**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**« Рахатинская СОШ»**

**Утверждаю**

**Директор \_\_\_\_ К.А. Джаватханова .**

**« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018год.**

**Рабочая программа по ОБЖ**

**Учитель:Омаров М. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Год реализации программы:**2018-2019учебный год

**Класс:** \_10\_\_\_

**Общее количество часов по плану:** 35 часов

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Рабочая программа составлена** на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа: под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ№ 1312 от09 марта 2004 года),М.: «Просвещение 2012 год».

**Учебник-**«Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников 2014г. М. «Просвещение»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(подпись учителя)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **10-11 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014).

На ступени среднего (полного) общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается на базовом уровнях. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241) устанавливает **обязательное** изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в 10-11 классах в объеме 1 **часа в неделю** **за счет времени федерального компонента,** по 35 часов в год.

Рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2014 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: школьный учебник для **10-11 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2009 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **федеральным** компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

В связи с уменьшением обучения в 10-11х классах до 35 учебных недель были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений)..

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 N 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся10 - 11 классов введен раздел «Основы военной службы», который направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников. Изучение раздела предусмотрено только юношами.

**Цели и задачи программы обучения в 10-11 классах:**

* углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности , общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чс;
* применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от ЧС ;
* обоснование основного предназначения РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
* формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Допризывной молодежи» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

**Учащийся должен:**

**знать:**

• основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

• организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;

• основные принципы здорового образа жизни;

• правила оказания первой медицинской помощи;

• основы обороны государства и военной службы;

• боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

**уметь:**

• предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

• выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

**Учебно-тематическое планирование 10 класс** (Учебный блок)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Общее количество часов** | ***Количество часов*** | |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
| **Модуль-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **11** |  |  |
| **Раздел-1** | **Основы комплексной безопасности** | **5** |  |  |
| Глава 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 2 | 2 |  |
| Глава 2 | Личная безопасности в условиях ЧС | 2 | 2 |  |
| Глава 3 | Современный комплекс проблем безопасности военного характера | 1 | 1 |  |
| **Раздел-II** | **Защита населения Российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера** | **1** |  |  |
| Глава 4 | Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧСПХ И ЧСТХ | 1 | 1 |  |
| **Раздел-III** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **5** |  |  |
| Глава-5 | Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для общества и государства | 2 | 2 |  |
| Глава-6-7 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 1 | 1 |  |
| Глава-8-9 | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 2 | 2 | 1 |
| **Модуль2.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **3** |  |  |
| **Раздел-IV** | **Основы здорового образа жизни** | **3** |  |  |
| Глава 10 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 | 2 |  |
| Глава11 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | 1 |  |
| **Модуль 3.** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **21** |  |  |
| **Раздел- VI** | **Основы обороны государства** | **9** |  |  |
| Глава 12 | Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны | 4 | 3 | 1 |
| Глава 13 | Вооруженные силы РФ- защитники нашего Отечества | 1 | 1 |  |
| Глава 14 | Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации | 4 | 3 |  |
| **Раздел- VII** | **Основы военной службы** | **12** |  |  |
| Глава 17 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | 3 | 3 |  |
| Глава 18 | Организация караульной службы | 1 | 1 |  |
| Глава 19 | Строевая подготовка | 3 | 2 | 1 |
| Глава 20 | Огневая подготовка | 3 | 3 |  |
| Глава 21 | Тактическая подготовка | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Всего часов** | **35** | 32 | 3 |

