**Протокол № 2 от 11.11.2021 г.**

**методического совета школы**

**В составе МС:** 5 человек

**Присутствовали: 6**

**Состав методического совета школы:**

1. Джаватханова Атигат Камиловна – руководитель МС.
2. Алиева Патимат Алиевна – руководитель ШМО учителей начальных классов.
3. Хизбулаева Индира Ризвановна – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
4. Зайнутдмнова Патимат Усмановна - руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла
5. Икалова Жамилат Ибрагимовна -руководитель ШМО математического цикла.и
6. Педагог-психолог Раджабова Патимат Нурмагомедовна

***Заседание 2***

1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.

2.Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и слабоуспевающих обучающихся.

3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов

4.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.

5.Организация предметных недель.

6. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021.

***По всем этим вопросам*** слушали руководителя методического совета школы Джаватханову А.К.. В ее выступлении были освещены результаты успеваемости учащихся за 1 четверть

| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [3 дом](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1852262209390814620&periodNumber=0&periodType=5) | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| [3а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818535355928676287&periodNumber=0&periodType=5) | 19 | 6 | 31,58 | [Алиев А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535355928676287&student=1000016843558&repPeriod=1852311395356248146)[Магомедова Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535355928676287&student=1000016843563&repPeriod=1852311395356248146)[Магомедова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535355928676287&student=1000016843564&repPeriod=1852311395356248146)[Сайфудинова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535355928676287&student=1000016843568&repPeriod=1852311395356248146)[Сахратулаева М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535355928676287&student=1000016843569&repPeriod=1852311395356248146)[Сахратулаева Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535355928676287&student=1000018956027&repPeriod=1852311395356248146) | 6 | 32 | 7 | 36,8 | 0 | 0 |  | 4,48 | 63,16 | 82,43 |
| [3б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818535450417956802&periodNumber=0&periodType=5) | 17 | 2 | 11,76 | [Алхасова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535450417956802&student=1000016894154&repPeriod=1852311395356248146)[Магомедов Ю.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535450417956802&student=1000016894163&repPeriod=1852311395356248146) | 8 | 47 | 7 | 41,1 | 0 | 0 |  | 4,27 | 58,82 | 75,44 |
| [3в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818535557792139203&periodNumber=0&periodType=5) | 18 | 7 | 38,89 | [Магомедов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535557792139203&student=1000016893782&repPeriod=1852311395356248146)[Магомедов Ш.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535557792139203&student=1000018942973&repPeriod=1852311395356248146)[Магомедова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535557792139203&student=1000016893785&repPeriod=1852311395356248146)[Мутаев Ш.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535557792139203&student=1000018861746&repPeriod=1852311395356248146)[Рашидханова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535557792139203&student=1000016893789&repPeriod=1852311395356248146)[Хайбулаева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535557792139203&student=1000016893790&repPeriod=1852311395356248146)[Шаруханов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535557792139203&student=1000016893791&repPeriod=1852311395356248146) | 6 | 33 | 5 | 27,7 | 0 | 0 |  | 4,6 | 72,22 | 86,24 |
| **3 Парал** | 55 | 15 | 20,56 |  | 20 | 28 | 20 | 51,4 | 0 | 0 |  | 4,09 | 63,64 | 70,03 |
| [4а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818535639396517828&periodNumber=0&periodType=5) | 17 | 0 | 0 |  | 5 | 29 | 12 | 70,5 | 0 | 0 |  | 4,1 | 29,41 | 69,93 |
