



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАХАТИНСКАЯ  
СОШ имени Башира Лабазановича Сахратулаева» МР «Ботлихский район»**

с. Рахата, Ботлихский район, Республика Дагестан, 368985  
ИНН: 0506005846; КПП: 050601001; ОГРН: 1020500683554

E-mail: rahatasosh@mai.ru

Тел.: 89637970338

№ 61

от 27.04.2021

**«О подготовке отчета о самообследовании образовательной организации по  
итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года»**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести оценку образовательной деятельности МКОУ «Рахатинская СОШ» по направлениям:

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые устанавливает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Утвердить график проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (Приложение 1).

3. Утвердить состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Джаватханова А.К., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе в старших классах;
- Нурахмаев М.М., заведующий хозяйством;
- Алиева П.А., замдиректора по УВР в начальных классах, руководитель методического объединения учителей начальных классов;
- Хизбулаева И.Р., руководитель методического объединения учителей гуманитарных предметов;
- Зайнутдинова П.У., руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла;
- Магомедова З.Г., замдиректора по ВР, руководитель методического объединения классных руководителей;

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе Джаватхановой А.К.:

4.1. Оформить результаты самообследования организации в виде отчета, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;

4.2. Разместить отчет на официальном сайте школы в срок до 30.04.2021 г

Директор ОУ



А.И.Магомедов

## График проведения самообследования образовательной организации

| №                                                       | Показатели                                                                                     | Сроки        | Ответственные                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Общие сведения об образовательной организации</b> |                                                                                                | До 20 апреля | Руководитель ОО<br>зам. дир. по УВР                              |
| 1.1                                                     | Реквизиты лицензии                                                                             |              |                                                                  |
| 1.2                                                     | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации                                         |              |                                                                  |
| 1.3                                                     | Общая численность обучающихся                                                                  |              |                                                                  |
| 1.4                                                     | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией                               |              |                                                                  |
| 1.5                                                     | Количество обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе                     |              |                                                                  |
| 1.6                                                     | Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов                 |              |                                                                  |
| 1.7                                                     | Количество обучающихся по программам профильного обучения                                      |              |                                                                  |
| 1.8                                                     | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий                     |              |                                                                  |
| <b>2. Образовательные результаты обучающихся</b>        |                                                                                                | До 20 апреля | зам. дир. по УВР,<br>руководители<br>методических<br>объединений |
| 2.1                                                     | Результаты мониторинга за 1 полугодие                                                          |              |                                                                  |
| 2.2                                                     | Общая успеваемость                                                                             |              |                                                                  |
| 2.3                                                     | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»                                                |              |                                                                  |
| 2.7                                                     | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах                                |              |                                                                  |
| 2.8                                                     | Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах                     |              |                                                                  |
| 2.9                                                     | Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня |              |                                                                  |
| <b>3. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>        |                                                                                                | До 15 апреля | зам. дир. по УВР,                                                |
| 3.1                                                     | Общая численность педагогических работников                                                    |              | руководители<br>методических<br>объединений                      |
| 3.2                                                     | Уровень образования педагогических работников                                                  |              |                                                                  |
| 3.3                                                     | Стаж педагогических работников                                                                 |              |                                                                  |
| 3.4                                                     | Уровень квалификации педагогических работников                                                 |              |                                                                  |
| 3.5                                                     | Категорийность педагогических работников                                                       |              |                                                                  |
| <b>4. Инфраструктура образовательной организации</b>    |                                                                                                | До 20 апреля | зам. дир. по УВР,<br>заведующий<br>библиотекой                   |
| 4.1                                                     | Количество персональных компьютеров                                                            |              |                                                                  |
| 4.2                                                     | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы                                |              |                                                                  |
| 4.3                                                     | Наличие оснащенного читального зала                                                            |              |                                                                  |
| 4.4                                                     | Переход на электронный документооборот                                                         |              |                                                                  |
| 4.5                                                     | Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом   |              |                                                                  |

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО

МР «Ботлихский район»



## ОТЧЕТ

### о самообследовании

### муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахатинская Средняя общеобразовательная школа имени Башира Лабазановича Сахратулаева » муниципального района «Ботлихский район» по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года.

#### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2 полугодие 2020-2021 календарного года муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахатинская Средняя общеобразовательная школа имени Башира Сахратулаева Лабазановича» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН РД от 16.03.2016 г., с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Рахатинская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рахатинская Средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией РД, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом РД «Об образовании» от 16.03.2016 г., нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи РД, нормативными документами Управления образования местной администрации Ботлихского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом                                                | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рахатинская Средняя общеобразовательная школа имени Башира Лабазановича Сахратулаева»                                                                                           |
| 2. Юридический адрес                                                                         | 3368985, Российская Федерация, Республика Дагестан, муниципальный район «Ботлихский район», с.Рахата                                                                                                                                   |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»              | -телефон 89637937910<br>-электронная почта – <a href="mailto:rahatasosh@mail.ru">rahatasosh@mail.ru</a><br>-адрес сайта ОУ- <a href="http://rakhat.dagestanschool.ru">rakhat.dagestanschool.ru</a>                                     |
| 4. Учредитель                                                                                | Администрация муниципального района «Ботлихский район»                                                                                                                                                                                 |
| 5. Администрация:<br>директор<br>заместитель директора по УВР<br>заместитель директора по ВР | Магомедов Абдулмажид Ибрапилович<br>Джаватханова Атигат Камилловна<br>Алиева Патимат Алиевна<br>Магомедова Зугра Гаджиевна                                                                                                             |
| 6. Устав<br>(новая редакция)                                                                 | Устав в новой редакции принят от 23.10.2017 г., №72 на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Рахатинская СОШ», утверждён Постановлением главы местной администрации муниципального района «Ботлихский район» от 23.10.2017 г., №72 |
| 7. Лицензия                                                                                  | От 22.10.2017 г., №9078<br>1020500683554                                                                                                                                                                                               |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации                                              | От 20.10.2017 г., №6703<br>1020500683554                                                                                                                                                                                               |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)                                                | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование                                                                                                                                      |
| 10. Органы самоуправления                                                                    | Педагогический совет<br>Управляющий совет<br>Ученическое самоуправление                                                                                                                                                                |
| 11. ОГРН                                                                                     | 1020500683554                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. ИНН                                                                                      | 0506005846                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. КПП                                                                                      | 050601001                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. ОКПО                                                                                     | 70484956                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. ОКФС                                                                                     | 14 - Муниципальная собственность                                                                                                                                                                                                       |
| 16. ОКОГУ                                                                                    | 4210007 - Муниципальные организации                                                                                                                                                                                                    |
| 17. ОКОПФ                                                                                    | 75404 - Муниципальные казенные учреждения                                                                                                                                                                                              |
| 18. ОКТМО                                                                                    | 82609458101                                                                                                                                                                                                                            |
| 19. ОКATO                                                                                    | 82209000                                                                                                                                                                                                                               |
| 20. Основной показатель по Бюджетной смете                                                   | 22 458 194                                                                                                                                                                                                                             |

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Рахатинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы

нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахатинская Средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РД.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (аварский) языки и литературы, история Дагестана, культура народов Дагестана, география Дагестана.

Учебный план МКОУ «Рахатинская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Рахатинская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение I полугодия 2020-2021 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### 2.1.Сведения о численности обучающихся за четыре года

| Уров.обр. | 2018 год |           | 2019г   |              | 2020    |              | 2021    |              |
|-----------|----------|-----------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
|           | Кол.кл.  | Кол.обуч. | Кол.кл. | Кол-во обуч. | Кол.кл. | Кол-во обуч. | Кол.кл. | Кол-во обуч. |
| НОО       | 12       | 193       | 11      | 199          | 12      | 204          | 12      | 204          |
| ООО       | 12       | 153       | 12      | 163          | 12      | 178          | 12      | 178          |
| СОО       | 2        | 24        | 2       | 25           | 3       | 26           | 3       | 26           |
| итого     | 24       | 370       | 25      | 187          | 27      | 408          |         | 408          |

Контингент обучающихся и его структура на конец I полугодия 2020-21 учебного года

| Классы       | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1            | 3                  | 52              | 3                                 |
| 2            | 3                  | 53              | 3                                 |
| 3            | 3                  | 51              | 3                                 |
| 4            | 3                  | 48              | 3                                 |
| <b>итого</b> | <b>12</b>          | <b>204</b>      | <b>12</b>                         |
| 5            | 2                  | 30              | 2                                 |
| 6            | 4                  | 60              | 4                                 |

|              |           |            |           |
|--------------|-----------|------------|-----------|
| 8            | 2         | 25         | 2         |
| 9            | 2         | 30         | 2         |
| <b>итого</b> | <b>12</b> | <b>178</b> | <b>12</b> |
| 10           | 2         | 17         | 2         |
| 11           | 1         | 9          | 1         |
| <b>итого</b> | <b>3</b>  | <b>26</b>  | <b>3</b>  |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>27</b> | <b>408</b> | <b>27</b> |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