**Календарно-тематический план по ОБЖ 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/**  **п** | | **Наименование раздела, тема урока(типы уроков, виды контроля)** | **Кол-во часов** | **Примечание** | **Дата проведения** | | | |
| **план** | **факт** | | |
| **Основы безопасности личности, общества и государства.** | | | **11** |  |  | | | |
| **Основы комплексной безопасности** | | | 2 |
| 1 | | 1Автономное пребывание человека в природной среде. 2Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.  Решение ситуационных задач. | 1 | Причины попадания человека в условиях вынужденного автономного существования.  Меры профилактики и подготовки к безопасному поведения в условиях автономного существования. Называть способы автономного существования.  Умение работать с учебником выделять главное.  П 1-2. Стр.6-15. |  |  | | |
| 2 | | 3.Обеспечение личной безопасности на дорогах.  4.Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.  Комбинированный урок.  Решение ситуационных задач. | 1 | Возможность повысить личную, дорожно-транспортную безопасность.  Меры профилактики безопасности поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале в транспорте и в общественных местах.  Навыки действий.  П.3,4 стр 16-25,  Вопрос 1-4. |  |  | | |
| **Личная безопасность в условиях ЧС** | | | **2** |  |  | | | |
| 3 | | 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможности их последствия.  6.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧСПХ.  Комбинированный урок. | 1 | Знать правила поведения в условиях ЧСПХ  Краткая характеристика потенциальной опасности природного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания.  П.5,6 Стр. 26-36 |  | |  | |
| 4 | | 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможности их последствия.  8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧСТХ.  Комбинированный урок.  Индивидуальный опрос, работа по карточкам. | 1 | Знать правила поведения в условиях ЧСТХ  Краткая характеристика потенциальной опасности техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания.  П.7,8 Стр. 38-47. |  | |  | |
| **Современный комплекс проблем безопасности военного характера.** | | | **1** |  |  | | | |
| 5 | | 9. Военные угрозы национальной безопасности России и  Национальная оборона.  10. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.  Комбинированный | 1 | Национальная оборона, приоритеты национальной Безопасности России. Существующие угрозы военной безопасности России. Принципы обеспечения национальной обороны России.  Умение работать с учебником, выделять главное.  Написать реферат.  П.9,10. Стр.48-54 |  | | |  |
| **Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧСПХ и ЧСТХ.** | | | **1** |  |  | | | |
| 6 | 11.Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения личной безопасности населения в ЧС.  12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.  Комбинированный | | 1 | Ознакомить с правами и обязанностями граждан РФ и Федеральным законом РФ «О безопасности». Предназначение структура и задачи РСЧС, историю ее создания, структура, задачи решаемые по защите населения от ЧС.  1.Подготовить сообщение на тему: «Конституция Российской Федерации- основной закон государства».  П.11,12. Стр.56-63.  Вопросы 1-4 |  |  | | |
| **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** | | | **5** |  |  | | | |
| 7 | 13. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.  14. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.  Профилактика их влияния.  Комбинированный | | 1 | Знать в чем представляет собой на современном этапе терроризм как общественное явление.  Основная характеристика террористической деятельности характерные для России..  П.13,14. Стр.64-75.  Вопросы 1-8. |  |  | | |
| 8 | 15. Экстремизм и экстремистская деятельность.  16. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.  Решение ситуационных задач по карточкам. | | 1 | Существующие виды экстремистской деятельности и в чем их различие.  Категории людей подверженные воздействию экстремистской деятельности.  Взаимосвязь между религиозным и нерелигиозным экстремизмом.  Реагирование мирового сообщества на проявления терроризма.  П.15,16. Стр.76-87  Задание.   1. Подобрать фактический материал и подготовить сообщение на тему: «Любые террористические акты являются не имеющими оправдания преступления» |  |  | | |
