организация участия в предметных и методических вебинарах.
* Изучение опыта работы педагогов и организация обмена опытом учителей по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам (проведение открытых уроков и мастер-классов по предметам )

***2.*** ***Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся****-* Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками* Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование
* Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся; с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке

Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем /учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей - Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий***3. Программа повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров**** Проведение методических совещаний по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров
* Проведение специалистами школы работы по

социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров* Вовлечение родителей в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»

***4.Программа Высокая доля обучающихся с ОВЗ****-* Изучение особенностей и закономерностей развития ученика с ограниченными возможностями, определение оптимальной формы обучения для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями, индивидуализация коррекционной1. ***Программа низкий уровень вовлеченности родителей.***

*-* Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы- Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных- Привлечение родителей к участию в управлении школой, к организации мероприятий |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через: -создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований; -формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений; -рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей; -активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; -сформированная система партнерских отношений с другими организациями и учреждениями. изменение общешкольной инфраструктуры. |
| **Исполнители** | Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив |
| **Порядок управления реализацией программы** | Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. |

**Основное содержание**

**I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Единой целью Программы является** создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В МКОУ «Рахатинская СОШ» выявлены следующие рисковые профили:

**Риск 1.Низкий уровень уровня оснащения школы**

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к сентябрю 2022 года; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

**Задачи:**

1. создание условий для коммуникационных технологий;
2. обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
3. проведение текущего ремонта;
4. обеспечение безопасности образовательного процесса

**Риск 2. Недостаточный уровень предметной и методической компетентности педагогических работников**

**Цель:** создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
2. Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
4. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

**Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель: с**оздание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающими, повышение их уровня обученности и обучаемости; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

1.Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.

2.Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

1. Формировать позитивную учебную мотивацию
2. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
3. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
4. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. 7.Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

**Риск 4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров и формирование навыков устной речи

**Задачи:**

1. Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
2. . Формирование адекватной оценки, мягкое погружение учащихся в школьную образовательную среду, становление оценочной самостоятельности, снятие психологических проблем

 Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком

**Риск 5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

**Цель:** Создание в ОО к 2022 году условий для лиц с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы психологической коррекции недостатков в развитии. Достижение развивающейся личностью социализации и самореализации

**Задачи:**

1. Изучение особенностей и закономерностей развития ученика с ограниченными возможностями, определение оптимальной формы обучения для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями, индивидуализация коррекционной поддержки.
2. Изучение форм организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.

**Риск 6. Низкий уровень вовлеченности родителей.**

**Цель:** Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

**Задачи:**

1. Усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

 2.Организация информирования родителей об участии в жизни образовательной организации через сайт, дневники обучающихся, через группы в социальных сетях, СМИ и т.д.

3.Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных. Привлечение родителей к участию в управлении школой, к организации мероприятий

**Целевые показатели и индикаторы цели**

**Индикатор - Низкий уровень оснащения школы**

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к сентябрю 2022 года;

***Показатели:***

* Наличие акта о приеме школы к новому учебному году
* Доля учащихся и педагогов, пользующихся компьютерным интерактивным и оборудованием с программным обеспечением оборудования
* Наличие высокоскоростного доступа в Интернет
* Наличие оборудованного помещения для внеурочных занятий
* Доля учащихся, обеспеченных учебной литературой 01.09.2022год.

**Индикатор - Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

**Цель:** создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

***Показатели:***

* Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется план самообразования развития педагога
* Доля учителей, занятых инновационной деятельностью
* Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

**Индикатор - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель: с**оздание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающими, повышение их уровня обученности и обучаемости; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

***Показатели:***

* Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
* .Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
* .Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
* Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

**Индикатор - Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров и формирование навыков устной речи

***Показатели:***

* Доля педагогов, освоивших методику работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров
* Количество учащихся, охваченных занятиями по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала, мероприятиями по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров
* Доля родителей, вовлеченных в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»

**Индикатор - Высокая доля обучающихся с ОВЗ (таких учеников нет)**

**Цель:** создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы; достижение развивающейся личностью социализации и самореализации

***Показатели****:*

* Количество педагогов, прошедших курсы повышения по направлению работы с детьми с ОВЗ по основным образовательным программам

**Индикатор – Низкий уровень вовлеченности родителей.**

**Цель:** Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы

***Показатели:***

Повышение доли родителей (законных представителей) привлеченных к участию в образовательной деятельности и жизни школы

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатель реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы Задачи:*** создание условий для коммуникационных технологий;
* модернизировать материально-техническую базу
* обеспечение библиотечного фонда образовательными ресурсами; проведение текущего ремонта;
 |
| **Низкий уровень оснащения школы** | Проведение анализа материально-техническойсанитарно-гигиенических условий учрежденияпотребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и -учебными программами, реализуемымиобразовательным учреждением. | март-апрель 2021 | Размещение отчётных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании работы МКОУ «Рахатинская СОШ имени Сахратулаева Б.Л.за 2020 год) | Школьный координатор - зам по УВР Абдулбасирова Р.М | Директор школы, классные руководител и, техперсонал учитель информати ки |
| **Деятельность школы по направлению: Повышение уровня предметной методической компетентности педагогических работников****Задачи:*** Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
* Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
* Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом

Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания. |
| **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** | * Формирование плана повышения квалификации педагогических работников на 2022 г.

(Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные, переподготовка, аттестация педагогических работников)Обучение педагогов школы по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», «Учитель будущего»* Работа методической службы школы (активизация работы методического совета, ШМО)
* Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников) Организация участия в предметных и методических вебинарах
* Организация консультаций для педагогов

Изучение опыта работы педагогов и организация обмена опытом учителей по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам | апрель 2022май-ноябрь2022 гдекабрь2022Март-декабрь2022Март-декабрь 2022Сентябрь2022Апрель – май 2022 | Составление перспективного плана прохождения курсов ПКпрохождения курсов ПКСовместное заседание ШМО по теме «Актуализация школьной модели методической службы»Информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса | зам по УВР Джаватханова А Кзам по УВР руководителиШМОзам по УВР Джаватханова А.К. отв.за сайт учителя- предметники 9 класса | зам по УВР отв.за сайт учителя- предметники |

**Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешное™**

**Задачи:**

* Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
* Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
* Формировать позитивную учебную мотивацию
* Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
* Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
* Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
* Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | -подготовка-размещение-информационных | апрель - | информационный стенд | зам.директора по | зам.директ |
|  | материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классовОрганизация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологическойготовности к экзаменам.Организация и проведение информационно­разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками | сентябрь 2022апрель - сентябрь 2022апрель -сентябрь 2022 | ГИА 2022Страница на школьном сайте ГИА 2022 памятка по вопросам психологической готовности к экзаменампротокол родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведении ГИА | УВРпедагог- психологЗам.директора по УВР классный руководитель 9,11 кл | ора по УВР педагог- психолог классные руководите ли учителя предметни ки руководите ли ШМО |
|  | - Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование | апрель 2022 | анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка | педагог- психолог, зам.директора поУВР |  |
|  | - Обсуждение результатов анкетирования на совещании при директоре в ходе реализации проекта 500+ | апрель 2022 | Протокол совещания при директоре | зам.директора по УВР |  |
|  | - Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий | апрель - декабрь 2022 | классные журналы | классные руководители |  |
|  | Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей- Мастер-классы педагогов школы. | апрель - декабрь 2022апрель - | план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании Протокол родительского собрания: Выбирая«завтра» - выбираембудущее. | зам.директора по УВР, учителя предметники, классныеруководители зам.директора по УВРзам.директора по УВР |  |
|  | Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся | Апрель -декабрь2022 | анализ посещения уроков | руководителиШМО |  |
|  | Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе | апрель - декабрь 2022 | протоколы ШМО | зам.директора по УВР, педагоги руков.ШМО |  |
|  | Посещение уроков с целью проверкиИндивидуальной и дифференцированной работыпедагога на уроке | апрель - декабрь 2022 | Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающ | педагог -психолог |  |
|  | Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+ | июнь- сентябрь ноябрь 2022 | Аналитическая справка: Итого учебно­воспитательной работы школы за 2021-2022 уч. г Протокол педагогического совета | администрация школы, педагоги |  |
| **Деятельность школы по направлению: высокая доля обучающихся с ОВЗ (таких детей нет****Задачи:****-** изучение особенностей и закономерностей развития ученика с ограниченными возможностями, определение оптимальной формы обучения длякаждого ребенка с особыми образовательными потребностями, индивидуализация коррекционной поддержки;- изучение форм организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями |
| **Высокая доля обучающихся с ОВЗ** | - Изучение и подбор курсов по инклюзивному образованию для педагогов | Май -декабрь 2022 | Прохождение курсов ПК по теме «Работа с детьми с ОВЗ» | зам по УВР Джаватханова А.К | зам по УВР |
| **Деятельность школы по направлению: повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров****Задачи:*** Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
* Формирование адекватной оценки, мягкое погружение учащихся в школьную образовательную среду, становление оценочной самостоятельности, снятие психологических проблем

Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком |
| **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров** | - Проведение методических совещаний по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров | Август 2022 | Обсуждение на заседаниях ШМО «Методики работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров» | РуководителиШМО | Руководите ли ШМО Пед.психолог, учителяпредм |
|  | - Самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров- Проведение специалистами школы работы по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров | Май-сентябрь 2022Сентябрь- декабрь 2022 | Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоретические методы исследования.Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь на личном опыте устранения данной проблемы | Педагог- психолог, учителя- предметникиСоциально­психологическая служба, зам. по ВР | Социально- психологич еская служба, зам. по ВР, учащиеся |
|  | - Проведение занятий по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала | Сентябрь- декабрь 2022 | Дополнительные занятия и культурные мероприятия для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг) | Учителя русского языка и литературы |  |
|  | - Индивидуальные консультации с родителями | регулярно | Профилактическая работа с семьями, коррекция поведения и адаптации детей в коллективе. |  |  |