

**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития *МКОУ «Рахатинская СОШ имени Сахратулаева Б.Л.»* на 2022-2023 г. |
| **Цель и задачи программы** | **Цель Программы** - создание в МКОУ «Рахатинская СОШ имени Сахратулаева Б.Л.к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.   * снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 -2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности * создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. * **с**оздание к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.   **Задачи:**   * разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса. * модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития; * приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами; * разработка внутришкольной модели оценки качества образования. * воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность   -развитие ученического самоуправления;   * вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности * создание в образовательной организации доступной среды, * снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. * повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ, * повышение доли обучающихся 5-10 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.   обеспечение 100% охвата обучающихся 5-10 классов внеурочной деятельностью по направлениям. |
| **Целевые индикаторы и**  **показатели программы** | **Индикатор 1. Низкий уровень оснащения школы (01.09.2022 переходим в новую современную школу)**  *Показатель 1.1.* Наличие акта о приеме новой школы к новому учебному  *Показатель 1.2.* Доля учащихся и педагогов, пользующихся компьютерным интерактивным и оборудованием с программным обеспечением оборудования  *Показатель 1.3*. Наличие высокоскоростного доступа в Интернет  *Показатель 1.4.* Наличие оборудованного помещения для внеурочных занятий  *Показатель 1. 5.* Доля учащихся, обеспеченных учебной литературой на 2022-2023 учебный год.  **Индикатор 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**  *Показатель 2.1.* Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план  развития педагога  *Показатель 2.2.* Доля учителей, занятых инновационной деятельностью  *Показатель 2.3.* Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года  *Показатель 2.4.* Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства **Индикатор 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**  *Показатель 3.1.* Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; Положительная динамика доли детей, участвующих в муниципальных, конкурсах и олимпиадах;  *Показатель 3.2*. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;  *Показатель 3.3*. Количество педагогов, принявших участие в вебинарах  *Показатель 3.4.* Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;  **Индикатор 4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**  *Показатель 4.1.* Доля педагогов, освоивших методику работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении  языковых барьеров  *Показатель 4.2*. Количество учащихся, охваченных занятиями по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала, мероприятиями по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров  *Показатель 4.3.* Доля родителей, вовлеченных в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур» **Индикатор 5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (таких детей нет)**  *Показатель* 5.1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения по направлению работы с детьми с ОВЗ по основным образовательным программам  *Показатель 5.5*. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;  **Индикатор 6 Низкий уровень вовлеченности родителей**  *Показатель6.1* Количество привлечённых родителей к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных  *Показатель6.2.* Количество родителей привлеченных к участию в управлении школой, к организации мероприятий |
| **Методы сбора и обработки информации** | Диагностирование, статистическая обработка информации, анкетирование, сравнительный анализ, обработка и систематизация информации, отчет, предоставление информации, мониторинг данных |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Март 2022 - декабрь 2022 г.   1. этап (март 2022 г.) - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития. 2. этап (апрель-октябрь 2022 г.) - основной этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.   этап (ноябрь - декабрь 2022 г.) - практико-прогностический, включающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; анализ динамики результатов; выявление проблем и путей их решения; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; проведение самооценки различных направлений работы; постановка новых стратегических задач развития. |
| **Основные мероприятия /перечень подпрограмм** | ***1.Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников***   * Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные, переподготовка, аттестация педагогических работников * Активизация работы методического совета, ШМО * Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников) * Организация участия в предметных и методических вебинарах. * Изучение опыта работы педагогов и организация обмена опытом учителей по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам (проведение открытых уроков и мастер-классов по предметам )   ***2.*** ***Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся***  *-* Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками   * Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование * Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся; с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке   Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем /учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей - Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий  ***3. Программа повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров***   * Проведение методических совещаний по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров * Проведение специалистами школы работы по   социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров   * Вовлечение родителей в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»   ***4.Программа Высокая доля обучающихся с ОВЗ***  *-* Изучение особенностей и закономерностей развития ученика с ограниченными возможностями, определение оптимальной формы обучения для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями, индивидуализация коррекционной   1. ***Программа низкий уровень вовлеченности родителей.***   *-* Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы  - Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных  - Привлечение родителей к участию в управлении школой, к организации мероприятий |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:  -создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;  -формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;  -рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;  -активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;  -сформированная система партнерских отношений с другими организациями и учреждениями. изменение общешкольной инфраструктуры. |
| **Исполнители** | Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив |
| **Порядок управления реализацией программы** | Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. |

**Основное содержание**

**I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Единой целью Программы является** создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В МКОУ «Рахатинская СОШ» выявлены следующие рисковые профили:

**Риск 1.Низкий уровень уровня оснащения школы**

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к сентябрю 2022 года; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

**Задачи:**

1. создание условий для коммуникационных технологий;
2. обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
3. проведение текущего ремонта;
4. обеспечение безопасности образовательного процесса

**Риск 2. Недостаточный уровень предметной и методической компетентности педагогических работников**

**Цель:** создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
2. Организовать деятельность методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
4. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

**Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель: с**оздание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающими, повышение их уровня обученности и обучаемости; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

1.Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.

