**Отчёт работы**

**МО учителей - математического цикла**

**за 1 четверть 2021-2022 учебного года**

МО учителей естественно - математического цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

**Руководитель:** Икалова Ж.И учитель математики и физики

**Состав:**

1. Магомедов А.Ш – учитель математики и информатики, высшая категория.

2. Джаватханова А.К– учитель математики.

3. Алиева П.А – учитель математики

4. Зайрутдинова П.У- учитель математики и химии

5. Икалова Ж.И. – учитель физики и математики.

6 Хайбулаева Х.Р- учитель математики

**Цель работы МО учителей -математического цикла:**

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

**Задачи МО на 2021- 2022 учебный год**

Повысить качество уроков преподавания предметов на основе инновационных подходов в обучении

Проводить целенаправленную работу учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ

Повысить результативность работы с детьми повышенной учебной мотивацией и с детьми трудностями в обучении

Совершенствовать формы внеклассной работы по предметам математического цикла путем привлечения к организации

мероприятий обучающихся

Совершенствовать внеурочную деятельность согласно СФГОС

**Направления деятельности МО:**

Изучение нормативных документов и рекомендаций

Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования

Организация работы по обобщению и распространению опыта

**Формы работы МО:**

Заседания МО

Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами

Взаимопосещение уроков у коллег школы

Отчеты по самообразованию

Методическая тема, над которой работают учителя нашего МО: «***Развития уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»***

В 1 четверти 2021– 2022 учебного года было спланировано и проведено 2 заседание МО: «Организационное заседание. Утверждение

плана работы МО МИФ на 2021-2022 учебный год». На заседании был утвержден план работы МО на 2021-2022 учебный год, утверждены

календарно – тематические планы по предметам МИФ, утверждены темы самообразования, провели анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ – 2021 по математике, физике и информатике.

**1.** В соответствии с планированием МО МИФ на 2021 - 2022 учебный год был проведен контроль

состоянием ведения рабочих тетрадей по математике. Руководителем МО проанализировано наличие и ведение тетрадей обучающихся,

качество проверки и систему работы учителей по повышению уровня обученности детей в соответствии с должностными инструкциями

учителя – предметника.

Проверка тетрадей проходила по следующим параметрам:

1. внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);

2. соблюдение единого орфографического режима.

3. объем письменных работ;

4. частота проверки;

5. качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок);

6. объективность оценок;

7. индивидуальная работа ученика над собственными ошибками;

8. соответствие количества тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что тетради систематически проверяются учителями. Уровень состояния проверки тетрадей

удовлетворительный. Все работы проверяются регулярно.

Учитывая результаты проверки тетрадей, отмеченные в справке, в целях повышения уровня обученности по математике

рекомендуется:

1. Учителям математики соблюдать единый орфографический режим по проверке тетрадей.

2. Проводить работу над ошибками допущенными учащимися.

3.Уделять больше внимания ведению тетрадей, правильности записей.

**2.** В соответствии с планом внутришкольного контроля МКОУ Рахатинская СОШ - были проведенвходные контрольные работы по математике с 5-11 класс

**Цели проведения** входной контрольной работы:

- проверить состояние ЗУН учащихся, полученных во время обучения программному материалу за 2020-2021 учебный год;

- определить степень устойчивости знаний учащихся;

- выяснить причины потери знаний за летний период;

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов;

- работа детьми с трудностями в обучении.

**Сроки проведения**: 20-25 сентября 2021года

**Учителя математики**:

Хайбулаева Х.Р. – 5а,5б

Зайрутдинова П.У – 9а,9б.

Джаватханова А.К – 11

Контрольные работы по математике включали задания, позволяющие выяснить, насколько учащиеся овладели базовыми знаниями и

умениями.

**Результаты следующие:**

Анализ результатов обследования уровня остаточных знаний по математике свидетельствует:

- показатель справившихся на уровне обязательных требований составил с 5, 9 ,11 класс –87%

- показатель качества обучения по школе составляет – 43%.

- Наиболее успешно справились – 11 кл.

- Наибольшее количество учащихся, выполнивших работу на «4» -« 5» (48 уч).

Наиболее типичными ошибками являются:

- вычислительные ошибки;

- в действиях с обыкновенными и десятичными дробями;

-в работе с многочленами;

-незнание формул сокращенного умножения;

-в действиях с отрицательными числами;

- не знание таблицы умножения.

