**САМОДИАГНОСТИКА**

\_\_**edu053120***\**

| **Факторы риска** | **Значимостьфактора риска****(аналитика ФИОКО)** \*\* | **Верифицированные** **риски**\*\*\* |
| --- | --- | --- |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | высокая | 3. (Общим подходом к решению данной задачи будет являться переход в современную школу, оснащённую учебными материалами, цифровым оборудованием, качественным интернет-соединением. [ссылка](https://rakhat.dagestanschool.ru/?section_id=379).) |
| 2. Дефицит педагогических кадров | низкая | 2. |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | средняя | 1.  |
| 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса | низкая | 2. |
| 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | низкая | 2. |
| 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | средняя | 1. |
| 7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | средняя | 3. В связи с тем, что в школе доля учащихся с ОВЗ составляет всего 0,5%, и по прогнозу количество таких учащихся увеличиваться не будет. (2 ученика на домашнем обучении) |
| 8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | высокая | 3. (учащиеся ошиблись в ответах на анкете. Очень хорошо общаются на русском языке.) |
| 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | низкая | 2. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | средняя | 2 |