**Тестирование для педагогических работников, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности**

**1. Предметом педагогики выступает**

а) процесс обучения ребенка в образовательных организациях

б) процесс общения педагога с обучающимся

**в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания**

**2. Социализация – это**

**а) процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами**

б) процесс обучения студентов в образовательных организациях

в) процесс непрерывного образования индивида в течение его жизни

**3. Метод воспитания – это**

а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона

б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков

**в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений**

**4. Образование – это**

**а) целенаправленный процесс воспитания и обучения**

б) процесс взаимодействия педагога и обучающегося

в) система государственных и муниципальных учреждений

**5. Воспитание - это**

а) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

б) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

**в) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства**

**6. Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание?**

а) урок повторения;

б) урок освоения новых знаний;

**в) комбинированный урок;**

г) систематизации и обобщения нового материала

**7. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:**

а) общая психология

б) возрастная психология

**в) педагогическая психология**

г) все ответы верны

**8. Что называется обучением?  Выберите правильный ответ:**

а) обучение - это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни

б) обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками

в) обучение - процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни

г) **обучение - это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение**

д) обучение - это общение учителя с учениками, в ходе которого происходят передача и усвоение знаний, умений и навыков

**9. Развитие - это (выберите правильный ответ)**

а) накопление количественных изменений в организме человека

б) уничтожение старого и возникновение нового

**в)** **количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов**

г) целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств

**10. В чем заключается целостность педагогического процесса?**

**а) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели - формированию всесторонне и гармонически развитой личности**

б) в том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой

в) в том, что педагогический процесс не делиться на составные части

г) в том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями

**11. Что такое педагогические инновации?**

а)все изменения, направленные на изменение педагогической системы

**б) нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности**

в) это замена некоторых элементов педагогической системы новыми, дающими больший эффект

г) все ответы правильные

**12. Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются:**

1) процессами

2) целями

**3) методами**

**13. Что собой представляют такие органы управления, как Наблюдательный совет и Педагогический совет?**

а) Наблюдательный совет и Педагогический совет – это органы самоуправления образовательной организацией

**б) Наблюдательный совет и Педагогический совет – это коллегиальные органы управления образовательной организацией**

в) Наблюдательный совет – это орган самоуправления, а Педагогический совет – коллегиальный орган управления образовательной организацией

г) Наблюдательный совет – это коллегиальный орган управления, а Педагогический совет – это орган самоуправления образовательной организацией

**14. Инклюзивное образование – это:**

**а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей**

б) обеспечение особых условий к образованию для обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

в) обеспечение особых условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития

**15. Согласно ФЗ «Об образовании** **в Российской Федерации» педагог имеет право на дополнительное профессиональное образование:**

**а) не реже чем один раз в три года**

б) не чаще чем один раз в три года

в) не реже чем один раз в пять лет

г) не чаще чем один раз в пять лет

**16.** **Аттестация педагогических работников** **на соответствие занимаемой должности – это:**

**а) обязанность педагогических работников**

б) право педагогических работников

в) право руководителя образовательной организации

г) право Управления образования района

**17.** **Квалификация – это:**

а) уровень подготовки выпускников средних специальных учреждений

б) степень или уровень проявления профессиональных достоинств, степень соответствия определённому уровню профессиональных требований

в) степень пригодности к какому-либо виду труда, а также уровень профессионального мастерства

**г) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности**

**18. Деятельность организаций СПО основывается на:**

а) федеральных государственных требованиях

б) образовательных стандартах

в) федеральных государственных стандартах

**г) федеральных государственных образовательных стандартах**

**19. Профессиональное обучение направлено:**

**а) на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)**

б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований

г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства

**20.** **Профессиональное образование направлено:**

а)на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

**б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности**

в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований

г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства

**21.** **Определите правильное название закона:**

а) Федеральный закон «Об образовании»

**б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

в) Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»

г) Закон Российской Федерации «Об образовании»

**22. За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности должностные лица образовательной организации несут ответственность:**

а) административную

б) уголовную

в) материальную

**г) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации**

**23. В профессиональных образовательных организациях рекомендуется создание отдельного структурного подразделения по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**в задачи которых не входит:

а) сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация

б) развитие без барьерной среды в образовательной организации, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения

**в) проведение лечебных процедур в процессе осуществления учебного процесса**

г) реализация программ содействия трудоустройству выпускников-инвалидов

**24. Стажировки, применяемые в качестве реализации дополнительных профессиональных программ, не предназначены для**

а) изучения передового опыта

б) закрепления теоретических знаний

**в) обобщения и совершенствования педагогического опыта**

г) приобретение практических навыков и умений

1. **К какому виду уроков учебной практики относятся данные виды деятельности:**

а) … используется на этапе первичного усвоения обучаемыми трудовых приемов и операций.

б) … реализуется на этапе закрепления и совершенствования усвоенных ранее навыков и умений использования обучаемыми трудовых приемов и операций.

в) … включает в себя структурные элементы, свойственные всем видам уроков производственного обучения.