На конец 2020-21 учебном году в МКОУ «Рахатинская СОШ» в соответствии с лицензией реализовываются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 12 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 12 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 3 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по всем предметам за 2 полугодие 2020-2021 уч года

| Класс | Ученики |           |       |                                                                                                    |           |       |            |       |              |   |     | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-------|---------|-----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|-----|----------|------------------|---------------|
|       | Всего   | Отличники |       |                                                                                                    | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |   |     |          |                  |               |
|       |         | Всего     | %     | ФИО                                                                                                | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | % | ФИО |          |                  |               |
| 2 дом | 1       | 0         | 0     |                                                                                                    | 0         | 0     | 1          | 100   | 0            | 0 |     | 3        | 0                | 36            |
| 2а    | 19      | 6         | 31,58 | Алиев А.<br>Магомедова Р.<br>Магомедова Х.<br>Сайфудинова Х.<br>Сахратулаева М.<br>Сахратулаева Х. | 7         | 36,84 | 6          | 31,58 | 0            | 0 |     | 4,4<br>9 | 68,42            | 82,6          |
| 2б    | 17      | 3         | 17,65 | Алхасова Х.<br>Магомедалиев М.<br>Магомедов Ю.                                                     | 8         | 47,06 | 6          | 35,29 | 0            | 0 |     | 4,4<br>5 | 64,71            | 81,1<br>5     |
| 2в    | 16      | 5         | 31,25 | Магомедов А.<br>Магомедов Ш.<br>Магомедова А.<br>Рашидханова Х.<br>Хайбулаева А.                   | 7         | 43,75 | 4          | 25    | 0            | 0 |     | 4,5<br>6 | 75               | 84,9<br>1     |
| 2     | 53      | 14        | 20    |                                                                                                    | 22        | 32    | 17         | 47,97 | 0            | 0 |     | 4,1<br>2 | 67,92            | 71,1<br>6     |
| 3а    | 17      | 1         | 5,9   | Джаватханова М.                                                                                    | 6         | 35    | 10         | 58,82 | 0            | 0 |     | 4,2<br>4 | 41,18            | 74,5<br>4     |
| 3б    | 18      | 5         | 27,78 | Алисултанова А.<br>Инусгаджиева П.<br>Магомедов Ю.<br>Магомедшапиева Х.<br>Хизриева М.             | 5         | 27,78 | 8          | 44,44 | 0            | 0 |     | 4,3<br>3 | 55,56            | 77,6          |