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Тема контрольной рабоы** | **Дата проведения** | **Колич . все уч** | **Кол учащ вып** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Качества %** | **Успеваемость %** | **С,б** |
| **1** | **5-Е** | *Входящий контроль.*  *Остаточные знания.* | **21.09.21** | **51** | **50** | **10** | **25** | **14** | **1** | **70%** | **98%** |  |
| **3** | **9-Е** | *Входящий контроль.*  *Остаточные знания.* | **21.09.21** | **25** | **25** | **0** | **8** | **11** | **6** | **32%** | **76%** |  |
| **5** | **11** | *Входящий контроль.*  *Остаточные знания.* | **2312.09.** | **12** | **12** | **2** | **3** | **6** | **2** | **83%** | **33%** | **3,2** |

**Талица №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выполнили всю работу**  **без ошибок** | **Допустили**  **вычислительные ошибки** | **При решении задач** | **Ошибки по заданиям** |
| По результатам входного контроля  полностью выполнивших работу  обучающихся без ошибок нет. | 5 «а» - 6учеников,  5 «б» - 4ученика  ,5»В»- 0 УЧЕНИКА  9 «а» - 0ученика,  9 «б» - 0ученика.  11 - 2 учеников | -во всех классах не вникают в условия задачи.  . | В 5х классах плохо знают порядок выполнения действий.  Ошибки были допущены при умножении и делении  натуральных чисел, а также вычислительные ошибки (не  знание таблицы умножения).  В 9 классах вычислительные ошибки, при вычислении  корней квадратного уравнения, делении дробей, при решении  систем неравенств с одной переменной  .В 11 классе. Не справляются решение тригонометрических примеров;  решением дробно-рациональных уравнений;.нахождением точки минимума. |

**Мониторинг входящих контрольных работ по математике (по классам)**

**Маниторинг входящих контрольных работ по математике.**

Анализ результатов обследования уровня остаточных знаний по математике свидетельствует:

- показатель справившихся на уровне обязательных требований составил с 5 , 9 ,11 класс –89%

- показатель качества обучения по школе составляет – 36 %.

- Наиболее успешно справились –5 «а» и 9 «а»

- Наибольшее количество учащихся, выполнивших работу на «4» - 5 «а»( 48 уч).

Наиболее типичными ошибками являются:

- вычислительные ошибки;

- в действиях с обыкновенными и десятичными дробями;

-в работе с многочленами;

-незнание формул сокращенного умножения;

-в действиях с отрицательными числами;

- не знание таблицы умножения.

**Рекомендации:**

1. Учителям математики на заседании методического объединения проанализировать полученные результаты по входным контрольным

работам.

2. Устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях;

3. Добиваться стабильности знаний, умений и навыков обучающихся;

4. С целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу с обучающимися с трудностями в обучении и повышенной

мотивацией;

5. Усилить работу над ошибками.

Итогами анализа контрольных работ учителя ознакомлены на заседании МО математического цикла.

**3.** Велась работа с учащимися с трудностями в обучении по предметам МИФ. В ходе

работы установлено следующее:

учителями– предметниками используются разнообразные виды опроса разных форм ликвидации пробелов, работа с классными руководителями и

родителями обучающихся, работа со специалистами школы.

По итогам 1 четверти в таблице представлен список учащихся *с трудностями в обучении:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | класс | Ф.И.О ученика |
| 1 | 5-Е |  |
| 2 | 6-Е |  |
| 3 | 7-Е | Магомедов М, Ахмедов .М, Адуев.М, |
| 4 | 8-Е | Курбанова П., Абдухалимов .А , Раджабова.И |
| 5 | 9-Е | Раджабов.А, Магомедов .М, Магомедов .Х |
| 6 | 10-Е | Магомедалиева , Магомедова, Рашидханова |
| 7 | 11 | Дибиргаджиев, Рашидханова |

Итого: учащихся с трудностями в обучении по предметам МИФ всего – 22уч (с 5-11 класс)

Связи с тем что количество неуспевающих учеников много на МО решили составит план работы с неуспевающими учениками .

**Всего по школе 5-11 класс**

**4.** Согласно плану работы школы проведены контрольные работы за 1 четверть в 5 -11 классах по математике,

классах по алгебре. Тексты контрольных работ составлены учителями математики и согласованы на заседании МО. По результатам сдачи

сводной ведомости учителями математики составлена аналитическая справка.

Цели проведения обследования:

- контроль освоения обучающимися государственных образовательных стандартов по математике;

- осуществление школьного мониторинга качества образования.

- Проверка уровня знаний, умений и навыков за 1 четверть 2020-2021учебного года.Контрольная работа проведена с 5 по11 класс, учителями математики

1. Магомедов А.Ш – учитель7,10,11 физики и 7-11 информатики, высшая категория.

2. Джаватханова А.К– 11 учитель математики.

3. Алиева П.А – 6 учитель математики

4. Зайрутдинова П.У- 7,9,8учитель математики и химии

5. Икалова Ж.И. –8,9 учитель физики и 7,8,10 математики.

6 Хайбулаева Х.Р-5,7 учитель математики

Перед выполнением контрольных работ учителями проведена подготовка к контрольной работе.