| [4б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818535725295863749&periodNumber=0&periodType=5) | 16 | 4 | 25 | [Алисултанова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535725295863749&student=1000015848008&repPeriod=1852311395356248146)[Инусгаджиева П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535725295863749&student=1000015848012&repPeriod=1852311395356248146)[Магомедов Ю.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535725295863749&student=1000015848015&repPeriod=1852311395356248146)[Хизриева М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535725295863749&student=1000015848021&repPeriod=1852311395356248146) | 6 | 38 | 6 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,39 | 62,5 | 79,64 |
| [4в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818535841259980742&periodNumber=0&periodType=5) | 16 | 3 | 19 | [Алисултанов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535841259980742&student=1000015848085&repPeriod=1852311395356248146)[Хайбулаева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535841259980742&student=1000015848098&repPeriod=1852311395356248146)[Хайбулаева Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818535841259980742&student=1000015848099&repPeriod=1852311395356248146) | 5 | 31 | 8 | 50 | 0 | 0 |  | 4,3 | 50 | 76,7 |
| **4 Парал** | 49 | 7 | 15 |  | 16 | 33 | 26 | 52,7 | 0 | 0 |  | 4,26 | 46,94 | 75,42 |
| **Нач общее**  | 104 | 22 | 18 |  | 36 | 30 | 46 | 52,0 | 0 | 0 |  | 4,18 | 55,77 | 72,72 |
| [5а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818535931454293959&periodNumber=0&periodType=5) | 17 | 0 | 0 |  | 5 | 29 | 12 | 70,5 | 0 | 0 |  | 4,24 | 29,41 | 74,44 |
| [5б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818536034533509065&periodNumber=0&periodType=5) | 16 | 2 | 13 | [Магомедов Ш.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536034533509065&student=1000015848400&repPeriod=1852311395356248146)[Хизриева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536034533509065&student=1000015848406&repPeriod=1852311395356248146) | 4 | 25 | 10 | 62,5 | 0 | 0 |  | 4,4 | 37,5 | 80,31 |
| [5в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818536111842920394&periodNumber=0&periodType=5) | 16 | 1 | 6,3 | [Абакаров Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536111842920394&student=1000015850531&repPeriod=1852311395356248146) | 4 | 25 | 10 | 62,5 | 1 | 6,25 | [Гасанов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536111842920394&student=1000015850536&repPeriod=1852311395356248146) | 4,2 | 31,25 | 73,23 |
| **5 Парал** | 49 | 3 | 6,3 |  | 13 | 26 | 32 | 65,2 | 1 | 2,08 |  | 4,2 | 32,65 | 75,99 |
| [6а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818536244986906571&periodNumber=0&periodType=5) | 15 | 0 | 0 |  | 3 | 20 | 10 | 66,6 | 2 | 13,3 | [Алиев Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536244986906571&student=1000015852565&repPeriod=1852311395356248146)[Умаханова .](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536244986906571&student=1000015852575&repPeriod=1852311395356248146) | 4 | 20 | 67,51 |
| [6б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818536318001350606&periodNumber=0&periodType=5) | 16 | 4 | 25 | [Абакаров Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536318001350606&student=1000015852522&repPeriod=1852311395356248146)[Магомедов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536318001350606&student=1000015852526&repPeriod=1852311395356248146)[Омаров Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536318001350606&student=1000015852531&repPeriod=1852311395356248146)[Рашидханова П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536318001350606&student=1000015852534&repPeriod=1852311395356248146) | 6 | 38 | 6 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,5 | 62,5 | 84,25 |
| **6 Парал** | 31 | 4 | 13 |  | 9 | 29 | 16 | 53 | 2 | 6,66 |  | 4,27 | 41,94 | 75,88 |
| [7а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818536442555402193&periodNumber=0&periodType=5) | 14 | 2 | 14 | [Шахбанова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536442555402193&student=1000015853291&repPeriod=1852311395356248146)[Шахбанова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536442555402193&student=1000015852757&repPeriod=1852311395356248146) | 4 | 29 | 8 | 57 | 0 | 0 |  | 4,2 | 42,86 | 73,77 |