2.Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

1. Формировать позитивную учебную мотивацию
2. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
3. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
4. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. 7.Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

**Риск 4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров и формирование навыков устной речи

**Задачи:**

1. Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
2. . Формирование адекватной оценки, мягкое погружение учащихся в школьную образовательную среду, становление оценочной самостоятельности, снятие психологических проблем

Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком

**Риск 5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

**Цель:** Создание в ОО к 2022 году условий для лиц с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы психологической коррекции недостатков в развитии. Достижение развивающейся личностью социализации и самореализации

**Задачи:**

1. Изучение особенностей и закономерностей развития ученика с ограниченными возможностями, определение оптимальной формы обучения для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями, индивидуализация коррекционной поддержки.
2. Изучение форм организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.

**Риск 6. Низкий уровень вовлеченности родителей.**

**Цель:** Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

**Задачи:**

1. Усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.Организация информирования родителей об участии в жизни образовательной организации через сайт, дневники обучающихся, через группы в социальных сетях, СМИ и т.д.

3.Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных. Привлечение родителей к участию в управлении школой, к организации мероприятий

**Целевые показатели и индикаторы цели**

**Индикатор - Низкий уровень оснащения школы**

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к сентябрю 2022 года;

***Показатели:***

* Наличие акта о приеме школы к новому учебному году
* Доля учащихся и педагогов, пользующихся компьютерным интерактивным и оборудованием с программным обеспечением оборудования
* Наличие высокоскоростного доступа в Интернет
* Наличие оборудованного помещения для внеурочных занятий
* Доля учащихся, обеспеченных учебной литературой 01.09.2022год.

**Индикатор - Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

**Цель:** создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

***Показатели:***

* Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется план самообразования развития педагога
* Доля учителей, занятых инновационной деятельностью
* Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

**Индикатор - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель: с**оздание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающими, повышение их уровня обученности и обучаемости; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

***Показатели:***

* Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
* .Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
* .Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
* Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

**Индикатор - Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров и формирование навыков устной речи

***Показатели:***

* Доля педагогов, освоивших методику работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров
* Количество учащихся, охваченных занятиями по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала, мероприятиями по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров
* Доля родителей, вовлеченных в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»

**Индикатор - Высокая доля обучающихся с ОВЗ (таких учеников нет)**

**Цель:** создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы; достижение развивающейся личностью социализации и самореализации

***Показатели****:*

* Количество педагогов, прошедших курсы повышения по направлению работы с детьми с ОВЗ по основным образовательным программам

**Индикатор – Низкий уровень вовлеченности родителей.**

**Цель:** Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы

***Показатели:***

Повышение доли родителей (законных представителей) привлеченных к участию в образовательной деятельности и жизни школы

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатель реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы Задачи:**   * создание условий для коммуникационных технологий; * модернизировать материально-техническую базу * обеспечение библиотечного фонда образовательными ресурсами; проведение текущего ремонта; | | | | | |
| **Низкий уровень оснащения школы** | Проведение анализа материально-технической  санитарно-гигиенических условий учреждения  потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и -учебными программами, реализуемыми  образовательным учреждением. | март-апрель 2021 | Размещение отчётных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании работы МКОУ «Рахатинская СОШ имени Сахратулаева Б.Л.за 2020 год) | Школьный координатор - зам по УВР Абдулбасирова Р.М | Директор школы, классные руководител и, техперсонал учитель информати ки |
| **Деятельность школы по направлению: Повышение уровня предметной методической компетентности педагогических работников**  **Задачи:**   * Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. * Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников * Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом   Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания. | | | | | |
| **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** | * Формирование плана повышения квалификации педагогических работников на 2022 г.   (Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные, переподготовка, аттестация педагогических работников)  Обучение педагогов школы по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», «Учитель будущего»   * Работа методической службы школы (активизация работы методического совета, ШМО) * Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников) Организация участия в предметных и методических вебинарах * Организация консультаций для педагогов   Изучение опыта работы педагогов и организация обмена опытом учителей по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам | апрель 2022  май-ноябрь  2022 г  декабрь  2022  Март-декабрь  2022  Март-декабрь 2022  Сентябрь2022  Апрель – май 2022 | Составление перспективного плана прохождения курсов ПК  прохождения курсов ПК  Совместное заседание ШМО по теме «Актуализация школьной модели методической службы»  Информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса | зам по УВР Джаватханова А К  зам по УВР руководители  ШМО  зам по УВР Джаватханова А.К. отв.за сайт  учителя- предметники 9 класса | зам по УВР отв.за сайт учителя- предметники |

**Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешное™**

**Задачи:**

* Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
* Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
* Формировать позитивную учебную мотивацию
* Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
* Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
* Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
* Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | -подготовка  -размещение  -информационных | апрель - | информационный стенд | зам.директора по | зам.директ |
|  | материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов  Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической  готовности к экзаменам.  Организация и проведение информационно­разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками | сентябрь 2022  апрель - сентябрь 2022  апрель -  сентябрь 2022 | ГИА 2022  Страница на школьном сайте ГИА 2022 памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам  протокол родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведении ГИА | УВР  педагог- психолог  Зам.директора по УВР классный руководитель 9,11 кл | ора по УВР педагог- психолог классные руководите ли учителя предметни ки руководите ли ШМО |
|  | - Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование | апрель 2022 | анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка | педагог- психолог, зам.директора по  УВР |  |
|  | - Обсуждение результатов анкетирования на совещании при директоре в ходе реализации проекта 500+ | апрель 2022 | Протокол совещания при директоре | зам.директора по УВР |  |
|  | - Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий | апрель - декабрь 2022 | классные журналы | классные руководители |  |
|  | Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей  - Мастер-классы педагогов школы. | апрель - декабрь 2022  апрель - | план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании Протокол родительского собрания: Выбирая  «завтра» - выбираем  будущее. | зам.директора по УВР, учителя предметники, классные  руководители зам.директора по УВР  зам.директора по УВР |  |
|  | Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся | Апрель -декабрь2022 | анализ посещения уроков | руководители  ШМО |  |
|  | Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе | апрель - декабрь 2022 | протоколы ШМО | зам.директора по УВР, педагоги руков.ШМО |  |
|  | Посещение уроков с целью проверки  Индивидуальной и дифференцированной работы  педагога на уроке | апрель - декабрь 2022 | Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающ | педагог -  психолог |  |
|  | Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+ | июнь- сентябрь ноябрь 2022 | Аналитическая справка: Итого учебно­воспитательной работы школы за 2021-2022 уч. г Протокол педагогического совета | администрация школы, педагоги |  |
| **Деятельность школы по направлению: высокая доля обучающихся с ОВЗ (таких детей нет**  **Задачи:**  **-** изучение особенностей и закономерностей развития ученика с ограниченными возможностями, определение оптимальной формы обучения для  каждого ребенка с особыми образовательными потребностями, индивидуализация коррекционной поддержки;  - изучение форм организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями | | | | | |
| **Высокая доля обучающихся с ОВЗ** | - Изучение и подбор курсов по инклюзивному образованию для педагогов | Май -декабрь 2022 | Прохождение курсов ПК по теме «Работа с детьми с ОВЗ» | зам по УВР Джаватханова А.К | зам по УВР |
| **Деятельность школы по направлению: повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров**  **Задачи:**   * Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем * Формирование адекватной оценки, мягкое погружение учащихся в школьную образовательную среду, становление оценочной самостоятельности, снятие психологических проблем   Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком | | | | | |
| **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров** | - Проведение методических совещаний по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров | Август 2022 | Обсуждение на заседаниях ШМО «Методики работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров» | Руководители  ШМО | Руководите ли ШМО Пед.психолог, учителяпредм |
|  | - Самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров  - Проведение специалистами школы работы по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров | Май-сентябрь 2022  Сентябрь- декабрь 2022 | Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоретические методы исследования.  Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь на личном опыте устранения данной проблемы | Педагог- психолог, учителя- предметники  Социально­психологическая служба, зам. по ВР | Социально- психологич еская служба, зам. по ВР, учащиеся |
|  | - Проведение занятий по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала | Сентябрь- декабрь 2022 | Дополнительные занятия и культурные мероприятия для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг) | Учителя русского языка и литературы |  |
|  | - Индивидуальные консультации с родителями | регулярно | Профилактическая работа с семьями, коррекция поведения и адаптации детей в коллективе. |  |  |