Аналитическая справка

по реализации программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ «Адильотарская СОШ»

Для решения проблемы учебной неуспешности нужна диагностика,учет всех возможных вариантов причин неуспешности объединение усилий ребенка ,педагогов,родителей,психологов.Проведенная комплексная диагностика выявила группы слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.В целях реализации программы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности было организовано повышение квалификации учителей- предметников в ДИРО г.Махачкала.Также педагоги принимали участие методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.Проведен анализ выполнения обучающимися ВПР.Для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на заседаниях педагогических советов и ШМО были разработаны пути преодоления этой проблемы.Учителями- предметниками был разработан план совместной работы с учащимися «группы риска»

План работы с учащимися «группы риска»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Выявление затруднений учащихся по предмету | В течении года | Учитель- предметник |
| **2** | Проведение еженедельного контроля знаний учащихся «группы риска» | На каждой консультации | Учитель- предметник |
| **3** | Проведение консультации по подготовке ОГЭ | По графику | Учитель- предметник |
| **4** | Проведение индивидуальных занятий с учащимися ,показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ | По мере необходимости | Учитель- предметник |
| **5** | Информирование родителей учащихся из группы «риска»о посещаемости консультаций | Еженедельно | Учитель- предметник |

Для плодотворной работы педагогами были определены пути достижения высокой успеваемости:

* правильное раскрытие причин неуспеваемости и определение путей ее ликвидации;
* качество уроков;
* использование передовых методов в обучении;
* реальная помощь и тесный контакт всех членов семьи с педагогическим коллективом;
* четко поставленный контроль за учебным процессом.

Для обмена опытом организовано взаимопосещение уроков учителями- предметниками.

Педагогический коллектив старается обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности,создавая «ситуацию успеха»-сочетание условий,при которых создается возможность достичь значительных результатов в учебной деятельности.

Также учителя вовлекают учащихся к участию в интеллектуальных играх,олимпиадах,проектах («Учи.ру», «Большая перемена», «Физтехшколе»)

Для предупреждения и устранения риска учебной неуспешности педагог должен:

* всесторонне повышать эффективность каждого урока;
* формировать интерес к учению;
* инвидуальный подход к обучающимся;
* специальная система домашних заданий;

-усиление работы с родителями;

-привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

**Выводы:** Учителям-предметникам:

-продолжить работу по повышению качества обучения;

-продолжить работу нацеленную на предупреждение неуспеваемости;

-шире использовать в образовательном процессе новые образовательные технологии.

**Замдиректора по УВР:**

**Давиева М.А.**