| [7б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818536528454748116&periodNumber=0&periodType=5) | 15 | 0 | 0 |  | 2 | 13 | 13 | 87 | 0 | 0 |  | 4 | 13,33 | 66,82 |
| [7в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818536610059126743&periodNumber=0&periodType=5) | 13 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 13 | 100 | 0 | 0 |  | 3,9 | 0 | 64,6 |
| [7г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818537215649515497&periodNumber=0&periodType=5) | 14 | 0 | 0 |  | 2 | 14 | 10 | 71 | 2 | 14,29 | [Адуев М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818537215649515497&student=1000015853278&repPeriod=1852311395356248146)[Умаханов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818537215649515497&student=1000015853289&repPeriod=1852311395356248146) | 3,6 | 14,29 | 60,21 |
| [7сем](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1873701698289932020&periodNumber=0&periodType=5) | 2 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| **7 Парал** | 58 | 2 | 3,6 |  | 8 | 14 | 44 | 79 | 2 | 3,57 |  | 3,9 | 17,86 | 66,35 |
| [8а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818534200582473657&periodNumber=0&periodType=5) | 18 | 0 | 0 |  | 4 | 22,2 | 7 | 38,89 | 7 | 38,89 | [Абдулхалимов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818534200582473657&student=1000015857972&repPeriod=1852311395356248146)[Алданов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818534200582473657&student=1000015857973&repPeriod=1852311395356248146)[Магомедов К.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818534200582473657&student=1000015857978&repPeriod=1852311395356248146)[Нажмудинов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818534200582473657&student=1000015857982&repPeriod=1852311395356248146)[Умаханов Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818534200582473657&student=1000015857984&repPeriod=1852311395356248146)[Черчиев М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818534200582473657&student=1000015857986&repPeriod=1852311395356248146)[Шахбанов .](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818534200582473657&student=1000015857987&repPeriod=1852311395356248146) | 3,5 | 22,22 | 57,09 |
| [8б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818536695958472666&periodNumber=0&periodType=5) | 17 | 0 | 0 |  | 5 | 29,4 | 9 | 52,9 | 3 | 17,65 | [Курбанова П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536695958472666&student=1000015857025&repPeriod=1852311395356248146)[Магомедов Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536695958472666&student=1000015857028&repPeriod=1852311395356248146)[Раджабов И.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536695958472666&student=1000015857034&repPeriod=1852311395356248146) | 3,7 | 29,41 | 60 |
| **8 Параллель** | 35 | 0 | 0 |  | 9 | 25,8 | 16 | 45,9 | 10 | 28,27 |  | 3,6 | 25,71 | 58,54 |
| [9 б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818536876347099104&periodNumber=0&periodType=5) | 13 | 0 | 0 |  | 3 | 23, | 6 | 46,1 | 4 | 30,77 | [Магомедов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856634&repPeriod=1852312048191277142)[Магомедов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856633&repPeriod=1852312048191277142)[Раджабов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856639&repPeriod=1852312048191277142)[Хайбулаева Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856642&repPeriod=1852312048191277142) | 3,53 | 23,08 | 52,48 |
| [9а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-groups&year=2021&group=1818536799037687773&periodNumber=0&periodType=5) | 13 | 0 | 0 |  | 5 | 38 | 5 | 38,4 | 3 | 23,08 | [Абакарова П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856598&repPeriod=1852312048191277142)[Гитинов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856600&repPeriod=1852312048191277142)[Магомедов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856603&repPeriod=1852312048191277142) | 3,8 | 38,46 | 62,4 |
| **9 Параллель** | 26 | 0 | 0 |  | 8 | 31 | 11 | 42,3 | 7 | 26,92 |  | 3,6 | 30,77 | 57,44 |
| **ООО** | 199 | 9 | 4 |  | 47 | 25, | 119 | 56,8 | 22 | 13,5 |  | 3,9 | 28,43 | 66,84 |
| **Школа** | 303 | 31 | 11 |  | 83 | 28 | 165 | 54,4 | 22 | 6,75 |  | 4,1 | 37,87 | 69,78 |