Результаты контрольных работ за 1 четверть 2021-2022 учебного года представлены в таблице №1, Перед выполнением контрольных работ учителями проведена подготовка к контрольной работе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема контрольной работы* | *Дата проведения* | *Кол учащ* | *Кол учащ вып раб* | *5* | *4* | *3* | *2* | *Кач знаний* | *Усп-мость* | *Ср/б* |
| 5е | Натуральные числа | 04.10.21 | 50 | 46 | 8 | 30 | 7 | 1 | 82% | 98% | 3,9 |
| 6ее | Десятичные дроби | 21.10.21 | 31 | 30 | 13 | 4 | 11 | 2 | 57% | 93% | 4 |
| 7-е | Прямая и обратная пропор-сть | 18.10.2021 | 56 | 53 | 7 | 11 | 13 | 22 | 33% | 58% | 3 |
| 8-е | Алгебраические дроби | 25.10.2021 | 35 | 32 | 6 | 6 | 14 | 6 | 38% | 81% | 3,3 |
| 9-е | Квадратные функции | 18.10.21 | 26 | 25 | 2 | 7 | 12 | 4 | 36% | 84% | 3,2 |
| 10 | Системы уравнений | 28.10.21 | 16 | 14 |  | 5 | 6 | 3 | 36% | 79% | 3,1 |

**Мониторинг выполнения контрольных работ за 1 четверть**

**представлен в диаграмме (по классам):**

**Работы над ошибками всеми учителями во всех классах проведены**

**Мониторинг выполнения контрольной работы за 1 четверть (по шк**

Анализ результатов обследования уровня остаточных знаний по математике свидетельствует:

- показатель справившихся на уровне обязательных требований составил с 5 по 11 класс –81%

- показатель качества обучения по школе составляет – 50 %.

Наиболее успешно справились – 6-е,5-е, 7а , и 9а классах.

Наиболее типичными ошибками являются:

- вычислительные ошибки;

-незнание формул сокращенного умножения;

-в действиях с отрицательными числами;

**Рекомендации:**

1. Учителям математики на заседании методического объединения проанализировать полученные результаты по входным

контрольным работам.

2. Устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях;

3. Добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся;

4. С целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу с обучающимися с трудностями в обучении и

повышенной мотивацией;

5. Усилить работу над ошибками.

Итогами анализа контрольных работ учителя ознакомлены на заседании МО естественно - математического цикла.

- не знание таблицы умножения.

**Анализ состояния преподавания качества знаний учащихся**

**за 1 четверть 2018-2019 учебного года**

**по предметам математического цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Успеваемость | качество |
| 1 | физика | 82% | 32% |
| 2 | информатика | 100% | 66% |
| 3 | математика | 92% | 36% |

Анализ качества показывает, что наиболее обученными являются по предмету инфарматика из за чего было принято на МО составит план мативации детей по предметам математики и физики.

Мониторинга анализа качества обученности

**Выполнение графика прохождения программного материала**

по математике, физике и информатике.

В ходе проверки установлено следующее. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти

2021-2022 учебного года соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала все учителя

**Взаимопосещаемость педагогов за 1 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.посещающего урок | класс | предмет | Ф.И.О.проводящего урок |
| 1 | Джаватханова А.К | 5 | МАТЕМАТИКА | Хайбулаева .Х |
| 5 | МАТЕМАТИКА | Хайбулаева .Х |
| 7 | АЛГЕБРА | Икалова .Ж |
| 2 | Магомедов .А.Ш |  |  |  |
| 3 | Алиева .П.А | 3 | МАТЕМАТИКА | Джаватханова.П |
| 4 | МАТЕМАТИКА | Гаджиева .Б |
| 2 | МАТЕМАТИКА | Магомедоа.А |
| 4 | Икалова Ж.И | 5а | МАТЕМАТИКА | Хайбулаева .Х |
| 5б | МАТЕМАТИКА |
| 5в | МАТЕМАТИКА |
| 7б | АЛГЕБРА |
| 5 | Зайрутдинова П.У |  |  |  |

**Участие педагогов в различных мероприятиях с указанием уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О педагога | Наименование мероприятия | дата | уровень |
| 1 | Алиева П.А | Дети Бислана |  | Обще школьный |
| 2 | Хайбулаева Х.Р | День учителя |  | Обще школьный |
| 3 | Икалова Ж.И | День единство народов Дагестана |  | Обще школьный |
| 4 | Зайрутдинова П.У |  |  |  |
| 5 | Магомедов А,Ш |  |  |  |
| 6 | Джавтханова А.К |  |  |  |

**Информация о проведенных открытых уроков и классных часов.**

Открытые уроки и классные часы не были проведены.

**О наставничестве**

В 2021 г в МКОУ Рахатинская Сош был принят новый молодой специалист Хайбулаева Х.Р математик , и по приказу №177 Икалова Ж.И была назначена ее наставником. Связи с этим приказом наставник прааел следующую работу .

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
4. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

**Выводы:**

o Учебные программы за 1 четверть пройдены по всем предметам, отставаний нет.

o Контрольные работы проведены.

o Учителя принимают активное участие на различных мероприятиях школы, района.

**Рекомендации:**

добиваться качественного усвоения программного материала всеми обучающимися;

продолжить работу МО по работе с учащимися с трудностями в обучении и с детьми проявляющие повышенный интерес к математике;

повышать качество образования через использование инновационных технологий на уроках и внеучебной деятельности; использовать

на уроках коррекционные упражнения, способствующие развитию ВПФ обучающихся.

Руководитель МО: Икалова Ж.И