| 9 | 19,20. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. | | 1 | Нравственное поведение человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма.  Культура БЖ часть общей культуры.  Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, формирование на индивидуальном уровне.  П.19-20. Стр.98-105 |  |  | | |
| 10 | 21,22Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.  Комбинированный | | 1 | Основные задачи, статьи, принципы призванные решать Уголовным кодексом Российской Федерации.  Уголовная ответственность предусмотренная за совершение террористического акта.  Запрещающая деятельность общественных и религиозных объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.  П.21,22. Стр.108-119  Вопросы 1-4. |  |  | | |
| 11 | 23.Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта  Комбинированный  Решение ситуационных задач. | | 1 | Соблюдение безопасности при обнаружении бесхозной вещи.  Меры безопасности рекомендуемые соблюдать в случае захвата вас в заложники и при штурме спецподразделениями объекта захваченного террористами и при перестрелке.  Обсуждение данной главы с учениками и составить памятку личной безопасности.  П.23. Стр.120-125 |  |  | | |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | **3** |  |  | | | |
| **Основы здорового образа жизни** | | | **3** |  |  | | | |
| 12 | 24. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности  Комбинированный | | 1 | Здоровье человека, как общее понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное, духовное и физическое.  Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.  Необходимость сохранения здоровья важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.  П.24. Стр.128-131.  Вопросы 1-3 |  |  | | |
| 13 | 25. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика  Комбинированный | | 1 | Классификация инфекционных заболеваний, причины их возникновения. Механизм передачи инфекций. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.  П.25. Стр.132-137 |  |  | | |
| 14 | 26-29.Здоровый образ жизни и его составляющие | | 1 | Знать основное определение понятия «ЗОЖ», о факторах влияющих организм и способствующих укреплению здоровья.  П.26-29. Стр.138-157  1.задание  Подготовить сообщение на тему : «Жизнь-без вредных превычек». |  |  | | |
| **Обеспечение военной безопасности государства** | | | **21** |  |  | | | |
| **Основы обороны государства** | | | **9** |  |  | | | |
| 15 | 30. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.  31. Основные виды оружия и их поражающие факторы.  Комбинированный | | 1 | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защите населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий.  Современные средства поражения и их поражающие факторы.  П.30,31. Стр160-169  Вопросы 1-8 |  |  | | |
| 16 | 32.Оповещение и информирование населения от ЧС мирного и военного времени.  33. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.  34.Средства индивидуальной защиты.  Комбинированный | | 1 | Раскрыть способы оповещения населения в ЧС.  Уметь действовать в ЧС. Основные виды защитных сооружений, правила поведения защитных сооружениях.  Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики.  Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.  П.32-34 стр170-183  Вопросы 1-12 |  |  | | |
| 17 | 35. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.  36.Организация гражданской обороны и общеобразовательной организации.  Комбинированный | | 1 | Знать об организациях проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.  Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Правила поведения учащихся при получения сигнала о ЧС.  Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.  П.35,36. Стр.184-191 |  |  | | |
| 18 | 37-39. Вооруженные силы РФ- Защитники нашего отечества.  Комбинированный | | 1 | Иметь представление об истории Вооруженных Сил России.  Федеральный закон об определении дней воинской славы России.  Основное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав современных ВСРФ. Руководство ВСРФ.  Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  П.37-39. Стр.192-210  Вопросы 1-12 |  |  | | |
| 19 | 40.Сухопутные войска(СВ), их состав и предназначение.  Вооружения и военная техника СВ.  41. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение.  Вооружения и военная техника ВВС.  Комбинированный | | 1 | Основные рода войск входящие состав СВ РФ.  Боевые возможности мотострелковых и танковых войск.  Основные виды оружия СВ РФ.  Основные рода авиации и противовоздушных войск входящие в состав ВВС РФ. Основной состав самолётов и состоящие на вооружении дальней авиации.  П.40,41. Стр. 212-221  Вопросы 1-8. |  |  | | |