По второму вопросу выступила Раджабова П Н

 Под *школьной неуспеваемостью*понимается ситуация, в которой поведение и результаты обучения ребёнка не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы.

Неуспеваемость трактуется как несоответствие подготовки учащихся обязательным требованиям школы в усвоении знаний, развитии умений и навыков, формировании опыта творческой деятельности и воспитанности познавательных отношений. Под неуспеваемостью обычно имеют в виду неудовлетворительные оценки по какому-либо предмету (или по всем предметам сразу). Поэтому критерием для определения неуспеваемости являются неудовлетворительные оценки в конце четверти (за год). Существует несколько типов неуспеваемости:

1.Абсолютная неуспеваемость – выражена оценкой «2» и соотносится с минимальными требованиями школьной программы.

2.Относительная неуспеваемость характеризуется недостаточной познавательной нагрузкой тех учащихся, которые могли бы превысить обязательные требования, и соотносится с минимальными требованиями школьной программы и возможностями отдельных учащихся.

3.Фиксированная неуспеваемость – неуспеваемость выражается в пробелах в знаниях.

4.Скрытая неуспеваемость – выражается не только в пробелах в знаниях, но и в отношении учащихся к учению.

5.Общее отставание в учении.

6.Отставание по отдельным предметам.

В зависимости от устойчивости отставания выделяют ещё три типа школьной неуспеваемости и причины её возникновения в каждом случае:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тип неуспеваемости** | **Причины возникновения** |
| 1 | Общее и глубокое отставание(по многим или всем предметам длительное время). | -неподготовленность;-неблагоприятные условия (болезнь, семейные обстоятельства);-нерадивость, лень;-недостаточный уровень общего развития. |
| 2 | Частичная, но относительно стойкая неуспеваемость(по 1-3 наиболее сложным предметам). | -недостатки преподавания;-пробелы в знаниях за предыдущие классы;-отсутствие интереса к учёбе, сознательности. |
| 3 | Эпизодическая неуспеваемость (то по одному, то по другому предмету). | -недочёты преподавания;-неаккуратное посещение школы (прогулы). |

Для того, чтобы преодолеть школьную неуспеваемость, необходимо, прежде всего, определить вызывающие её причины. Анализ причин и условий, порождающих неуспеваемость, позволяет организовать эффективную помощь и поддержку неуспевающему ребёнку.

По третьему вопросу выступила замдиректора по УВР (справка прилагается). Результаты слабые.

 наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: история, литература, обществознание, английский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по ОБЖ, по физкультуре, по технологии, физике.

**Рекомендации**

Направить обучающихся 7–10-х классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Провести в марте 2022 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