*А Урок самостоятельного выполнения учебно-производственных работ*

*Б Урок-упражнение*

*В Комбинированный урок*

**1-Б, 2-А, 3-В**

**Тестирование для педагогических работников, проходящих аттестацию**

**на соответствие занимаемой должности**

**1. Предметом педагогики выступает**

а) процесс обучения ребенка в образовательных организациях

б) процесс общения педагога с обучающимся

в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания

**2. Социализация – это**

а) процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами

б) процесс обучения студентов в образовательных организациях

в) процесс непрерывного образования индивида в течение его жизни

**3. Метод воспитания – это**

а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона

б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков

в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений

**4. Образование – это**

а) целенаправленный процесс воспитания и обучения

б) процесс взаимодействия педагога и обучающегося

в) система государственных и муниципальных учреждений

**5. Воспитание - это**

а) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

б) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

в) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

**6. Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание?**

а) урок повторения;

б) урок освоения новых знаний;

в) комбинированный урок;

г) систематизации и обобщения нового материала

**7. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:**

а) общая психология

б) возрастная психология

в) педагогическая психология

г) все ответы верны

**8. Что называется обучением?  Выберите правильный ответ:**

а) обучение - это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни

б) обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками

в) обучение - процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни

г) обучение - это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение

д) обучение - это общение учителя с учениками, в ходе которого происходят передача и усвоение знаний, умений и навыков

**9. Развитие - это (выберите правильный ответ)**

а) накопление количественных изменений в организме человека

б) уничтожение старого и возникновение нового

в) количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов

г) целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств

**10. В чем заключается целостность педагогического процесса?**

а) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели - формированию всесторонне и гармонически развитой личности

б) в том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой

в) в том, что педагогический процесс не делиться на составные части

г) в том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями

**11. Что такое педагогические инновации?**

а)все изменения, направленные на изменение педагогической системы

б) нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности

в) это замена некоторых элементов педагогической системы новыми, дающими больший эффект

г) все ответы правильные

**12. Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются:**

1) процессами

2) целями

3) методами

4) целями

**13. Что собой представляют такие органы управления, как Наблюдательный совет и Педагогический совет?**

а) Наблюдательный совет и Педагогический совет – это органы самоуправления образовательной организацией

б) Наблюдательный совет и Педагогический совет – это коллегиальные органы управления образовательной организацией

в) Наблюдательный совет – это орган самоуправления, а Педагогический совет – коллегиальный орган управления образовательной организацией

г) Наблюдательный совет – это коллегиальный орган управления, а Педагогический совет – это орган самоуправления образовательной организацией

**14. Инклюзивное образование – это:**

а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

б) обеспечение особых условий к образованию для обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

в) обеспечение особых условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития

**15. Согласно ФЗ «Об образовании** **в Российской Федерации» педагог имеет право на дополнительное профессиональное образование:**

а) не реже чем один раз в три года

б) не чаще чем один раз в три года

в) не реже чем один раз в пять лет

г) не чаще чем один раз в пять лет

**16.** **Аттестация педагогических работников** **на соответствие занимаемой должности – это:**

а) обязанность педагогических работников

б) право педагогических работников

в) право руководителя образовательной организации

г) право Управления образования района

**17.** **Квалификация – это:**

а) уровень подготовки выпускников средних специальных учреждений

б) степень или уровень проявления профессиональных достоинств, степень соответствия определённому уровню профессиональных требований

в) степень пригодности к какому-либо виду труда, а также уровень профессионального мастерства

г) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

**18. Деятельность организаций СПО основывается на:**

а) федеральных государственных требованиях

б) образовательных стандартах

в) федеральных государственных стандартах

г) федеральных государственных образовательных стандартах

**19. Профессиональное обучение направлено:**

а) на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований

г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства

**20.** **Профессиональное образование направлено:**

а)на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований

г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства

**21.** **Определите правильное название закона:**

а) Федеральный закон «Об образовании»

б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

в) Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»

г) Закон Российской Федерации «Об образовании»

**22. За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности должностные лица образовательной организации несут ответственность:**

а) административную

б) уголовную

в) материальную

г) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

**23. В профессиональных образовательных организациях рекомендуется создание отдельного структурного подразделения по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**в задачи которых не входит:

а) сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация

б) развитие безбарьерной среды в образовательной организации, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения

в) проведение лечебных процедур в процессе осуществления учебного процесса

г) реализация программ содействия трудоустройству выпускников-инвалидов

**24. Стажировки, применяемые в качестве реализации дополнительных профессиональных программ, не предназначены для**

а) изучения передового опыта

б) закрепления теоретических знаний

в) обобщения и совершенствования педагогического опыта

г) приобретение практических навыков и умений

1. **К какому виду уроков учебной практики относятся данные виды деятельности:**

а) … используется на этапе первичного усвоения обучаемыми трудовых приемов и операций.

б) … реализуется на этапе закрепления и совершенствования усвоенных ранее навыков и умений использования обучаемыми трудовых приемов и операций.

в) … включает в себя структурные элементы, свойственные всем видам уроков производственного обучения.

*А Урок самостоятельного выполнения учебно-производственных работ*

*Б Урок-упражнение*

*В Комбинированный урок*