|                                 |     |    |       |                                                                  |    |       |     |       |   |      |      |       |       |
|---------------------------------|-----|----|-------|------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|-------|---|------|------|-------|-------|
| 3в                              | 16  | 4  | 25    | Даитов Д.<br>Магомедшапиева Ф.<br>Хайбулаева А.<br>Хайбулаева Р. | 5  | 31,25 | 7   | 43,75 | 0 | 0    | 4,3  | 56,25 | 79,3  |
| 3                               | 51  | 10 | 20    |                                                                  | 16 | 31    | 25  | 49    | 0 | 0    | 4,3  | 50,98 | 77,1  |
| 4а                              | 17  | 3  | 17,65 | Абдулкаримова П.<br>Ахмедова Ф.<br>Гаджиев А.                    | 5  | 29,41 | 9   | 52,94 | 0 | 0    | 4,3  | 47,06 | 77,9  |
| 4б                              | 16  | 4  | 25    | Магомедов Ш.<br>Магомедова С.<br>Сахратулаев М.<br>Хизриева А.   | 7  | 43,75 | 5   | 31,25 | 0 | 0    | 4,6  | 68,75 | 86,9  |
| 4в                              | 15  | 3  | 20    | Абакаров Р.<br>Абдулаева Ф.<br>Алисултанова М.                   | 4  | 26,67 | 8   | 53,33 | 0 | 0    | 4,2  | 46,67 | 75,0  |
| 4                               | 48  | 10 | 21    |                                                                  | 16 | 33    | 22  | 45,84 | 0 | 0    | 4,4  | 54,17 | 79,9  |
| Нач<br>общее<br>обр             | 152 | 34 | 20    |                                                                  | 54 | 32    | 64  | 47,6  | 0 | 0    | 4,2  | 57,89 | 76,0  |
| 5а                              | 15  | 0  | 0     |                                                                  | 1  | 6,7   | 14  | 93,34 | 0 | 0    | 4,0  | 6,67  | 68,4  |
| 5б                              | 16  | 3  | 18,75 | Абакаров Р.<br>Омаров Д.<br>Рашидханова П.                       | 6  | 37,5  | 7   | 43,75 | 0 | 0    | 4,4  | 56,25 | 81,8  |
| 5                               | 31  | 3  | 9,4   |                                                                  | 7  | 22    | 21  | 68,54 | 0 | 0    | 4,2  | 32,26 | 75,1  |
| 6а                              | 15  | 0  | 0     |                                                                  | 6  | 40    | 9   | 60    | 0 | 0    | 4,3  | 40    | 76,9  |
| 6б                              | 15  | 0  | 0     |                                                                  | 4  | 27    | 11  | 73,34 | 0 | 0    | 3,9  | 26,67 | 63,5  |
| 6в                              | 14  | 0  | 0     |                                                                  | 1  | 7,1   | 13  | 92,85 | 0 | 0    | 3,8  | 7,14  | 62,5  |
| 6г                              | 14  | 0  | 0     |                                                                  | 3  | 21    | 11  | 78,58 | 0 | 0    | 4,0  | 21,43 | 68,1  |
| 6                               | 58  | 0  | 0     |                                                                  | 14 | 24    | 44  | 76,19 | 0 | 0    | 4,0  | 24,14 | 67,8  |
| 7а                              | 17  | 3  | 17,65 | Магомедов М.<br>Магомедова М.<br>Саидова А.                      | 1  | 5,88  | 13  | 76,47 | 0 | 0    | 3,9  | 23,53 | 64,8  |
| 7б                              | 16  | 1  | 6,3   | Магомедова П.                                                    | 4  | 25    | 11  | 68,75 | 0 | 0    | 3,8  | 31,25 | 62,2  |
| 7                               | 33  | 4  | 12    |                                                                  | 5  | 15    | 24  | 72,61 | 0 | 0    | 3,9  | 27,27 | 63,5  |
| 8 а                             | 13  | 1  | 7,7   | Сахратулаева П.                                                  | 1  | 7,7   | 11  | 84,62 | 0 | 0    | 3,9  | 15,38 | 65,7  |
| 8 б                             | 12  | 0  | 0     |                                                                  | 3  | 25    | 9   | 75    | 0 | 0    | 3,8  | 25    | 62,2  |
| 8                               | 25  | 1  | 3,8   |                                                                  | 4  | 16    | 20  | 79,81 | 0 | 0    | 3,9  | 20    | 63,9  |
| 9 а                             | 15  | 3  | 0,20  | Гаджиева А.<br>Шахбанова М.<br>Шахбанова Х.                      | 2  | 20,34 | 9   | 60    | 1 | 6,67 | 3,7  | 33,33 | 63,3  |
| 9б                              | 15  | 0  |       |                                                                  | 3  | 20,34 | 10  | 66,67 | 2 |      | 3,47 | 20    | 54,67 |
| 9                               | 30  | 3  | 10    |                                                                  | 5  | 17    | 19  | 63,34 | 3 |      | 3,6  | 26,67 | 59    |
| Осн<br>общее<br>образо<br>вание | 177 | 11 | 7     |                                                                  | 35 | 19    | 128 | 72,1  | 3 |      | 3,9  | 25,99 | 65,9  |
| Школа                           | 329 | 45 | 14    |                                                                  | 89 | 26    | 192 | 59,85 | 3 | 1    | 4,1  | 40,73 | 71    |

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с республиканскими праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

#### 3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива во 2 полугодии 2020- 2021 учебном году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

**Победители и призеры школьного этапа и муниципального этапа(регионального) олимпиад по предметам регионального уровня :**