4. По четвёртому вопросу выступила замдиректора по УВР. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Значение оценки | Алгебра | Англ. язык | Биология | География | Геометрия | индивидуальный проек | Информатика | История России | ОБЖ | Обществознание | Род. чт. (авар) | Род. яз. (авар) | Рус. литература | Рус. язык | Труд | Физика | Физкультура | Химия |
| 1 | Абдулкагиров А. | срб | 4.82 | 4.38 | 4.73 | 4.25 | 4.71 | 4.50 | 4.33 | 4.43 | 4.33 | 4.25 | 5.00 | 4.86 | 4.60 | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.00 |
| 2 | Абдулкермов А. | срб | 3.80 | 4.25 | 4.33 | 4.67 | 3.33 | 4.33 | 4.00 | 4.75 | 4.00 | 4.50 | 5.00 | 4.40 | 4.50 | 4.25 | 5.00 | 3.50 | 4.18 | 4.50 |
| 3 | Алисултанов М. | срб | 2.71 | 2.73 | 2.80 | 2.67 | 3.00 | 3.00 | 2.75 | 3.33 | 3.75 | 3.40 | 3.00 | 2.80 | 3.00 | 2.50 | 5.00 | 2.67 | 4.10 | 2.67 |
| 4 | Ахмедов З. | срб | 2.91 | 3.29 | 3.73 | 2.67 | 2.50 | 3.75 | 3.50 | 3.62 | 4.00 | 2.67 | 4.00 | 3.33 | 3.57 | 2.75 | 5.00 | 3.67 | 4.50 | 3.00 |
| 5 | Гаджигереева М. | срб | 2.88 | 4.00 | 4.20 | 4.00 | 3.20 | 3.67 | 4.00 | 4.29 | 4.00 | 4.43 | 4.00 | 4.29 | 4.22 | 3.25 | 5.00 | 4.67 | 5.00 | 4.00 |
| 6 | Дибиргаджиев Ш. | срб | 2.57 | 2.77 | 3.14 | 2.50 | 2.33 | 3.00 | 3.33 | 3.27 | 4.00 | 3.25 | 3.00 | 2.75 | 2.83 | 3.00 | 5.00 | 2.50 | 5.00 | 2.50 |
| 7 | Дибирова Х. | срб | 3.50 | 3.30 | 4.71 | 3.33 | 4.00 | 3.75 | 4.50 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | 3.33 | 3.67 | 4.20 | 3.50 | 4.80 | 4.67 | 4.11 | 3.67 |
| 8 | Исубгаджиева П. | срб | 2.80 | 4.00 | 4.88 | 5.00 | 3.00 | 5.00 | 4.67 | 4.88 | 4.67 | 4.86 | 5.00 | 4.71 | 4.79 | 4.25 | 5.00 | 4.67 | 4.73 | 4.25 |
| 9 | Лабазанова А. | срб | 3.22 | 3.64 | 4.45 | 3.50 | 3.00 | 4.67 | 4.00 | 3.75 | 4.00 | 4.00 | 4.50 | 4.40 | 3.75 | 3.67 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 4.25 |
| 10 | Магомедова А. | срб | 3.45 | 4.00 | 4.22 | 3.50 | 3.00 | 3.33 | 3.67 | 3.67 | 4.00 | 4.25 | 4.67 | 4.29 | 3.80 | 3.50 | 5.00 | 3.25 | 5.00 | 3.25 |
| 11 | Магомедова П. | срб | 3.11 | 4.27 | 4.58 | 3.50 | 3.00 | 5.00 | 4.67 | 4.80 | 4.33 | 4.71 | 4.80 | 4.75 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 4.60 | 4.18 | 3.67 |
| 12 | Магомедова Х. | срб | 4.17 | 4.86 | 4.85 | 5.00 | 3.80 | 5.00 | 4.50 | 4.64 | 4.50 | 4.67 | 5.00 | 4.88 | 4.91 | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 4.58 | 4.50 |
| 13 | Рашидханова У. | срб | 2.56 | 3.09 | 4.00 | 3.00 | 2.50 | 4.00 | 4.00 | 4.25 | 4.00 | 4.67 | 3.25 | 3.50 | 4.00 | 3.00 | 5.00 | 4.00 | 4.09 | 3.00 |
| 14 | Хайбулаева И. | срб | 3.56 | 4.23 | 4.12 | 3.50 | 3.60 | 4.50 | 4.33 | 4.20 | 4.00 | 4.50 | 4.33 | 4.25 | 4.50 | 4.25 | 5.00 | 5.00 | 4.42 | 4.00 |
| 15 | Шарапудинов М. | срб | 2.89 | 2.91 | 3.22 | 3.50 | 3.00 | 3.33 | 3.50 | 3.55 | 3.33 | 3.75 | 3.00 | 2.83 | 2.88 | 2.50 | 5.00 | 3.00 | 4.79 | 2.67 |
| 16 | Шахбанова П. | срб | 3.12 | 3.50 | 4.33 | 3.00 | 3.50 | 4.00 | 4.00 | 4.40 | 4.40 | 4.78 | 5.00 | 4.17 | 4.78 | 3.00 | 5.00 | 4.75 | 4.25 | 4.33 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | Количество | % в классе | ФИО |
| **Отличники** | **0** | **0%** |  |  |  |
|   |  |  |
| **Хорошисты** | **Всего** | **5** | **38,46%** |  |  |  |
| [Амиргамзаев А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856606&repPeriod=1852312048191277142)[Магомедова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856604&repPeriod=1852312048191277142)[Нурахмаева М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856607&repPeriod=1852312048191277142)[Сахратулаева П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856608&repPeriod=1852312048191277142)[Шахбанова П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856609&repPeriod=1852312048191277142)  |  |  |
| C одной "4" | 0 | 0% |  |  |  |
|   |  |  |
| **Успевающие** | **Всего** | **5** | **38,46%** |  |  |  |