| 20 | 42.Военно-морской флот(ВМФ), их состав и предназначение.  Вооружения и военная техника ВМФ.  43. Ракетные войска стратегического назначения (РВНС) их состав и предназначение.  Вооружения и военная техника РВСН.  44.Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.  Комбинированный | | 1 | Основные предназначения ВМФ.  Состав ВМФ.  Основные задачи ВМФ.  Основные предназначения РВСН.  Вооружения РВСН.  Основные предназначения ВДВ.  Состав и подразделения ВДВ.  Боевые возможности ВДВ.  П.42-44. Стр.222-233  Задания 3,4 стр.233  Вопросы 1-12. |  |  | | |
| 21 | 45.Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение  Комбинированный | | 1 | Основное предназначение войск воздушно-космической обороны.  Космодромы Министерства обороны РФ.  Основная задача войск Воздушно-космической обороны.  П.45. стр.234-237  Задания 1,2. Стр 237.  Вопросы 1-4. |  |  | | |
| 22 | 46. Войска и воинские формирования, не входящий состав ВС РФ.  Комбинированный | | 1 | Войска не входящие в состав Вооруженных  Сил РФ.  П.46. Стр.238-241 |  |  | | |
| **Основы военной службы** | | | **12** |  |  | | | |
| 23 | 52.Суточный наряд.  Общее положение.  Комбинированный. | | 1 | Цель назначения суточного наряда и его состав.  Значение нагрудного знака дежурного в полку и их помощников.  Подготовка личного состава, назначение суточного наряда.  П.52. Стр.264-267.  Вопросы 1-4. |  |  | | |
| 24 | 53.Обязаности дежурного по роте.  Комбинированный | | 1 | Цель назначения дежурного по роте и его ответственность.  Основные обязанности дежурного по роте по уставу.  П.53. Стр. 268-271.  Вопросы 1-4. |  |  | | |
| 25 | 54.Обязаности дневального по роте.  Комбинированный. | | 1 | Цель назначения дневального по роте и его обязанности.  П.54. Стр.272-275. |  |  | | |
| 26 | 55.Организация караульной службы  Комбинировонный. | | 1 | Цель организации караульной службы в воинской части.  Охрана Боевого знамени-важная задача караула.  Обязанности часового и его неприкосновенность.7  П.55. Стр.276-279.  Вопросы 1-4. |  |  | | |
| 27 | 58.Строи и управление ими.  59. Строевые приемы и движение без оружия.  Комплексный | | 1 | Строевая подготовка.  Определения глубины строя.  Строевой шаг. Строевая стойка.  П.58,59. Стр.288-297.  Вопросы 1-8. |  |  | | |
| 29 | 60.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  61. Выход из строя и возвращение в строй.  Поход к начальнику и отход от него.  Комплексный | | 1 | Воинское приветствие, на месте строя и вне строя.  Порядок выхода военнослужащих с одной шеренги и со второй.  Поход к начальнику и отход от него.  П.60,61. Стр.298-305  Вопросы 1-8 |  |  | | |
| 30 | 62.Строи отделения, развернутый строй, походный строй.  63.Выполнения воинского приветствия в строю, на месте и в движении. | | 1 | Развернутый строй отделения.  Походный строй отделения.  Построение отделения в одну шеренгу..  Построение в колонную.  Приветствие в строю на месте и в движении.  П.62,63. Стр.306-312.  Вопросы 1-4. |  |  | | |
| 31 | 64.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.  Комбинированный. | | 1 | Основное предназначение огневой подготовки.  Характеристика стрельбы из автомата Калашникова.  Основные части и механизмы автомата Калашникова.  П.64. стр.314-317  Задание 1 стр.316. |  |  | | |
| 32 | 65.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.  Комбинированный. | | 1 | Цель неполной разборки и сборки автомата Калашникова.  Рекомендации частичной разборки автомата Калашникова.  П.65. стр.318-323  Задания 1,2. Стр.322. |  |  | | |
| 33 | 66.Приемы и правила стрельбы из автомата.  Комбинированный. | | 1 | Приемы стрельбы из автомата Калашникова.  Характеристика. Этапы стрельбы.  П.66. стр.324-329.  Вопросы 1-4.  Задания 1,2. Стр.328. |  |  | | |
| 34 | 67.Современный бой  Комбинированный. | | 1 | Характеристика современного боя.  Тактическая подготовка солдата в современных ВС РФ.  П.67. стр.330-333  Вопросы 1-4.  Задания 1,2. Стр.332 |  |  | | |
| 35 | 68.Обязанности солдата в бою.  Комбинированный | | 1 | Основные обязанности в современном бою.  Действие при наступлении в бою.  П.68. стр.334-337 |  |  | | |
| 36 | **Всего часов** | | 35 |  |  |  | | |