**ПЛАН**

**РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Методическая тема ШМО**: Повышение качества образования по предметам естественного цикла в условиях ФГОС»

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий .

**Анализ работы за 2020-2021 уч.год**

Анализ методической работы МО естественного цикла показал:

1. План, составленный на год, реализован полностью. Основные задачи в 2020 – 2021 учебном году выполнены
2. Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед коллективом школы.
3. Мероприятия методической предметной декады отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать коллектив учителей МО.
4. Внеклассная работа носит разнообразный характер, что соответствует поставленной цели работы МО

**Что в работе МО можно считать положительным?**

1. Работа учителей МО естественного цикла направлена на повышение уровня качества образования.

2. Оказание взаимопомощи учителями МО

**Над чем необходимо поработать в 2021-2022 учебном году?**

1. Продолжить работу над повышением уровня качества образования: подготовка к ЕГЭ

(9, 11 классы);

2. Концентрировать работу с одарёнными детьми по подготовке их к участию в олимпиаде 3. По итогам 2020 – 2021 учебного года начать работу со слабоуспевающими детьми с начала учебного года;

4. Включить в план работы методического объединения учителей естественного цикла на 2021 -2022 учебный год вопросы:

1). Работа с профстандартами

2). Организация работы с одарёнными детьми.

3). Организация творческой работы на уроке.

**VIII. Задачи на новый учебный год**

1.Формировать естественнонаучные знания обучающихся, опираясь на использование проектных методов, основанных на наблюдении и эксперименте

2. Повысить качество образования по предметам естественнонаучного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию [проектной деятельности](http://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/) обучающихся и [внеклассную работу](http://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) по предметам

3. Проводить обмен опытом педагогической деятельности

4.Совершенствовать систему индивидуальной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла

5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.

6. Разработать мероприятия по совершенствованию системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

**Задачи ШМО:**

1.Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

4.Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла.

5. Использовать возможности уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

6.Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.

7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

8.Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением недели естественно- математических наук;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства

**Основные направления работы ШМО:**

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества     знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

**План заседаний**

**методического объединения на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятие | Ответственные |
| 1 | Сентябрь | 1. Изучение положений по оформлению школьной документации.  2. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам (план работы с одаренными детьми).  3. Использование портфолио как средства оптимизации деятельности учителя.  Разное. | Руководитель ШМО |
| 2 | Ноябрь | 1. Семинар-практикум «Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках предметов ЕНЦ» («Моя методическая находка»).  2. Применение электронных платформ для реализации электронного и дистанционного обучения.  3. Успеваемость обучающихся по предметам ЕНЦ (I четверть).  4. ЕГЭ: проблемы и ошибки. | Руководитель ШМО,  учителя-предметники |
| 3 | Январь-февраль | 1. Отчет о работе ШМО за 1 полугодие  2.Анализ контрольных работ за 1 полугодие.  3. Работа по организации выбора предметов для итоговой аттестации учащихся 9,11 классов (ЕГЭ, ОГЭ).  3. Подготовка и проведение НПК  4.«Межпредметный подход при изучении биологии». | Руководитель ШМО, учителя предметники |
| 4 | Май | 1.  Анализ проведения итоговойпромежуточной аттестации.  2. Анализ проведения предметной недели естественного цикла.  3. Презентация опыта работы педагогов за учебный год (успехи, достижения, перспективы).  4. Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год.  5. Обсуждение и составление плана ШМО на 2022- 2023 год. | Руководитель ШМО,  учителя предметники |

**Руководитель ШМО: Зайнутдинова Патимат Усмановна**