| [Алиев А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856599&repPeriod=1852312048191277142)[Джаватханов Н.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856602&repPeriod=1852312048191277142)[Магомедтагаев М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000018498801&repPeriod=1852312048191277142)[Дибиргаджиева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856601&repPeriod=1852312048191277142)[Магомедова Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856605&repPeriod=1852312048191277142) |  |  |
| C одной "3" | 2 | 15,38% |  |  |  |
| [Дибиргаджиева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856601&repPeriod=1852312048191277142)[Магомедова Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856605&repPeriod=1852312048191277142) |  |  |
| **Неуспевающие** | **3** | **23,08%** |  |  |  |
| [Абакарова П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856598&repPeriod=1852312048191277142)[Гитинов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856600&repPeriod=1852312048191277142)[Магомедов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536799037687773&student=1000015856603&repPeriod=1852312048191277142) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | Количество | % в классе | ФИО |
| **Отличники** | **0** | **0%** |  |  |  |
|   |  |  |
| **Хорошисты** | **Всего** | **3** | **23,08%** |  |  |  |
| [Ахмедова П.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856632&repPeriod=1852312048191277142)[Магомедова З.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856635&repPeriod=1852312048191277142)[Магомедова М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856636&repPeriod=1852312048191277142)  |  |  |
| C одной "4" | 0 | 0% |  |  |  |
|   |  |  |
| **Успевающие** | **Всего** | **6** | **46,15%** |  |  |  |
| [Абдулвахидов Ш.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856630&repPeriod=1852312048191277142)[Абдулкагиров М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000020088404&repPeriod=1852312048191277142)[Ахмедов Г.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856631&repPeriod=1852312048191277142)[Нажмудинова Н.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856637&repPeriod=1852312048191277142)[Тажудинова Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856641&repPeriod=1852312048191277142)[Шаруханов М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000002404456&report=progress-students&year=2021&group=1818536876347099104&student=1000015856643&repPeriod=1852312048191277142)  |  |  |
| C одной "3" | 0 | 0% |  |  |  |
|   И 4 ученика не успевают, имеют 2 |  |  |

Организация предметных недель. Предметные недели в школе проводят по графику и после анализируем работу. Подробные справки и видео и фото отчет выкладываем на школьный сайт.

Работа школы по подготовке к ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021.

1. По вопросу слушали Хизбулаева И Р., руководителя методического объединения учителей гуманитарного цикла. Она познакомила присутствующих с собственной методической разработкой, в которой содержится пошаговая инструкция подготовки к ЕГЭ по русскому языку учителя, и с инструкцией по проведению ИС2022

Ознакомила учащихся и родителей с Положением об ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.(родит собр)

На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ОГЭ, ЕГЭ. Учителем рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки.

Джаватханова А К сообщила, что   анализ репетиционных работ показывает низкий уровень подготовки   к ГИА Дибиргаджиева Ш., Алисултанова , Исубгаджиевой.  По мнению учителя, причинами являются  недостаточное знание фактического материала и  низкая организация мыслительной деятельности.

Рекомендации:

провести репетиционные работы по русскому языку и по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ в феврале и в апреле.

 провести в апреле предварительный экзамен по истории и обществознанию в традиционной форме в 11 кл, и в 9 х классах биология и география в феврале и в марте соответственно.