| №  | Ф И О                            | Кл | Балл | Статус        | Предмет           |
|----|----------------------------------|----|------|---------------|-------------------|
| 1  | Абдулкагиров Анвар Джамалович    | 10 |      | Призер(ШО)    | История Даг       |
| 2  | Абдулкермов Абдулкерим Баширович | 10 |      | Призер        | История Даг       |
| 3  | Гаджиева Хадижат Шаamilовна      | 11 | 64   | Призер РД     | Родной язык       |
| 4  | Гаджиева Хадижат Шаamilовна      | 11 |      | Победитель МЭ | Родной язык       |
| 5  | Шахбанова Марзият                | 9  |      | Победитель    | Родной язык       |
| 6  | Магомедова Патимат               | 7  |      | Победитель    | Родной язык       |
| 7  | Магомедова Ханипат               | 10 |      | Победитель    | Родной язык       |
| 8  | Сахратулаева Патимат             | 8  |      | Победитель    |                   |
| 9  | Гаджиева Хадижат Шаamilовна      | 11 |      | Победитель ШЭ | Родная литература |
| 10 | Шахбанова Марзият                | 9  |      | Победитель    | Родная литература |
| 11 | Магомедова Патимат               | 7  |      | Победитель    | Родная литература |
| 12 | Магомедова Ханипат               | 10 |      | Победитель    | Родная литература |
| 13 | Сахратулаева Патимат             | 8  |      | Победитель    | Родная литература |

#### 3.1. Активисты и общественники:

1. Магомедов Патимат Адамовна
2. Магомедова Ханипат Мурадовна
3. Сахратулаева Патимат Шариповна
4. Амиргамзаев Амиргамза Шамильевич

1. Хизбулаева Индира, Рашидханов Даниялбег Магомедович – лучшие классные руководители.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 4.1. Характеристика педагогических кадров

|                                                | Кол-во | %   |
|------------------------------------------------|--------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 62     | 100 |

|                                                                                      |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Учителя, ведущие уроки                                                               | 40 |   |
| Учителя с высшим образованием                                                        | 25 |   |
| из них:                                                                              |    |   |
| с высшим педагогическим                                                              | 25 |   |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку                               | 0  | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 40 |   |
| из них:                                                                              |    |   |
| по ФГОС                                                                              | 40 |   |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):                        |    |   |
| из них:                                                                              |    |   |
| на высшую квалификационную категорию                                                 | 2  |   |
| на первую квалификационную категорию                                                 | 16 |   |
| на соответствие занимаемой должности                                                 | 18 |   |

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                                                                            | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)                                                                          | 5          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)                                                                          | 5          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)                                                      | 5          |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 5          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                                                              | 5          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)                                        | 0          |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общий фонд библиотеки составляет 6784 экз., включая школьных учебников.

#### 4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузел);

3) не имеет возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база не соответствует действующим

санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в здании бурочной артели и в здании АСП Рахата. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью приспособленный спортивный зал, мастерская. Имеется столовая, в которой учащиеся

учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, питание обучающихся.

### **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не прослеживается заболеваемости учащихся КОВИД-19.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

На конец 2 полугодия 2020- 2021 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020-2021 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культурно-творческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, соблюдая при этом требования СанПин в связи с КОВИД-19.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 10 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, посвященные Дню государства, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День солидарности в борьбе с терроризмом»; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, ветеранами Афганистана. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира».

В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

### **Духовно - нравственное направление**

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. **Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. **Экологическая работа** – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Зеленый километр». **Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.** Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. **Работа по профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. **Организация внеурочной работы с учащимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**Профориентационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы и СЗН по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

## **7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### **Школа продолжит работу в 2021-2022 учебном году по**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных

Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 11-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению классного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                         | Ед изм       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |              |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | 408          |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | 204          |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | 178          |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | 26           |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам мониторинга, в общей численности учащихся                                                                    | 133уч<br>39% |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                          | 230          |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | 17           |
| 1.19.1    | Муниципального уровня                                                                                                                                                                              | 0            |
| 1.19.2    | Регионального уровня                                                                                                                                                                               | 0            |
| 1.19.3    | Федерального уровня                                                                                                                                                                                | 0            |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                  | 0            |
| 1.21      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                          | 41           |
| 1.22      | Числ-ть/удельный вес чис-ти педагогических раб-в, имеющих высш обр, в общей численности пед раб                                                                                                    | 25           |
| 1.23      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                  | 25           |
| 1.24      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                        | 14           |
| 1.25      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональ-е образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14           |
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |              |
| 1.27      | Высшая                                                                                                                                                                                             |              |
| 1.28      | Первая                                                                                                                                                                                             |              |
| 1.29      | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                              |              |
| 1.29.1    | Количество компьютеров                                                                                                                                                                             | 20           |
| 1.29.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                        | 6784         |
|           | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                        | да           |

Директор  
МКОУ «Рахатинская СОШ»



*[Handwritten signature]*

/А.И.Магомедов/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575982

Владелец Магомедов Абдулмажид Ибрапилович

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023