**О мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников школы.**

 **Безопасность школы** – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

**Объектом** этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

**Цель:** обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществляется в следующих

**направлениях**: – защита здоровья и сохранение жизни;

– соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, поставлены следующие

**задачи**: – обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;– организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;– выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;– изучение причин детского, производственного травматизма;– обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;– проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;– пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны. **Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:**

издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация; составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года будут рассматриваться на педагогических советах, административных совещаниях; осуществляться контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.;

Много усилий школой прилагается для создания безопасных для жизни и здоровья учащихся условий в образовательном учреждении;- прежде всего, разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства – приказы по ТБ, созданы и утверждены инструкции по ТБ для учащихся во время учебного процесса, во внешкольной деятельности и т.п.;- утверждены действия персонала школы, учащихся при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;- в течение года с органами пож надзора, комитета по чрезвычайным ситуациям в школе проводятся учения, формирующие на практике способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. - организуется обучение учащихся основным правилам безопасности учебного труда и поведения в ходе образовательного процесса и во внеурочное время;-**э**та работа проводится в нашей школе, как правило, в двух направлениях: первое - урочная форма: изучение специальных тем на уроках ОБЖ, трудового обучения, химии, физики, информатики, биологии; второе — внеклассная работа. В этом направлении много пробелов, то, что кажется само собой разумеющимся, на самом деле учащимся незнакомо. Программы школьного воспитания имеют существенный недостаток - обычно направление по технике безопасности отсутствует. Учитывая данные моменты, была составлена: примерная программа бесед по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности; разработаны памятки – действия в чрезвычайных ситуациях; театрализованные игры познавательно- обучающего характера; методические рекомендации по проведению данных бесед и классных часов; праздники, соревнования, викторины, конкурсы, анкетирование, тематические классные часы по данным проблемам;

**Охрана труда и техника безопасности.**

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации в соответствии с законодательством РК возлагаются на руководителя организации образования. Поэтому одним из важнейших вопросов (если не самым важным), которым обязана в первую очередь заниматься школа, это состояние работы по охране труда, соблюдению мер техники безопасности, по безопасности, санитарно-гигиенических требований в школе.

**Основные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом:**

1.Общее укрепление здоровья.

2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

3.Создание здоровых и безопасных условий труда и организация учебного процесса.

**Были выделены основные направления работы по охране труда и технике безопасности в школе.***Охрана труда включает в себя пять составных частей:*

*1. Мероприятия по охране труда.*

*2. Соблюдение мер техники безопасности (ТБ).*

*3. Соблюдение мер пожарной безопасности (ПБ).*

*4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.*

*5. Создание нормативно – правового обеспечения по безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.*

**Мероприятия по охране труда: -** выполнение плана безопасности образовательного учреждения;

* разработка, внедрение и функционирование системы охраны труды: системы управления охраной труда;
* обеспечение выполнения всех нормативных требований охраны труда педагогами на всех рабочих местах и учащимися в классах, учебно-производственных помещениях, мастерских и др. объектах;
* организовывать проведение мероприятий, направленных на улучшение условий охраны труда, на предупреждение профессиональных заболеваний и охраны труда, несчастных случаев, происшествий и аварий;
* выявлялись и регистрировались любые проблемы, касающиеся условий и охраны труда;
* вырабатывать рекомендации и обеспечивать выполнение решений по совершенствованию охраны труда;
* проводить работу по аттестации рабочих мест по охране труда;
* проверять выполнение принятых решений;
* регулярно представлялась отчетность о функционировании системы управления охраной труда с целью анализа и использования ее директором школы для совершенствования системы управления охраной труда.
* проводить обучение сотрудников школы соблюдению требований к санитарному состоянию и содержанию;
* в этом направлении, составить план работы по соблюдению СанПиН;
* организован систематический административно – общественный контроль по соблюдению СанПиН;
* - оформить пожарный уголок;
* - провести открытые мероприятия совместно с сотрудниками пожнадзора по вопросам пожарной безопасности;
* - провести 2 практические эвакуации из здания школы;
* - классными руководителями провести цикл бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности;
* Вместе с тем, одной из важных забот является работа, направленная на:
- ознакомление школьников с состоянием охраны труда в школе, в том числе охраны здоровья и безопасности труда, проведение вводного инструктажа; - проведение с работниками школы *и*учащимися первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей;
- обучение учащихся основным правилам техники безопасности учебного труда и поведения в ходе образовательного процесса.

Следовательно, необходимо составить программу по обеспечению безопасности для выполнения следующих **целей и задач**:

**Цель:** продолжить формирование у учащихся потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.

**Задачи:**1. Разработать комплексный план мероприятий для изучения, закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.

2. Разработать систему проверки вышеназванных знаний, умений и навыков учащихся.